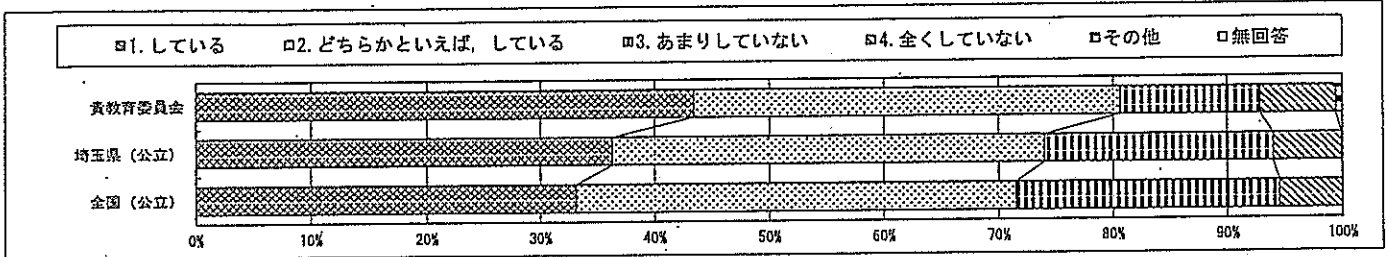


令和元年度 全国学力・学習状況調査 質問紙の抜粋(全国・県との比較)

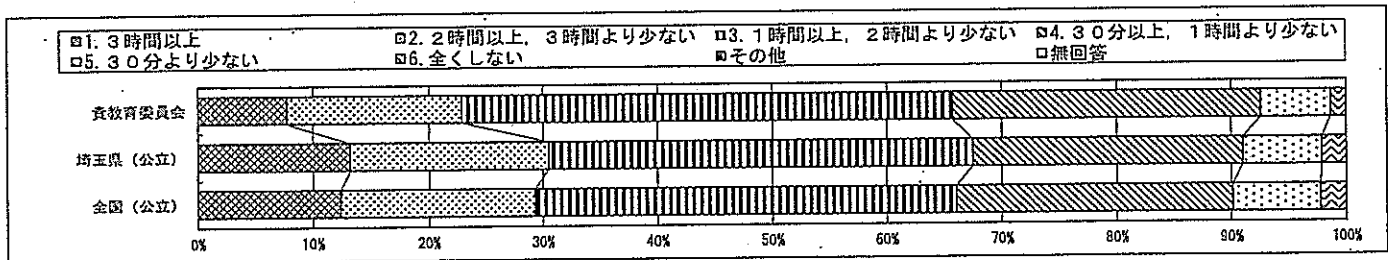
児童質問紙から見える家庭学習・読書の取組状況

小学校

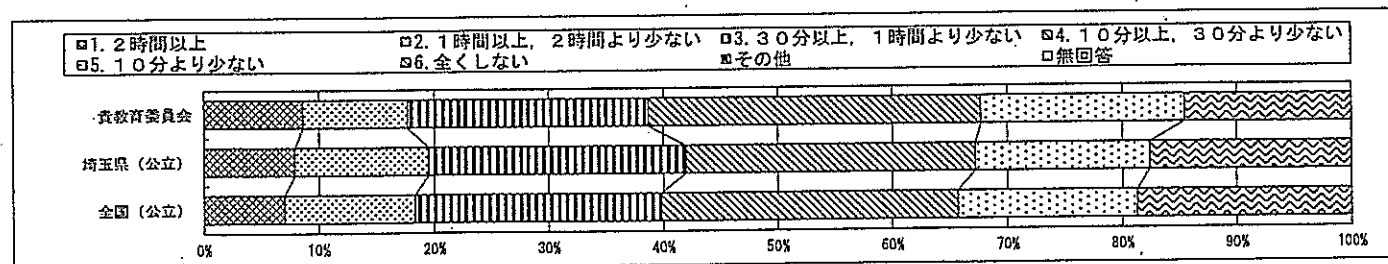
質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.4	37.3	12.2	6.6						0.6	0.0
埼玉県(公立)	36.3	37.8	19.9	6.0						0.1	0.0
全国(公立)	33.1	38.4	23.0	5.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	7.7	15.2	42.8	26.8	6.1	1.4				0.0	0.0
埼玉県(公立)	13.2	17.3	37.0	23.5	6.8	2.2				0.0	0.0
全国(公立)	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.6	9.1	21.0	29.0	17.7	14.6				0.0	0.0
埼玉県(公立)	7.9	11.6	22.5	25.3	15.2	17.6				0.0	0.0
全国(公立)	7.0	11.3	21.5	25.9	15.6	18.7				0.0	0.0



・質問番号17「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」では、「している」と回答した児童の割合は、昨年度と比べて、8.2%増加し、全国や県よりも約7ポイントから10ポイント上回っている。しかし、質問番号18「家庭での学習時間」では、「1時間以上」と回答した児童は、昨年度より約6ポイント低くなっている。質問番号の「読書の時間」では、「10分以下」と回答した児童は、昨年度同様で約30%である。

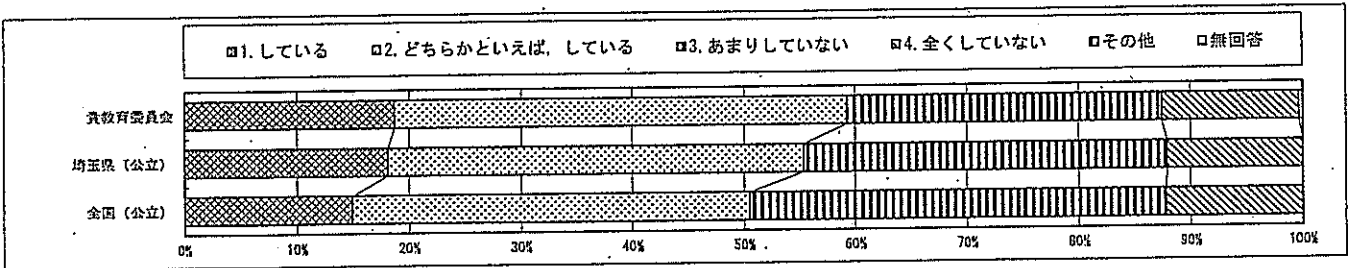
→これらの結果から、学習計画を立てて効果的・効率的に家庭学習を行う意識は高まっているが、依然として、学習時間の確保および読書時間の確保は課題となっている。家庭での生活習慣の改善やノーメディアデーの推進等をおして、家庭学習の時間及び読書時間の増加を図っていく。

令和元年度 全国学力・学習状況調査 質問紙の抜粋(全国・県との比較)

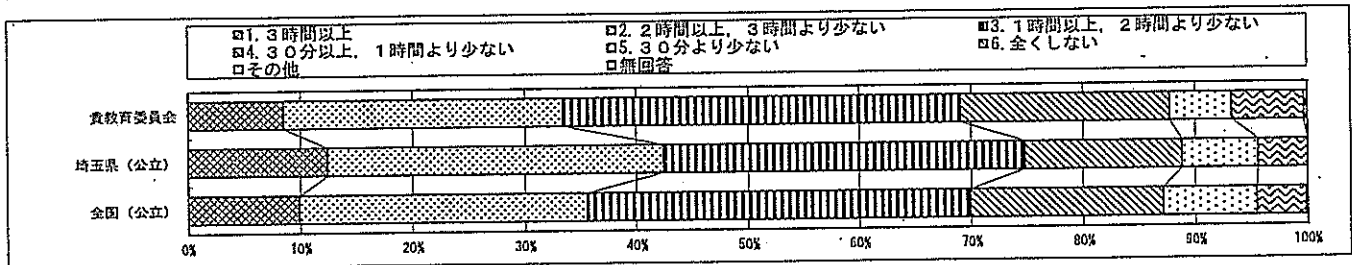
生徒質問紙から見える家庭学習・読書の取組状況

中学校

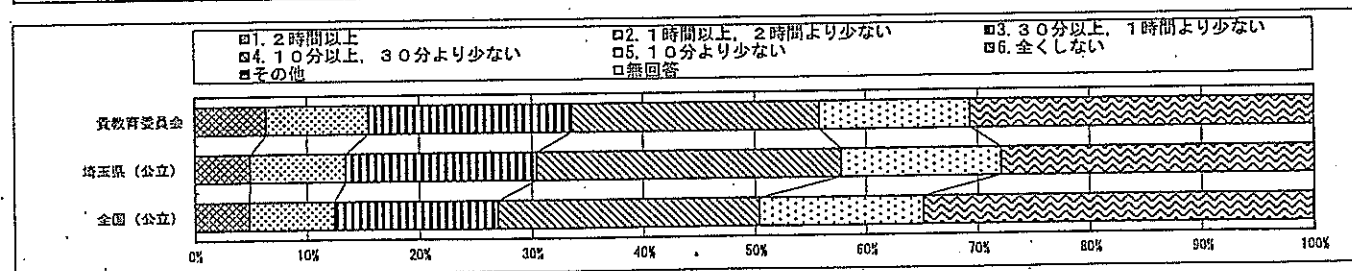
質問番号	質問事項											
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	18.7	40.6	28.1	12.3							0.0	0.3
埼玉県(公立)	18.1	37.2	32.5	12.1							0.0	0.0
全国(公立)	14.9	35.5	37.3	12.2							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	8.5	24.9	35.7	18.7	5.6	6.4					0.3	0.0
埼玉県(公立)	12.4	30.0	32.4	14.0	6.8	4.4					0.0	0.0
全国(公立)	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4					0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.4	9.1	18.1	22.2	13.5	30.7					0.0	0.0
埼玉県(公立)	4.9	8.5	17.0	27.3	14.3	27.9					0.0	0.0
全国(公立)	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8					0.0	0.1



・質問番号17「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」では、「している」と回答した生徒の割合は、昨年度と比べて、0.9%増加し、全国よりも約4ポイント上回っている。しかし、質問番号18「家庭での学習時間」では、「2時間以上」と回答した生徒は、昨年度より約2ポイント低くなっている。質問番号19の「読書の時間」では、「30分以下」と回答した生徒は、昨年度同様で約66%である。

→これらの結果から、学習計画を立てて効果的・効率的に家庭学習を行う意識は少しずつ高まっているが、依然として、学習時間の確保および読書時間の確保は課題となっている。家庭での生活習慣の改善やノーメディアの推進等をとおして、家庭学習の時間及び読書時間の増加を図っていく。