

令和6年度 豊かな学びを推進する幸手市GIGAスクール構想 グランドデザイン

◎Society5.0時代・SDGs時代

- 生きて働く知識・技能の確実な獲得と新たな価値や知識を生み出そうと学び続け、問い続ける教育の実現
「指導技術の工夫」から「子供の学びの姿」に軸をおいた授業改善の推進
→子供一人一人の学び方・理解の仕方の特性、「教育的ニーズ」を把握した授業改善
- 「教職員だけ」→「チーム学校」へ、「教師だけ」→「開かれた教育課程」を実現する学校へ、「同一内容だけ」→「個々人の特性」に応じた教育へ、「紙だけ」→「ICTなどの活用」へ、「学校だけ」→「学校以外の場」も。

目指す
幸手市の教育
育てたい姿、
資質・能力

- 多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ、他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力の育成

リーディングDXスクール事業指定校・協力校の
実践を普及する、更に研究を深める



幸手市の
基本方針

豊かな学びで未来を拓く

目指すGOAL

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かす
- ②学ぶ・できる喜びを味わわせ、魅力あふれる学習室を創造する
- ③児童生徒に対するきめ細かな支援と多様な学びの機会提供をする
- ④校務支援システム等との併用により、指導や業務改善につなげる

教職員の取組



個別最適な学びと協働的な学びで豊かな学びを創出する
= 未来の学習室に向かいあらゆる可能性を追求する

児童生徒や学校の実態に応じ、各教科等の特質や学習過程を踏まえて、
資質・能力の三つの柱をバランスよく育成する

いつでも・どこでも・何度でも・誰でも・誰とでも

教育委員会の取組

ICT教育専門員の
指導・支援を活かして

目指すGOAL

- ①多様な学び方で主体的に学習に取り組む力
- ②知識・技能及び思考力・判断力・表現力
- ③学び合い、最適解を創造する力
- ④情報活用能力、健康・安全を実践する力
- ⑤自分を高める、自分と向き合う、他者につながる等の非認知能力

児童生徒に育成する力

達成指標

- ①主体的・対話的で深い学びを取り入れた単元設計に関する意識調査
- ②ICT活用に関する教員の意識調査（全国・県）

講
研
座

【児童生徒】PBL、DC、プレゼン発表会等に関する講座
【教職員】ICT活用等に関する研修、SouZou塾（他地域連携研修）、教育・指導計画相談
【保護者・地域住民】保護者・地域住民対象DC講座、学校運営協議会、ICTサロン

教
育
環
境

・1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現する

達成に向けた取り組み方策

- ①PBLの実施と学校行事等での創意ある活用（単元設計の工夫改善、開かれた学び、魅力的な問い、個に応じた支援、適切な評価等）
- ②ICTを活用した分かる授業の積極的な実践（デジタル教科書の活用）
- ③教師のICT活用・指導力向上のための研修の実践
- ④デジタル・シティズンシップ教育、プログラミング教育、健康・安全に関する指導の充実

※PBL=Project Based learning
※DC=デジタル・シティズンシップ教育

達成に向けた方策

- ①企業群によるICT研修会
- ②推進委員による普及
- ③市教委による支援

達成指標

- ①学習に対する主体性に関する意識調査
- ②非認知能力に関する意識調査

達成に向けた活用方策

- 学校、家庭、社会のあらゆる場で
- ①デジタル・シティズンシップ、健康・安全を意識して、アプリケーションやソフトを必要に応じて、適切に活用する
 - ②学習状況、環境に応じて個別学習、探究・発展学習に活用する
 - ③PBLや市内外との交流活動等に活用する

幸手の子供たちが身に付ける**非認知能力**

自己効力感・自己肯定感

自信・自尊感情

意欲・向上心

やりぬく力

楽観性

想像力 協調性

社交性 共感性

リーダーシップ

コミュニケーション

関係構築力

メタ認知力

レジリエンス(回復力)

自制心

ストレス管理力

忍耐力

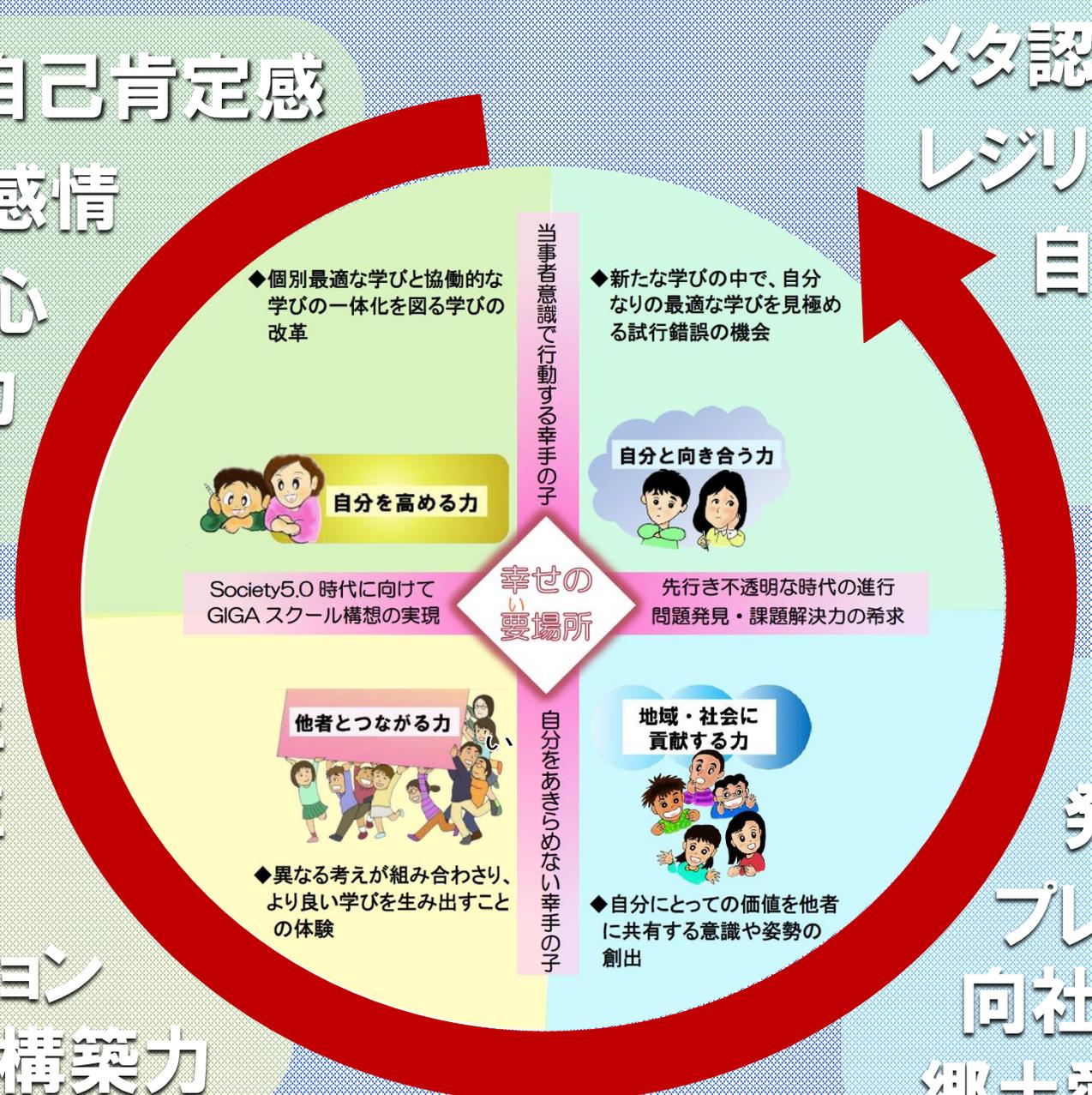
創造力

発信力

プレゼンテーション力

向社会性

郷土愛



当事者意識で行動する幸手の子

自分をおまかせしない幸手の子

幸せの要場所

◆個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る学びの改革

◆新たな学びの中で、自分なりの最適な学びを見極める試行錯誤の機会

自分を高める力

自分と向き合う力

Society5.0時代に向けて
GIGAスクール構想の実現

先行き不透明な時代の進行
問題発見・課題解決力の希求

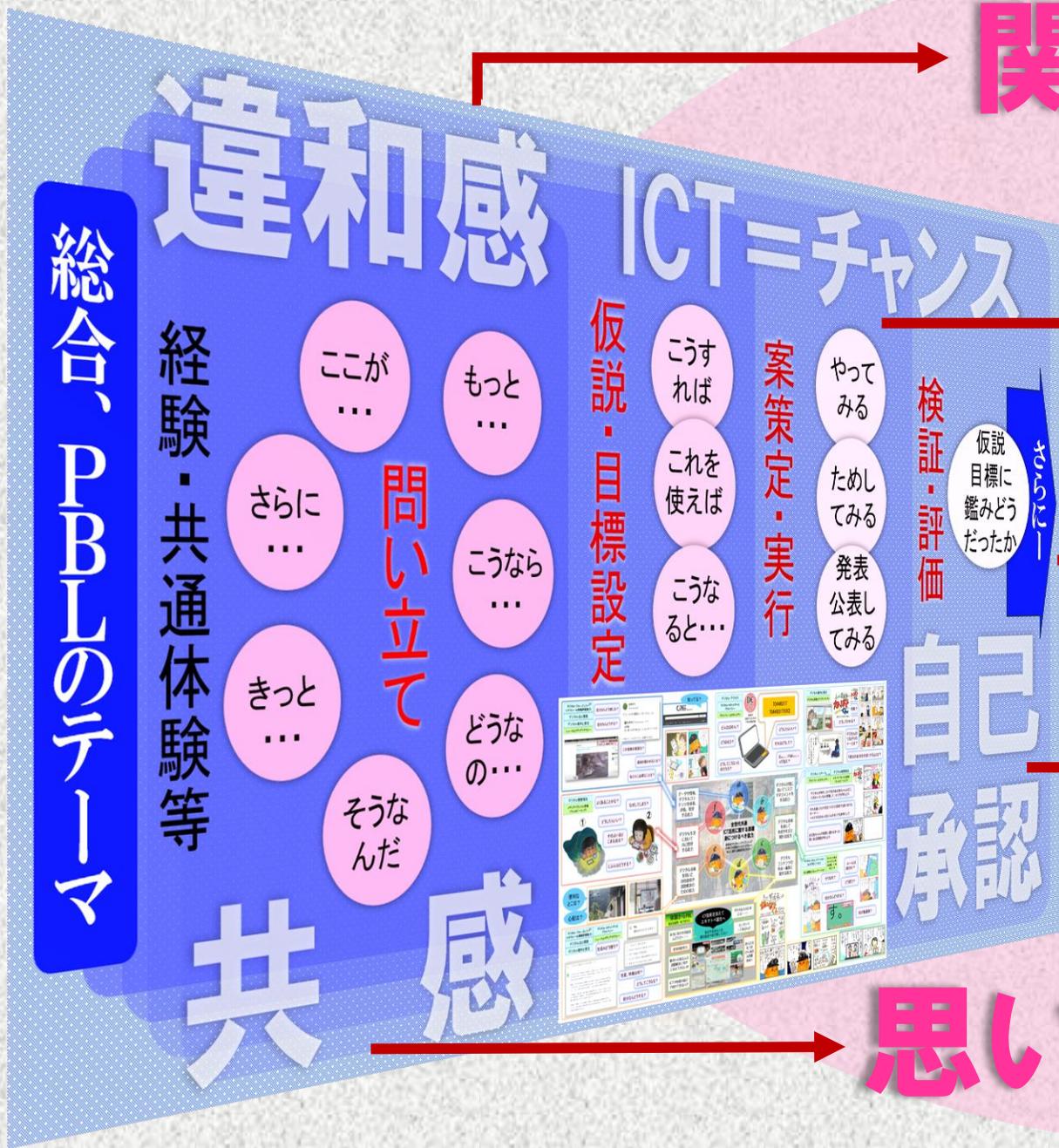
他者とつながる力

地域・社会に
貢献する力

◆異なる考えが組み合わせたり、より良い学びを生み出すことの体験

◆自分にとっての価値を他者に共有する意識や姿勢の創出

DC・PBLの推進と非認知能力の関係性



関係構築力

コミュニケーション

忍耐力

自制心 勤勉性

意欲

やりぬく力
向上心

自信・自尊感情

向社会性 自己効力感

思いやり・共感性

非認知能力