

平成25年度 全国学力・学習状況調査
幸手市全体の調査結果概要

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査の趣旨

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる

■調査対象

- 全国の国・公・私立学校の小学校第6学年、中学校第3学年 原則として全児童・生徒
- 調査実施日 平成25年4月24日(水)

■調査内容

①教科に関する調査(国語、算数・数学)

主として「知識」に関する問題(A)	主として「知識」に関する問題(B)
・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい	・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力 ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 (例)国語の勉強は好きですか、授業の内容はどの程度分かりますか、一日にテレビを見る時間、読書時間、勉強時間の状況など

■調査に要する時間

- 小学校第6学年 … ペーパーテスト調査の調査時間は、国語A、算数A(20分)、国語B、算数B(40分)、質問紙調査の調査時間は20分程度とする。
- 中学校第3学年 … ペーパーテスト調査の調査時間は、国語A、数学A、国語B、数学B(45分)、質問紙調査の調査時間は20分程度とする。

■結果の通知・公表等

- 個人票(各問題の正誤、教科別・内容別の正答率)を、児童生徒及び学校に通知する。

平成25年度 全国学力・学習状況調査
幸手市全体の調査結果（小学校第6学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

国語、算数ともに県の正答率平均に届いていないが、前回の全員参加調査結果と比較して、県平均との差を縮めている。いずれも3～4ポイント程度の差に収まっているが、B問題に課題がある。

■各教科の正答率平均(県正答率平均との比較)

正答率平均(%)	国語 A			国語 B			算数 A			算数 B		
	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市
	62.7	62.6	59.5	49.4	49.7	45.9	77.2	76.2	73.0	58.4	57.7	53.4

■各教科の結果概要

国語 A

正答率平均は59.5と、県平均と3.1ポイント差である。「話すこと・聞くこと」では、県平均・全国平均を上回っている。文章表現の工夫とその効果を説明したものを問う設問の正答率が高い。漢字の読み書きでは、全国を上回るものと下回るものが半々であった。「書くこと」「読むこと」には課題が残る。ことわざの意味を理解する、俳句の情景を捉える、接続語を使うなどの設問に課題がある。文と文のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書いたり複数の文を1文に統合したりすることや、目的に応じて資料を読み、分かったことを的確に書くことなど、書く活動について、指導の充実を図っていくことが必要である。

国語 B

正答率平均は45.9と、県平均と3.8ポイント差である。2人の推薦文を比べて読み、推薦している対象や理由を捉える問題の中で、県平均を超える正答率の高いものがある。しかし、目的や意図に応じて必要な内容を適切に書き加えることや必要な内容を適切に引用して書くこと、推薦文を書くことや、話し手の意図を捉えながら聞き、効果的に助言をすることなどの設問で正答率に課題がみられる。

「聞くこと」では、聞いた内容について確認をしたり質問をしたりして、相手の話を正確に理解する指導が必要である。また、「書くこと」では、編集の目的や意図に応じ、複数の内容を関係づけながら自分の考えを書く活動、相手意識を明確にしたり事実と考えを明確に分けたりして書く活動などの指導の充実を図ることが重要である。

算数 A

正答率平均は73.0と、県平均と3.2ポイント差である。たし算やひき算などの計算は県平均を上回っているが、分数や小数の計算では県平均を下回っている。また、合同な三角形を書く条件を選んだり、展開図に示された辺の長さを求めたりする問題に大きな課題がある。特に、台形の面積を求める式と答えを問う設問に課題が残る。

日頃の計算練習など、整数の計算は定着してきているが、小数や分数の計算について重点的に指導を充実させる必要がある。また、体験的な活動や言語活動を取り入れて、考えを言語化し、数式化するなど、図形や割合の問題へも対応できる力を育てる指導の工夫改善を進めて、理解の深化を図っていくことが必要である。

算数 B

正答率平均は53.4と、県平均と4.3ポイント差である。図に示された長方形の分割の仕方とその説明をさせるなどの設問では、県平均を上回っている。しかし記述する問題の正答率には課題がみられる。特に、正しく測定できなかった結果を除いて平均を求める設問には大きな課題が残る。

各学校で問題解決的な学習の授業を展開することで、図や言葉などの表現を関連付けて操作の意味を説明することができるようになってきた。今後は、問題の条件を児童が正確に把握するように確認や振り返りをさせたり、友だちの考えを理解して、いろいろな解決方法で考えられるようにするなどの指導を充実させることが必要である。

平成25年度 全国学力・学習状況調査
幸手市全体の調査結果（中学校第3学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

国語・数学ともに県の正答率平均との差が大きく縮まっているが、数学の結果に課題がある。

■各教科の正答率平均(県正答率平均との比較)

正答率平均(%)	国 語 A			国 語 B			数 学 A			数 学 B		
	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市	全国	埼玉県	幸手市
	76.4	76.5	74.5	67.4	68.8	65.4	63.7	62.8	57.1	41.5	40.6	32.9

■各教科の結果概要

国 語 A

正答率平均は74.5であり、県平均との差は2.0ポイントである。前回全員参加で実施した平成21年度と比較して、県平均との差は縮まっている。「読むこと」において、県平均・全国平均を上回っている。文章の表現の特徴をとらえたり、文脈中の語句の意味の理解や文章の展開に即して内容をとらえる設問での正答率が高い。

しかし、「書くこと」において、伝えたい事柄を明確にして書いたり、段落の役割を考慮して文章を構成する設問には課題が残る。また、「話すこと・聞くこと」において、論理的な構成や展開を考慮して話す設問にも課題が残る。

指示後や接続語など、各段落の始めの言葉に注意して読んだり書いたりするだけでなく、段落の内容を短く要約して前後の段落と比較し、関係をとらえることなど、「書くこと」の指導の充実を図っていくことが必要である。

国 語 B

正答率平均は65.4であり、県平均との差は3.4ポイントである。平成21年度と比較して、県平均との差は縮まっている。

「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」においては、県平均・全国平均を大きく下回っている。「書くこと」においては、文章の内容について、根拠を明確にして自分の考えを書くことなどの設問においても大きく課題が残る。

様々な形態の文章の特徴をとらえて読む活動、複数の資料を関連付けて読む活動などを通して「読むこと」についての指導を充実させることが必要である。また、自ら課題を設定し、調べて自分の考えをまとめるなどの言語活動を授業で繰り返し行うなど、情報収集から書くことまでのプロセスを重視した指導の充実を図っていくことが必要である。

数 学 A

正答率平均は57.1で、県平均との差は5.7ポイントである。平成21年度と比較して、県平均との差は縮まっている。

括弧を含む正の数・負の数の計算や正の数・負の数を活用して時差を求める設問や拡大図を書く設問において、県や全国とほぼ同等の正答率となっている。しかし、分数の乗法や整数の加法と減法の計算、簡単な一元一次方程式など、基本的な計算を行う設問に課題がみられる。また、図形の対称性を見出したり回転移動の意味理解を問う設問において、大きな課題がみられる。

計算領域においても、基礎的・基本的な事項を繰り返し指導し、確実に定着を図ることが必要である。また、言語活動を通して課題を解決するプロセスを重視し、発展的な学習を充実させていくことが必要である。さらに、少人数指導、個別指導などを効果的に実施し、きめ細かな指導の充実・改善を図っていくことが必要である。

数 学 B

正答率平均は32.9で、県平均との差は7.7ポイントである。平成21年度と比較して、県平均との差は縮まっている。

「関数」において、水を熱した時間と水温の関係と同様に考えて求められる問題を選ぶ設問では、全国平均を上回っている。「資料の活用」では県との差が5ポイント程度であり、「数と式」や「図形」において課題がある。事柄を予想したり、事柄が成り立つ理由を説明したり見通しを持って課題を解決したりする学習を行うなど、指導方法を改善・充実させていくことが必要である。

また、全ての設問において、「無解答率」が県や全国の平均を大きく上回っていることが大きな課題である。計算をしたり、作図をしたり、証明をしたりする基礎的・基本的な学習技能の定着を確実に図っていくことが重要であり、その上で、生徒が主体的に課題に取り組むことができるよう、言語活動を通して指導の改善を図る必要がある。

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	90.3	7.2	2.3	0.3					0.0	0.0
				91.1	6.1	2.2	0.6					0.0	0.0
				88.7	7.6	3.0	0.7					0.0	0.0
(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	42.3	39.5	13.1	5.1					0.0	0.0
				41.1	42.1	14.1	2.7					0.0	0.0
				37.2	41.7	17.3	3.8					0.0	0.0
(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	66.4	26.9	5.1	1.5					0.0	0.0
				61.5	31.3	5.8	1.3					0.0	0.0
				58.5	32.4	7.3	1.8					0.0	0.0
(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	69.5	25.4	4.1	1.0					0.0	0.0
				72.7	22.5	3.7	1.1					0.0	0.0
				71.0	23.3	4.4	1.2					0.0	0.0
(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	22.1	57.2	18.5	2.1					0.3	0.0
				25.0	52.7	19.4	2.9					0.0	0.0
				23.8	51.2	21.6	3.3					0.0	0.0
(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	32.8	41.0	17.7	8.2					0.3	0.0
				35.2	42.8	15.2	6.7					0.0	0.0
				34.5	41.2	16.9	7.3					0.0	0.0
(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	74.9	15.9	4.6	4.6					0.0	0.0
				73.7	15.6	6.1	4.5					0.0	0.0
				72.1	15.6	7.1	5.1					0.1	0.0
(8)	(8)	(18)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	15.4	33.3	44.1	6.4	0.5	0.3			0.0	0.0
				10.9	31.0	42.7	14.4	0.8	0.2			0.0	0.0
				10.2	31.3	38.5	17.4	2.2	0.3			0.1	0.0
(9)	(9)	(19)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	7.9	41.5	39.5	8.7	2.3				0.0	0.0
				7.3	41.7	37.3	11.2	2.3				0.1	0.0
				6.6	40.5	38.1	11.9	2.8				0.1	0.0

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会一児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(10)	(10)	(20)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	4.4	33.6	38.5	14.6	7.2	1.5			0.3	0.0
				7.8	32.6	36.2	15.9	5.9	1.5			0.1	0.0
				7.9	30.1	36.5	17.1	6.5	1.7			0.1	0.0
(11)	(11)	(21)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	23.1	17.4	20.3	24.9	12.6	1.8			0.0	0.0
				19.6	18.5	23.8	23.6	12.7	1.8			0.0	0.0
				20.0	18.6	23.9	23.5	12.3	1.6			0.1	0.0
(12)	(12)	(22)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか	8.5	7.7	14.9	25.4	26.4	17.2			0.0	0.0
				6.8	6.7	12.9	25.3	31.7	16.5			0.0	0.0
				7.5	7.4	13.3	24.8	31.5	15.4			0.1	0.0
(15)	(13)	(23)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	7.9	18.5	38.2	23.1	8.2	4.1			0.0	0.0
				11.4	17.1	36.3	24.0	8.4	2.7			0.0	0.0
				11.5	15.6	36.1	24.5	9.0	3.2			0.1	0.0
(16)	(14)	(24)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	5.1	6.7	15.1	36.4	27.2	9.5			0.0	0.0
				6.8	5.4	12.6	32.3	32.8	10.1			0.0	0.0
				6.6	5.5	13.1	32.2	32.1	10.5			0.1	0.0
(17)	(15)	(25)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	56.4	17.4	9.7	9.2	7.2				0.0	0.0
				48.3	26.0	8.6	9.5	7.4				0.1	0.1
				50.3	23.7	8.4	8.7	8.6				0.2	0.1
(18)	(16)	(26)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	3.1	26.7	18.2	21.3	14.9	8.5	6.9		0.5	0.0
				3.0	26.3	17.4	21.5	16.9	8.9	5.8		0.2	0.0
				3.4	26.8	16.8	22.0	16.0	8.4	6.2		0.3	0.0
(19)	(17)	(27)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	4.6	25.6	7.9	20.8	12.3	24.9	3.3		0.5	0.0
				5.7	27.3	7.8	17.5	16.0	21.3	4.2		0.3	0.0
				6.0	25.0	7.4	18.6	15.2	23.3	4.2		0.3	0.0
(20)	(18)	(28)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	5.4	9.2	22.3	23.3	18.2	21.5			0.0	0.0
				6.2	10.5	21.2	25.6	15.4	21.0			0.0	0.0
				6.1	10.3	20.2	26.3	16.2	20.8			0.1	0.0

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(21)	(19)	(29)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	3.3	16.7	25.6	25.9	28.2				0.3	0.0
				2.5	13.5	26.7	28.2	28.6				0.4	0.1
				3.7	16.8	24.4	25.3	29.4				0.4	0.1
(23)	(20)	(30)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	75.4	12.8	9.5	2.3					0.0	0.0
				70.5	18.4	8.6	2.4					0.0	0.0
				70.9	18.1	8.5	2.4					0.1	0.1
(24)	(21)	(31)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか	48.7	30.5	14.6	5.9					0.3	0.0
				49.0	29.1	15.8	6.0					0.0	0.0
				47.2	29.3	17.6	5.9					0.1	0.1
(25)	(22)	(32)	家の手伝いをしていますか	33.8	47.7	14.1	4.4					0.0	0.0
				35.0	47.1	14.4	3.5					0.0	0.0
				32.8	47.7	15.8	3.6					0.1	0.0
(26)	(23)	(33)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	29.0	8.2	0.3	3.3	59.2				0.0	0.0
				30.3	10.6	1.0	4.1	54.0				0.0	0.0
				28.1	11.7	1.4	4.8	53.9				0.1	0.0
(29)	(24)	(34)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	23.3	36.4	27.4	12.8					0.0	0.0
				27.3	35.0	27.4	10.2					0.0	0.0
				25.6	33.3	29.5	11.6					0.1	0.0
(30)	(25)	(35)	家で、学校の宿題をしていますか	86.9	8.7	3.3	1.0					0.0	0.0
				88.5	8.8	2.1	0.5					0.0	0.0
				86.5	9.9	2.8	0.7					0.1	0.0
(31)	(26)	(36)	家で、学校の授業の予習をしていますか	18.2	30.8	33.1	17.9					0.0	0.0
				18.8	28.1	34.5	18.5					0.0	0.0
				16.1	25.2	36.9	21.7					0.1	0.0
(32)	(27)	(37)	家で、学校の授業の復習をしていますか	26.9	35.1	27.7	10.3					0.0	0.0
				22.3	33.8	29.7	14.2					0.0	0.0
				21.0	30.4	31.6	16.9					0.1	0.0

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(35)	(28)	(38)	学校に行くのは楽しいと思いますか	51.8	31.5	12.3	4.4					0.0	0.0
				53.9	32.5	9.1	4.5					0.0	0.1
				52.1	32.9	10.0	4.8					0.0	0.1
(36)	(29)	(39)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	82.8	13.1	3.1	1.0					0.0	0.0
				84.4	12.3	2.2	0.9					0.0	0.1
				82.0	14.0	2.8	1.1					0.0	0.1
(37)	(31)	(41)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	28.2	31.3	22.8	17.4					0.0	0.3
				29.9	31.3	21.7	17.0					0.0	0.0
				35.8	28.1	19.7	16.3					0.1	0.0
(38)	(32)	(42)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	24.1	34.4	27.4	14.1					0.0	0.0
				24.0	36.8	25.8	13.3					0.0	0.0
				22.4	35.0	28.2	14.3					0.0	0.0
(39)	(33)	(43)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	12.8	32.1	32.1	23.1					0.0	0.0
				13.7	29.4	35.4	21.4					0.0	0.0
				12.3	26.3	37.1	24.2					0.1	0.0
(44)	(41)	(44)	学校のきまりを守っていますか	45.4	46.4	6.2	2.1					0.0	0.0
				43.7	49.5	5.8	0.9					0.0	0.1
				39.8	50.8	8.1	1.2					0.0	0.0
(45)	(43)	(46)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	70.8	22.6	5.1	1.5					0.0	0.0
				72.1	22.3	4.1	1.5					0.0	0.1
				69.5	23.5	5.1	1.9					0.0	0.0
(46)	(44)	(47)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	76.4	18.2	2.6	2.8					0.0	0.0
				82.2	14.7	2.1	0.9					0.0	0.1
				79.9	16.0	2.8	1.2					0.1	0.0
(47)	(45)	(48)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	75.1	17.9	4.6	2.3					0.0	0.0
				72.0	22.6	3.7	1.5					0.0	0.1
				70.8	22.8	4.4	1.8					0.0	0.1

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(48)	(46)	(54)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	24.4	46.9	21.0	7.4					0.0	0.3
				18.5	45.0	28.7	7.7					0.0	0.1
				15.5	41.1	33.1	10.1					0.1	0.1
(49)	(47)	(55)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	47.7	35.4	12.3	4.4					0.0	0.3
				46.9	36.9	12.4	3.7					0.0	0.1
				46.0	35.5	13.9	4.4					0.1	0.1
(50)	(48)	(56)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	41.3	39.5	14.6	4.4					0.0	0.3
				36.7	44.4	15.7	3.1					0.1	0.1
				37.6	41.7	17.0	3.6					0.1	0.1
(51)	(50)	(59)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	38.7	30.8	16.7	13.6					0.0	0.3
				35.7	28.7	21.0	14.3					0.0	0.2
				36.8	28.8	20.7	13.4					0.1	0.2
(52)	(51)	(60)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	25.9	33.3	24.1	16.4					0.0	0.3
				26.6	33.7	24.3	15.1					0.1	0.3
				25.9	33.4	25.0	15.2					0.1	0.3
(53)	(52)	(62)	国語の勉強は好きですか	23.3	37.2	23.3	15.9					0.0	0.3
				22.3	37.9	26.0	13.6					0.1	0.1
				21.6	36.3	27.5	14.4					0.1	0.1
(54)	(53)	(63)	国語の勉強は大切だと思いますか	72.3	23.6	2.3	1.5					0.0	0.3
				70.7	23.1	4.3	1.8					0.0	0.1
				63.1	27.9	6.3	2.6					0.0	0.1
(55)	(54)	(64)	国語の授業の内容はよく分かりますか	39.7	46.7	9.5	3.8					0.0	0.3
				34.3	47.6	13.9	4.1					0.0	0.1
				33.3	46.6	15.4	4.5					0.0	0.1
(56)	(55)	(65)	読書は好きですか	49.0	23.3	14.6	12.6					0.0	0.5
				46.3	25.2	16.3	12.2					0.0	0.1
				47.8	24.3	16.2	11.5					0.1	0.1

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(57)	(56)	(66)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	63.1	27.9	6.9	1.8					0.0	0.3
				58.2	31.8	7.3	2.6				0.0	0.1	
				53.9	33.3	9.4	3.2				0.1	0.1	
(58)	(57)	(67)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	22.6	42.6	25.9	8.7					0.0	0.3
				19.0	45.4	28.4	7.0				0.0	0.1	
				18.0	41.4	32.0	8.4				0.0	0.1	
(59)	(58)	(68)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	19.2	42.1	27.7	10.8					0.0	0.3
				18.8	41.9	30.2	9.0				0.0	0.1	
				18.0	39.3	32.3	10.3				0.0	0.1	
(60)	(59)	(69)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	32.8	42.8	16.9	7.2					0.0	0.3
				29.3	43.7	21.3	5.5				0.0	0.1	
				27.0	41.9	24.2	6.6				0.0	0.1	
(61)	(60)	(70)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか	36.7	40.5	15.6	6.9					0.0	0.3
				35.4	42.5	17.2	4.8				0.0	0.1	
				31.5	41.8	20.5	6.0				0.1	0.1	
(67)	(61)	(71)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	68.5	26.7	2.8						0.5	1.5
				70.4	26.7	2.0					0.3	0.6	
				69.8	26.9	2.2					0.5	0.6	
(73)	(62)	(72)	算数の勉強は好きですか	39.5	25.9	18.2	16.2					0.0	0.3
				37.7	28.4	19.1	14.5				0.0	0.3	
				37.9	28.3	19.4	14.0				0.0	0.3	
(74)	(63)	(73)	算数の勉強は大切だと思いますか	77.2	15.9	4.1	2.6					0.0	0.3
				77.3	16.7	3.8	1.9				0.0	0.3	
				72.0	20.1	5.1	2.4				0.0	0.3	
(75)	(64)	(74)	算数の授業の内容はよく分かりますか	49.0	32.1	13.1	5.6					0.0	0.3
				44.8	35.2	14.1	5.5				0.0	0.3	
				45.2	35.0	14.3	5.2				0.0	0.3	

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 幸手市教育委員会－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
幸手市教育委員会	390

1段目：教育委員会の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(76)	(65)	(75)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	58.5	22.6	12.1	6.7					0.0	0.3
				54.7	24.4	13.5	7.1					0.0	0.3
				52.4	24.8	14.9	7.6					0.0	0.3
(77)	(66)	(76)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	48.2	29.5	16.2	5.9					0.0	0.3
				44.5	34.6	15.5	5.0					0.0	0.3
				42.7	34.7	16.8	5.4					0.0	0.3
(78)	(67)	(77)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	37.9	30.3	20.3	11.3					0.0	0.3
				37.3	33.3	20.2	8.8					0.0	0.3
				33.6	32.6	23.3	10.1					0.1	0.3
(79)	(68)	(78)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	69.5	18.7	8.5	3.1					0.0	0.3
				70.1	20.9	6.0	2.6					0.0	0.4
				66.2	22.6	7.7	3.2					0.1	0.3
(80)	(69)	(79)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	51.8	29.0	13.6	5.4					0.0	0.3
				51.3	31.9	12.0	4.4					0.0	0.4
				47.0	32.7	14.7	5.2					0.0	0.4
(81)	(70)	(80)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	53.1	32.3	10.3	4.1					0.0	0.3
				49.5	34.2	12.0	3.9					0.0	0.4
				45.5	34.9	14.7	4.5					0.1	0.4
(82)	(71)	(81)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	54.6	28.7	12.8	3.6					0.0	0.3
				54.6	30.3	11.2	3.5					0.0	0.4
				52.2	30.3	12.9	4.1					0.1	0.4
(83)	(77)	(82)	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	74.6	20.3	3.6						0.5	1.0
				74.7	22.5	1.7						0.3	0.7
				74.4	22.5	1.9						0.4	0.6

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	86.2	9.3	3.4	1.1					0.0	0.0
				86.2	8.4	3.7	1.6					0.0	0.1
				84.3	9.5	4.5	1.7					0.0	0.0
(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	25.1	49.3	18.6	7.0					0.0	0.0
				30.8	45.5	19.0	4.6					0.0	0.1
				29.3	45.0	20.5	5.2					0.0	0.1
(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	57.5	37.2	3.9	1.4					0.0	0.0
				57.2	35.7	5.6	1.3					0.0	0.2
				56.4	35.9	6.1	1.4					0.0	0.2
(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	68.2	25.1	4.8	2.0					0.0	0.0
				71.0	23.4	4.0	1.4					0.0	0.1
				70.1	23.6	4.8	1.5					0.0	0.1
(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	13.5	49.3	30.4	6.8					0.0	0.0
				16.5	51.8	27.6	4.0					0.0	0.1
				16.2	50.6	28.9	4.3					0.0	0.1
(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	16.6	38.6	31.5	13.2					0.0	0.0
				22.4	43.9	23.9	9.7					0.0	0.2
				23.4	43.0	23.8	9.6					0.0	0.2
(7)	(7)	(1 2)	将来の夢や目標を持っていますか	49.0	25.4	16.3	9.0					0.0	0.3
				47.3	26.6	16.5	9.5					0.0	0.1
				47.4	26.1	17.0	9.4					0.0	0.1
(8)	(8)	(1 8)	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	8.5	26.5	33.8	22.8	7.0	1.4			0.0	0.0
				10.9	32.0	31.7	18.9	5.8	0.6			0.0	0.1
				11.4	28.3	31.5	21.5	6.4	0.8			0.0	0.1

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)
3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(9)	(9)	(19)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	1.1	3.4	25.1	39.7	30.7				0.0	0.0
				0.7	4.7	25.6	43.9	24.9				0.0	0.1
				0.8	5.5	27.6	42.5	23.5				0.0	0.1
(10)	(10)	(20)	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	1.1	3.7	20.0	31.8	31.8	11.5			0.0	0.0
				1.0	3.9	17.3	36.9	30.5	10.2			0.1	0.1
				1.2	4.3	18.4	36.7	29.7	9.6			0.1	0.1
(11)	(11)	(21)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	16.3	18.3	25.1	24.8	13.8	1.7			0.0	0.0
				13.9	15.4	25.3	27.6	15.7	2.0			0.0	0.1
				14.0	15.7	25.8	27.6	15.0	1.8			0.0	0.1
(12)	(12)	(22)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	9.9	5.4	9.3	20.6	26.2	28.5			0.3	0.0
				6.3	6.0	11.7	19.5	29.9	26.3			0.1	0.1
				7.3	7.0	13.2	20.5	28.8	23.1			0.1	0.1
(15)	(13)	(23)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	8.7	26.5	29.0	13.0	13.0	9.9			0.0	0.0
				10.6	29.3	30.7	14.3	8.3	6.7			0.0	0.1
				10.5	26.0	32.1	16.6	8.8	5.9			0.0	0.1
(16)	(14)	(24)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	6.5	9.6	23.9	24.8	19.4	15.5			0.3	0.0
				5.3	11.9	23.9	25.4	19.7	13.8			0.1	0.1
				5.3	11.9	23.4	26.7	20.7	11.8			0.0	0.1
(17)	(15)	(25)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	45.9	17.7	5.6	26.5	4.2				0.0	0.0
				32.2	23.6	7.7	31.7	4.5				0.1	0.1
				39.6	18.7	8.9	27.3	5.4				0.1	0.1
(18)	(16)	(26)	土曜日の午前は、何をしてお過ごしが多いですか	58.6	1.1	6.5	6.5	14.6	5.6	2.3	4.2	0.6	0.0
				69.3	0.7	6.2	3.9	8.5	3.1	2.1	5.6	0.7	0.1
				65.2	0.8	6.2	4.5	10.2	3.9	2.5	6.2	0.6	0.1

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(19)	(17)	(27)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	11.5	13.5	10.4	9.3	22.8	8.2	18.0	5.1	1.1	0.0
				23.5	10.5	8.9	7.9	19.3	6.4	17.8	4.7	1.0	0.1
				21.5	7.9	8.7	7.9	21.3	7.2	19.8	4.8	0.9	0.1
(20)	(18)	(28)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	8.2	11.0	15.8	19.7	9.6	35.8			0.0	0.0
				5.9	8.7	16.2	25.7	12.6	30.8			0.0	0.1
				5.6	8.7	15.2	21.9	12.6	36.0			0.0	0.1
(21)	(19)	(29)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	2.0	8.5	11.5	19.7	58.3				0.0	0.0
				2.0	5.4	9.9	21.2	61.3				0.0	0.2
				2.4	6.8	11.3	21.2	58.0				0.0	0.2
(23)	(20)	(30)	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	54.9	24.2	13.5	7.3					0.0	0.0
				55.7	24.1	14.6	5.5					0.0	0.1
				59.6	23.2	12.4	4.6					0.0	0.1
(24)	(21)	(31)	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	32.7	31.3	23.4	12.4					0.0	0.3
				33.5	31.5	23.7	11.2					0.0	0.1
				34.8	31.8	23.3	9.9					0.0	0.1
(25)	(22)	(32)	家の手伝いをしていますか	25.4	45.4	20.8	8.5					0.0	0.0
				20.8	43.1	26.4	9.5					0.0	0.1
				20.8	43.7	26.7	8.7					0.0	0.1
(26)	(23)	(33)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	26.8	23.7	3.9	11.5	34.1				0.0	0.0
				29.8	27.9	4.7	11.5	25.8				0.0	0.3
				23.7	23.9	4.8	12.1	35.3				0.0	0.2
(29)	(24)	(34)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	11.8	32.1	33.8	22.3					0.0	0.0
				15.0	30.8	36.0	18.1					0.0	0.1
				14.8	29.7	37.1	18.4					0.0	0.1

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(30)	(25)	(35)	家で、学校の宿題をしていますか	39.7	34.6	14.9	10.4					0.3	0.0
				54.8	28.8	10.8	5.4					0.1	0.1
				62.4	24.4	9.3	3.8					0.1	0.1
(31)	(26)	(36)	家で、学校の授業の予習をしていますか	9.3	19.7	36.1	34.9					0.0	0.0
				13.2	24.6	35.0	27.1					0.0	0.1
				11.1	22.4	36.4	29.9					0.0	0.1
(32)	(27)	(37)	家で、学校の授業の復習をしていますか	16.9	30.1	29.6	23.1					0.0	0.3
				17.2	32.3	31.5	18.8					0.0	0.1
				17.2	31.4	31.7	19.6					0.0	0.1
(35)	(28)	(38)	学校に行くのは楽しいと思いますか	37.7	36.6	13.2	12.4					0.0	0.0
				45.2	35.1	12.2	7.4					0.0	0.1
				46.0	34.5	12.6	6.8					0.0	0.1
(36)	(29)	(39)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	66.5	25.9	4.5	3.1					0.0	0.0
				74.8	20.1	3.4	1.6					0.0	0.1
				74.8	19.7	3.7	1.6					0.0	0.1
(37)	(31)	(42)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	9.9	25.1	27.6	37.5					0.0	0.0
				13.1	24.3	29.7	32.8					0.0	0.1
				16.7	24.9	27.8	30.5					0.0	0.1
(38)	(32)	(43)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	20.0	32.7	28.7	18.6					0.0	0.0
				16.7	34.4	31.3	17.5					0.0	0.1
				17.1	34.7	31.5	16.7					0.0	0.1
(39)	(33)	(44)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	9.0	18.9	36.9	34.9					0.0	0.3
				7.4	20.7	41.2	30.6					0.0	0.2
				7.0	19.8	41.1	32.0					0.0	0.2

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)
3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8			
(44)	(41)	(45)	学校の規則を守っていますか	47.6	42.3	9.3	0.8						0.0	0.0
				53.1	40.1	5.5	1.2						0.0	0.1
				52.9	39.6	6.0	1.4						0.0	0.1
(45)	(43)	(47)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	69.9	23.7	4.2	2.3						0.0	0.0
				73.2	21.9	3.1	1.7						0.0	0.1
				73.2	21.0	3.7	1.9						0.0	0.1
(46)	(44)	(48)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	69.0	23.1	6.5	1.4						0.0	0.0
				71.7	22.6	4.0	1.6						0.0	0.1
				71.4	22.1	4.6	1.8						0.0	0.1
(47)	(45)	(49)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	65.4	25.4	6.5	2.8						0.0	0.0
				69.0	24.9	4.0	1.9						0.0	0.2
				69.5	23.8	4.5	2.1						0.0	0.2
(48)	(46)	(55)	普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っているといますか	6.5	28.2	39.4	25.9						0.0	0.0
				8.1	28.2	42.0	21.5						0.0	0.1
				7.0	24.4	42.9	25.5						0.0	0.1
(49)	(47)	(56)	普通の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	39.4	43.1	12.7	4.8						0.0	0.0
				38.9	45.0	12.2	3.6						0.0	0.1
				33.4	44.8	16.6	5.1						0.0	0.2
(50)	(48)	(57)	普通の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っているといますか	16.6	42.8	31.5	9.0						0.0	0.0
				20.8	47.2	25.7	6.1						0.0	0.2
				21.7	43.0	27.4	7.7						0.0	0.2
(51)	(50)	(60)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	48.5	25.9	15.8	9.9						0.0	0.0
				39.5	28.7	18.8	12.5						0.0	0.5
				39.7	28.0	19.1	12.7						0.0	0.5

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(52)	(51)	(61)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	43.1	32.7	14.9	9.3					0.0	0.0
				34.4	34.6	20.1	10.3					0.0	0.7
				34.5	33.4	20.9	10.6					0.0	0.7
(53)	(52)	(63)	国語の勉強は好きですか	19.2	38.3	28.2	14.1					0.0	0.3
				19.9	36.6	28.9	14.3					0.0	0.4
				20.7	37.0	28.7	13.2					0.0	0.4
(54)	(53)	(64)	国語の勉強は大切だと思いますか	63.9	27.3	5.4	3.1					0.0	0.3
				58.6	32.2	6.0	2.7					0.1	0.4
				53.2	35.2	8.0	3.3					0.0	0.4
(55)	(54)	(65)	国語の授業の内容はよくわかりますか	15.2	49.0	29.6	5.9					0.3	0.0
				22.3	50.3	21.0	6.1					0.0	0.2
				22.3	49.6	21.7	6.1					0.0	0.3
(56)	(55)	(66)	読書は好きですか	47.9	23.4	14.1	14.4					0.3	0.0
				48.1	24.3	15.5	11.8					0.0	0.2
				46.2	23.9	16.6	13.0					0.1	0.3
(57)	(56)	(67)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	45.9	38.3	10.7	5.1					0.0	0.0
				43.1	40.8	11.7	4.1					0.0	0.2
				41.4	40.0	13.5	4.8					0.0	0.3
(58)	(57)	(68)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	13.0	36.3	36.6	14.1					0.0	0.0
				16.1	43.1	32.0	8.4					0.0	0.3
				13.8	38.4	36.2	11.2					0.0	0.3
(59)	(58)	(69)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	8.2	33.5	40.8	17.5					0.0	0.0
				11.7	39.5	38.1	10.4					0.0	0.3
				11.0	36.1	39.6	13.0					0.0	0.3

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(60)	(59)	(70)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	12.4	39.7	35.2	12.7					0.0	0.0
				19.4	45.1	27.9	7.3					0.0	0.3
				18.2	42.2	30.2	9.1					0.0	0.3
(61)	(60)	(71)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	17.5	42.0	30.4	10.1					0.0	0.0
				23.1	46.1	24.2	6.3					0.0	0.3
				21.0	43.5	27.1	7.9					0.0	0.4
(67)	(61)	(72)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	70.4	23.4	5.1						0.0	1.1
				74.8	20.4	3.7						0.0	1.1
				73.0	21.6	4.2						0.0	1.2
(73)	(62)	(73)	数学の勉強は好きですか	24.8	26.8	24.8	23.7					0.0	0.0
				28.4	27.4	23.9	19.9					0.0	0.4
				28.1	27.4	24.4	19.7					0.0	0.5
(74)	(63)	(74)	数学の勉強は大切だと思いますか	45.9	35.5	13.2	5.4					0.0	0.0
				50.5	32.8	11.1	5.1					0.0	0.4
				46.1	34.4	13.1	5.9					0.0	0.5
(75)	(64)	(75)	数学の授業の内容はよくわかりますか	26.8	40.0	24.8	8.5					0.0	0.0
				33.9	39.4	18.5	7.7					0.0	0.5
				31.7	38.8	20.4	8.5					0.0	0.5
(76)	(65)	(76)	数学ができるようになりたいと思いますか	72.1	19.4	3.9	4.2					0.0	0.3
				74.5	17.3	4.4	3.2					0.1	0.5
				73.2	17.6	5.0	3.5					0.1	0.5
(77)	(66)	(77)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	27.0	32.7	30.4	9.9					0.0	0.0
				32.1	37.8	22.0	7.6					0.0	0.5
				30.7	36.6	23.7	8.4					0.0	0.6

回答結果集計 [生徒質問紙]

幸手市教育委員会－生徒

・以下の集計値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、「全国（公立）」、「都道府県（公立）」の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	生徒数
幸手市教育委員会	355

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%) 2段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

3段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(78)	(67)	(78)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	13.0	25.9	34.4	26.8					0.0	0.0
				14.3	26.7	37.1	21.2					0.0	0.5
				12.9	24.8	37.8	23.9					0.0	0.6
(79)	(68)	(79)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	30.4	35.8	21.7	12.1					0.0	0.0
				36.2	34.8	18.9	9.6					0.0	0.5
				35.7	33.9	19.9	9.9					0.0	0.6
(80)	(69)	(80)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	31.0	32.4	26.8	9.6					0.0	0.3
				37.2	33.8	20.3	8.1					0.0	0.5
				33.9	33.0	22.9	9.6					0.0	0.6
(81)	(70)	(81)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	30.7	41.1	18.9	9.0					0.3	0.0
				35.9	38.1	18.8	6.6					0.0	0.5
				32.8	37.2	21.4	7.9					0.0	0.6
(82)	(71)	(82)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	43.1	37.5	13.2	5.9					0.0	0.3
				50.1	33.7	11.2	4.4					0.0	0.6
				46.0	33.8	13.7	5.7					0.0	0.7
(83)	(77)	(83)	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	37.2	48.2	14.4						0.0	0.3
				45.2	45.0	9.0						0.0	0.8
				44.9	44.3	9.8						0.0	0.9