

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 規律ある態度に関する項目

内容			小4	小5	小6	中1	中2	中3
○けじめのある生活ができる	①登校時刻	県	91.8	94.1	95.1	98.7	97.3	96.9
		幸手市	87.8	97.0	96.0	99.1	97.5	95.6
		H29	92.1	95.5	95.0	98.0	97.2	95.4
		H28	93.9	93.6	96.6	96.5	95.9	95.3
	②授業開始時刻	県	92.7	94.1	96.3	98.3	97.5	97.3
		幸手市	90.7	97.0	95.8	98.2	98.0	97.7
		H29	90.7	92.9	95.9	99.4	96.7	97.3
		H28	91.1	89.8	95.0	97.5	94.5	94.5
	③靴そろえ	県	83.7	86.9	89.4	92.5	91.6	92.5
		幸手市	81.1	88.4	92.3	93.2	92.4	94.8
		H29	84.2	87.8	89.5	92.2	93.0	93.7
		H28	82.1	86.2	91.8	91.3	90.7	92.3
④整理整頓	県	82.8	83.8	84.8	86.3	85.6	84.5	
	幸手市	79.0	90.1	89.2	89.1	89.8	88.9	
	H29	86.6	87.8	85.9	90.5	86.7	90.7	
	H28	81.6	85.1	84.4	85.1	89.6	87.1	
○礼儀正しく人と接することができる	⑤あいさつ	県	80.4	81.1	82.8	84.0	84.4	84.6
		幸手市	77.1	84.6	82.5	84.1	80.2	82.1
		H29	84.2	82.0	85.1	83.5	82.7	74.9
		H28	83.7	81.5	83.1	85.8	78.6	77.7
	⑥返事	県	89.0	89.4	89.7	89.4	88.3	88.4
		幸手市	84.0	91.5	89.9	87.9	85.6	89.4
		H29	88.6	86.5	84.3	91.9	91.2	77.4
		H28	87.6	84.5	93.1	92.0	82.7	82.4
	⑦いけない言葉づかい	県	86.2	86.6	91.8	92.6	90.7	91.9
		幸手市	83.2	89.3	93.7	92.9	88.4	92.5
		H29	87.2	89.7	87.6	92.7	90.7	88.3
		H28	85.3	84.8	91.5	88.8	83.8	90.4
⑧やさしい言葉づかい	県	83.5	84.4	86.6	89.7	86.5	87.9	
	幸手市	77.7	88.7	88.6	88.8	85.3	89.6	
	H29	85.8	86.5	83.4	93.0	88.5	83.9	
	H28	83.7	79.3	87.8	90.3	84.6	86.0	
○約束やきまりを守ることができる	⑨学習準備	県	79.2	85.7	88.1	91.3	88.3	90.0
		幸手市	82.7	89.3	91.8	90.6	88.1	89.4
		H29	84.2	92.9	88.7	92.7	88.0	81.7
		H28	84.5	85.4	91.0	91.0	83.0	80.2
	⑩話を聞き発表をする	県	79.4	76.8	76.2	74.8	70.8	70.8
		幸手市	77.1	82.4	78.0	72.9	66.7	72.8
		H29	81.2	75.4	72.7	80.4	69.2	57.5
		H28	78.7	70.7	80.7	76.1	62.6	53.6
	⑪集団の場での態度	県	84.5	85.4	87.8	93.9	94.3	94.3
		幸手市	83.8	88.7	88.9	93.5	92.9	95.3
		H29	83.9	88.9	85.9	94.1	93.0	91.8
		H28	83.4	82.9	89.4	93.8	91.2	89.8
⑫掃除・美化活動	県	90.2	88.5	88.5	85.7	85.2	85.0	
	幸手市	89.6	91.5	90.2	80.8	82.5	86.3	
	H29	88.8	90.2	87.0	84.3	84.5	75.5	
	H28	86.6	86.2	90.2	85.6	84.6	81.9	

※ 表中の数字は、児童質問紙調査で児童生徒が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合(%) ※ **※** は、80%以上
太字は県の平均値を超えているもの

全体の分析	<p>【規律ある態度に関する項目の考察】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県では80%を基準としているが、幸手市ではほとんどの項目で平均が80%を超えている。(8項目/72項目 ≒ 89%)→規律ある態度に関してはおおむね意識化を図ることができている。小学校中学年の始めに当たる3年生の生活の充実が大切である。 ・「授業で話を聞き発表をする」に課題がある。主体的・対話的で深い学びに直結するものであり、改善を図る必要がある。 <p>◎その他の課題</p> <p>【家庭での生活習慣等の項目の考察】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「一か月に何冊本を読みますか」に対して「全く読まない」「1, 2冊である」と解答した児童・生徒は小学校で30%~40%、中学校では、50%~70%である。各学校・家庭における取組を一層充実していく必要がある。 ・中学1年生から2年生にかけてスマホの使用時間が増加している。それに伴い、家庭学習の時間が減っている。中学生における生活習慣の改善が求められる。
-------	--