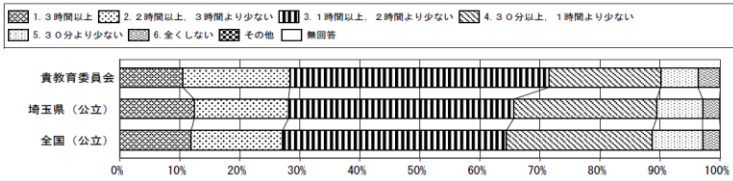


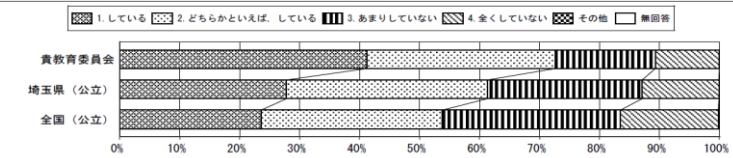
平成29年度 全国学力・学習状況調査 質問紙の抜粋(全国・県との比較)

【小学校】

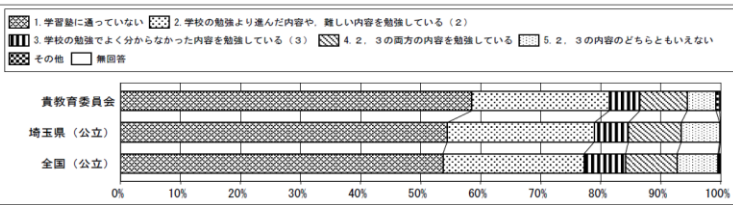
質問番号	質問事項									
(15)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	10.5	17.8	43.2	18.6	6.2	3.7			0.0	0.0
埼玉県(公立)	12.4	15.7	37.5	23.8	7.7	2.8			0.1	0.0
全国(公立)	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9			0.1	0.0



質問番号	質問事項									
(32)	家で、学校の授業の復習をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	41.2	31.4	16.7	10.7					0.0	0.0
埼玉県(公立)	27.8	33.5	25.8	12.8					0.0	0.1
全国(公立)	23.6	30.2	29.7	16.3					0.1	0.1

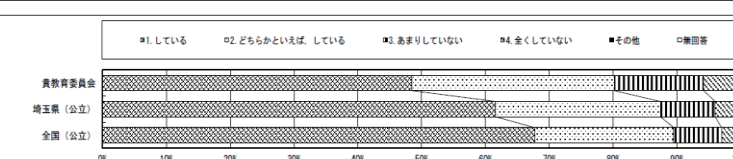


質問番号	質問事項									
(17)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	58.5	22.9	5.1	7.9	4.8				0.6	0.3
埼玉県(公立)	54.4	24.5	5.7	8.8	6.4				0.1	0.1
全国(公立)	53.7	23.5	6.9	8.6	6.8				0.2	0.1

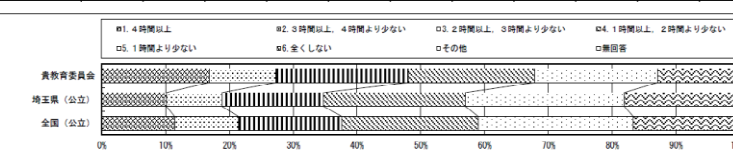


【中学校】

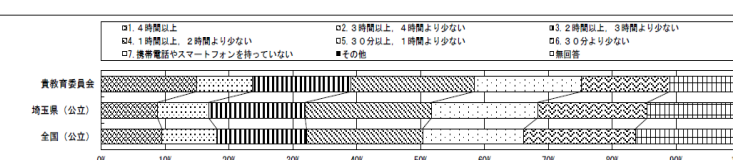
質問番号	質問事項										
(32)	家で、学校の宿題をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	48.6	31.7	14.0	5.2						0.0	0.6
埼玉県(公立)	61.6	25.8	8.6	3.9						0.0	0.1
全国(公立)	67.7	21.8	7.5	2.9						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	16.8	10.5	20.7	19.8	19.3	12.9				0.0	0.0
埼玉県(公立)	10.1	8.7	15.9	22.2	24.9	13.0				0.0	0.1
全国(公立)	11.4	10.0	16.2	21.4	24.3	16.6				0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(14)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	14.9	8.8	15.4	19.3	16.8	13.8	10.7			0.0	0.3
埼玉県(公立)	8.8	8.0	15.1	19.8	16.6	17.2	14.2			0.2	0.1
全国(公立)	9.5	8.6	14.1	18.2	15.9	17.5	16.1			0.2	0.1



・「学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の「1時間以上」の児童の割合は71.5%で、全国平均から+7.1%、県平均から+5.9%であり、改善傾向が見られる。

・「家で、学校の授業の復習をしていますか」の「している」「どちらかといえば、している」の児童の割合は72.6%で、全国平均から+18.8%、県平均から+11.3%であり、上昇している。

・「学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか」の「学習塾に通っていない」の児童の割合は58.5%で、全国平均から-4.8%、県平均から-4.1%である。

●幸手市家庭学習宣言を、昨年10月に家庭に配布したことや学校での取り組みで、家庭学習の習慣化につながったことが考えられる。一方で学習塾に通う児童の割合が、全国を下回ることから、児童自ら取り組む家庭学習の質の向上が今後の課題である。

・中学校では、「家で、学校の宿題をしていますか」の「している」「どちらかといえば、している」の生徒の割合が80.2%で、全国平均から-9.3%、県平均から-7.2%である。

・「普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータや携帯式ゲーム、携帯電話のゲームを含む)をしますか」という問いに対して、「2時間以上」と答えた生徒の割合が48%で、全国平均から+10.4%、県平均から+3.3%であり、引き続き課題である。

・「普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」という問いに対して、「2時間以上」と答えた生徒の割合が39.1%で、全国平均から+6.9%である。

●家庭での、テレビゲーム、携帯電話、スマートフォンの使用時間が長いことが分かり、引き続き大きな課題である。家庭への啓発の継続が今後の課題である。