

平成25年度 埼玉県小・中学校学習状況調査

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査の趣旨

埼玉県の児童生徒が学習内容をどの程度身に付けているかを把握するとともに、学習に対する興味・関心などの状況を調べ、課題を明らかにして学習指導の改善を図ることにより、確かな学力を育成する。

■調査対象

県内の全公立小・中学校(さいたま市を除く)

対象学年	教科	調査実施日
小学校第5学年	国語 社会 算数 理科	平成25年4月25日(木)
中学校第2学年	国語 社会 算数 理科 英語	

■調査内容

各教科について、下記の調査範囲に基づいて作成したペーパーテストにより調査した。  
また、学習に対する意識や生活の様子に関する質問紙調査を併せて実施する。

<ペーパーテスト調査範囲>

- 小学校第5学年 …… 小学校学習指導要領に示された内容で、第4学年までの学習内容を範囲とする。国語については、音声問題を含む。
- 中学校第2学年 …… 中学校学習指導要領に示された内容で、第1学年までの学習内容を範

■調査に要する時間

- 小学校第5学年 …… ペーパーテスト調査の調査時間は、4単位時間とする。  
質問紙調査の調査時間は20分程度とする。
- 中学校第2学年 …… ペーパーテスト調査の調査時間は、5単位時間とする。  
質問紙調査の調査時間は20分程度とする。

■結果の通知・公表

個人別調査結果(各問題の正誤、教科別・内容別の正答率)を、児童生徒及び学校に通知する。

平成25年度 埼玉県小・中学校学習状況調査  
幸手市全体の調査結果（小学校第5学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

各教科とも県の正答率に届いていないが、すべての教科で3ポイント程度の差に収まっている。

■各教科の正答率平均(設問別正答率をもとに算出)

正答率(%)	国 語		社 会		算 数		理 科	
	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市
	74.3	71.6	73.4	69.7	72.5	69.6	67.7	64.9

■各教科の結果概要

国 語

正答率平均は71.6と、県平均と2.7ポイント差である。昨年度と比較すると、県平均との差は0.2ポイント縮まっている。「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する問題」では、問題によっては県平均を超える。特に、話の中心を聞き取る問題、語句・慣用句の意味を理解する、文法的な問題(文の構成)についての理解を問う設問の正答率が高い。しかしながら、登場人物の気持ちを叙述をもとに読み取る、文脈を適切にとらえる、文章の要点を読み取る、相手や目的に応じて書くことなどの設問に課題がある。

「読み・書き」など基礎・基本は定着してきている。目的に応じて文章を読む、書く活動を授業に積極的に取り入れ、言語活動をととした指導の充実を図っていくことが必要である。

社 会

正答率平均は69.7と、県平均と3.7ポイント差である。昨年度と比較すると、県平均との差は1.0ポイント広がっている。地図記号の読み取り、消防団の公助や共助について考えることや都道府県の名称と位置についての問題では、県平均を上回る正答率である。しかしながら、様々な種類の店の特色を考えたり、八方位についての理解、地域に残る郷土芸能に込められた思い、47都道府県の地理的位置などの問題で課題が残る。

方位や地図記号、都道府県の位置など基礎的・基本的な事項についての取組を見直し、着実に定着を図るよう指導の工夫改善が必要である。また、社会的事象について自分の考えをまとめるなど、考えや思いを言語化する活動を取り入れ、言語活動をととした指導の充実を図っていくことが必要である。

算 数

正答率平均は69.6と、県平均と2.9ポイント差である。昨年度と比較すると、県平均との差は0.7ポイント縮まっている。昨年の大きな課題であった平面図形を作成する問題では、県平均を上回ることができた。しかし、小数の減法の問題、分数を小数に表す問題、図形の特徴を問う問題等に大きな課題がある。特に、1より大きい分数の大きさについて理解しているかを問う問題の正答率は、大きな課題である。

日頃の計算練習など、基礎・基本は定着してきているが、小数や分数の計算について重点的に指導を充実させる必要がある。また、体験的な活動や言語活動を取り入れて、考えを言語化し、数式化するなど、記述式の問題へも対応できる力を育てる指導の工夫改善を進めて、指導の充実を図っていくことが必要である。

理 科

正答率平均は64.9と、県平均と2.8ポイント差である。昨年度と比較すると、県平均との差は1.3ポイント広がっている。物質・エネルギーに関する問題では、水が蒸発すると水蒸気になること、空気や水、金属の温まり方の理解を問う問題で、県の平均値を上回った。しかし、磁石に付けると磁石になるものがあること、水、空気は温めると膨張すること等を問う問題には大きな課題が残る。また、生命・地球に関する問題のうち、昆虫の体のつくりや虫眼鏡を使った観察、天気や気温の測定の問題では、県平均を上回る正答率であった。しかし、月の動き方の理解を問う問題には大きな課題がある。授業の中で、自然現象に関する基本的な事柄を確実に習得させるために、実験・観察の方法や考えたことを言語化するなどの活動を取り入れて、根気強く指導していくことが必要である。

平成25年度 埼玉県小・中学校学習状況調査  
幸手市全体の調査結果（中学校第2学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

国語・社会では県平均と3ポイント程度の差であるが、理数系の教科で大きな課題がある。

■各教科の正答率平均(設問別正答率をもとに算出)

正答率(%)	国 語		社 会		数 学		理 科		英 語	
	埼玉県	幸手市								
	75.5	74.1	57.0	52.9	67.3	60.8	56.0	51.7	68.2	61.6

■各教科の結果概要

国 語

正答率平均は74.1と、県平均との差は1.4ポイントである。昨年と比較して、県平均との差は2.2ポイント縮まっている。文章の構成を工夫し、自分の考えを分かりやすく記述する問題では、県平均を14ポイント上回っている。しかし、叙述の仕方を確かめて分かりやすい文章にする問題、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに改める問題に課題がある。授業に読む・書く活動を積極的に取り入れて基礎・基本の定着を図るなど、指導の充実を図っていくことが必要である。

社 会

正答率平均は52.9と、県平均との差は4.1ポイントである。昨年度と比較して、県平均との差は1.2ポイント広がっている。歴史的分野の問題は比較的県平均に近いが、地理的分野の問題に多くの課題がある。特に、世界の州の位置と名称についての理解に大きな課題が残る。また、世界文化遺産の建造物から共通性を見出し、まとめる問題にも課題が残る。

社会的な事象について基礎的・基本的な知識・理解の確実な定着を図る取組を、言語活動を充実させて授業で繰り返し行うなど、指導の充実を図っていくことが必要である。

数 学

正答率平均は60.8で、県平均との差は6.5ポイントである。昨年度と比較して、県平均との差は1.8ポイント縮まっている。数量を表す式の意味を読み取る問題やおうぎの弧の長さを求める問題、垂直二等分線の作図を活用する問題には大きな課題が残る。また、資料の特徴や傾向を読み取る問題についても課題が残る。

基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し指導し、確実に定着を図ること、言語活動を通して発展的な学習を充実させていくことが必要である。少人数指導、個別指導などを効果的に実施し、指導の充実・改善を図っていく必要がある。

理 科

正答率平均は51.7で、県平均との差は4.3ポイントである。昨年度と比較して、県平均との差は2.9ポイント縮まっている。特に、地震の主要動の理解を問う問題は県平均を大きく上回っている。しかし、シダ植物とコケ植物に関する問題、音の大きさや高さの変化を推測する問題、アンモニアの性質を問う問題での正答率は、県平均と大きく離れている。また、エタノールの含まれる量を推測し、燃えやすさと関連付けて考える問題での課題も大きい。

基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し指導して確実に定着させ、観察や実験をふまえた言語活動の充実を図る取組を進めることで、指導方法を改善・充実させていくことが必要である。

英 語

正答率平均は61.6で、県平均との差は6.6ポイントである。昨年度と県平均との差は0.2ポイント縮まっている。疑問詞で始まる現在進行形の疑問文を聞いて、応答文を選ぶ問題では、県の正答率と大きく離れている。また、まとまりのある英語を聞いて内容を理解する問題はおおむね県平均値と同様であるが、まとまりのある英語を読んで、書かれていることを理解する問題には課題が残る。また、対話文を読んで疑問詞で始まる疑問文を場面に応じて使う問題での課題も大きい。

基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し指導する中で確実に定着させ、コミュニケーションへの関心・意欲・態度を高めるとともに、話す・聞く・読む・書くことの指導について、指導方法を改善・検討していくことが必要である。

表5-5 児童質問紙調査結果

平成25年度 埼玉県教育委員会  
**埼玉県小・中学校学習状況調査 《市町村集計票》**

**児童質問紙調査**

**幸手市  
小学校第5学年**

\* 数値は回答の割合 (%) を示す。

☆ あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、その番号に○をつけてください。

1 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめますか。

回答類型 年度	必ず確かめる	たいてい確かめる	確かめな いことが 多い	全く確かめ ない。また は、ほとん ど確かめな い。	無回答
県	56.0	35.2	7.2	1.5	0.1
幸手市	56.8	33.8	8.0	1.3	0.3

2 学校に行く前に朝食をとりますか。

回答類型 年度	必ずとる	たいていとる	とらない ことが多い	全くとらない。 または、ほとん どとらない。	無回答
県	91.6	6.2	1.5	0.5	0.1
幸手市	91.8	7.0	0.7	0.2	0.2

3 毎日、何時くらいまでに寝ますか。

回答類型 年度	8時までに 寝る	9時までに 寝る	10時ま でに寝る	11時ま でに寝る	12時ま でに寝る	12時過 ぎに寝る	無回答
県	2.5	26.1	48.1	17.9	4.0	1.3	0.2
幸手市	2.5	29.4	49.9	13.7	2.5	1.5	0.5

4 1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。

回答類型 年度	6時間未 満	6時間以 上、 7時間未 満	7時間以 上、 8時間未 満	8時間以 上、 9時間未 満	9時間以 上、 10時間未 満	10時間以 上	無回答
県	2.6	8.6	20.3	38.1	25.0	5.3	0.2
幸手市	2.5	9.0	19.2	39.9	25.4	3.7	0.2

5 学校の体育の授業以外に、外遊びや運動・スポーツを1時間以上す

回答類型 年度	ほとんど 毎日する (週3日以 上)	ときどき する(週 に1~2日 程度)	たまにす る(月に 1~3日程 度)	しない	無回答
県	53.6	34.3	9.3	2.6	0.1
幸手市	47.1	40.9	9.0	2.7	0.2

6 あなたの生活の様子や考えに一番近いものを一つずつ選んでくださ

①家の手伝いをしている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか とえば そう思う	どちらか とえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	40.7	41.9	14.0	3.1	0.1
幸手市	43.8	40.3	12.8	3.0	0.3

②近所の人に出会ったときは、あいさつをしている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか とえば そう思う	どちらか とえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	55.8	33.8	8.3	1.8	0.2
幸手市	56.4	32.9	8.2	2.2	0.2

③ 友達との約束を守っている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思 わない	無回答
県	69.5	28.0	1.8	0.4	0.4
幸手市	63.3	36.0	0.3	0.3	0.3

④ 学校のきまりを守っている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思 わない	無回答
県	50.5	42.3	5.3	0.8	1.0
幸手市	42.6	51.1	4.5	0.7	1.0

⑤ 人の気持ちが分かる人間になりたい。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思 わない	無回答
県	75.6	20.4	2.6	0.9	0.5
幸手市	73.8	23.0	2.0	0.5	0.8

⑥ 埼玉県や今住んでいる市町村の歴史や自然について関心がある。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思 わない	無回答
県	27.8	45.2	19.7	6.8	0.5
幸手市	24.4	47.4	22.9	5.0	0.2

⑦ 将来の夢や目標をもっている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思 わない	無回答
県	78.7	13.9	4.2	2.5	0.8
幸手市	78.3	14.2	4.2	2.7	0.5

7 1日にどのくらい読書を読みますか。

回答類型 年度	全くしない または、ほ とんどし ない	10分以 上、30分 より少な い	30分以 上、1時間 より少な い	1時間以 上	無回答
県	17.3	43.9	26.0	12.3	0.6
幸手市	10.8	42.5	30.0	16.3	0.5

8 学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強しますか。

回答類型 年度	全くしない または、ほ とんどし ない	30分よ り少な い	30分以 上、1時間 より少な い	1時間以 上、2時間 より少な い	2時間以 上、3時間 より少な い	3時間以 上する	無回答
県	4.6	17.1	33.7	28.5	9.1	6.6	0.4
幸手市	2.0	17.8	36.3	28.0	8.3	7.3	0.5

9 ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。

回答類型 年度	宿題が出 れば、宿 題をする	予習や復 習をする	興味があ ること について 自分で調 べたり、 確かめ たりす る	試験があ れば、そ れに備 えて勉 強する	試験ででき なかつた ところを 確かめ る	無回答
県	91.2	47.4	40.9	45.2	39.3	0.4
幸手市	87.0	46.1	39.4	41.4	37.4	0.5

10 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いです

回答類型 年度	その場で 先生にた ずねる	授業が終 わってから 先生にた ずねる	友人にた ずねる	家族にた ずねる	塾や家庭 教師の先 生にたず ねる	自分で調 べる	そのまま しておく	無回答
県	36.7	23.2	56.0	66.6	12.6	39.0	8.4	1.6
幸手市	32.9	20.7	50.1	64.1	11.2	44.9	10.7	2.8

表5-11 生徒質問紙調査結果

平成25年度 埼玉県教育委員会  
**埼玉県小・中学校学習状況調査 《市町村集計票》**

**生徒質問紙調査**

**幸手市  
中学校第2学年**

\*数値は回答の割合(%)を示す。

☆ あなたの考えに一番近いもの一つずつ選んで、その番号に○をつけてください。

1 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確認しますか。

回答類型 年度	必ず確認 する	たいてい 確認する	確認しな いことが 多い	全く確認し ない または、ほ んど確認 しない	無回答
県	55.8	32.4	8.2	3.6	0.1
幸手市	53.4	31.9	8.3	6.2	0.3

2 学校に行く前に朝食をとりますか。

回答類型 年度	必ずとる	たいてい とる	とらない ことが多 い	全くとらな い または、ほ んどとら ない	無回答
県	86.1	9.6	2.8	1.3	0.1
幸手市	87.1	7.2	3.5	1.9	0.3

3 毎日、何時くらいまでに寝ますか。

回答類型 年度	8時までに 寝る	9時までに 寝る	10時までに 寝る	11時までに 寝る	12時までに 寝る	12時過ぎ に寝る	無回答
県	0.3	2.2	13.3	36.3	34.5	13.2	0.2
幸手市	0.3	1.9	11.5	31.6	37.3	17.4	0.0

4 1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。

回答類型 年度	6時間未満	6時間以上、 7時間未満	7時間以上、 8時間未満	8時間以上、 9時間未満	9時間以上、 10時間未満	10時間以上	無回答
県	7.3	29.6	40.2	18.6	3.6	0.6	0.1
幸手市	6.2	29.5	38.9	21.2	3.5	0.5	0.3

5 学校の保健体育の授業以外に、外遊びや運動・スポーツを1時間以上する日数はどのくらいですか。

回答類型 年度	ほとんど 毎日する (週3日以上)	ときどき する(週 に1~2日 程度)	たまにす る(月に 1~3日程 度)	しない	無回答
県	73.6	9.9	9.7	6.7	0.2
幸手市	72.4	11.3	9.9	6.4	0.0

6 あなたの生活の様子や考えに一番近いもの一つずつ選んでください

①家の手伝いをしている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか とえば そう思う	どちらか とえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	23.2	39.4	27.6	9.6	0.1
幸手市	27.9	39.4	24.1	8.6	0.0

②近所の人に出会ったときは、あいさつをしている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか とえば そう思う	どちらか とえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	47.9	35.9	12.1	3.9	0.2
幸手市	42.6	34.3	16.9	6.2	0.0

③ 友達との約束を守っている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	59.5	37.6	2.3	0.4	0.3
幸手市	61.7	36.2	1.6	0.5	0.0

④ 学校のきまりを守っている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	47.7	44.9	5.9	1.0	0.5
幸手市	45.0	46.1	7.2	1.3	0.3

⑤ 人の気持ちが分かる人間になりたい。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	70.7	24.8	3.0	1.1	0.4
幸手市	68.9	25.7	2.9	2.4	0.0

⑥ 埼玉県や今住んでいる市町村の歴史や自然について関心がある。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	11.4	34.9	35.3	17.9	0.4
幸手市	9.1	29.8	36.5	24.7	0.0

⑦ 将来の夢や目標をもっている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえ ばそう 思う	どちらか といえ ばそう 思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	48.1	29.1	14.5	7.6	0.6
幸手市	45.0	31.1	15.3	8.0	0.5

7 1日にどのくらい読書を読みますか。

回答類型 年度	全くしない または、ほ んどしな い	10分以 上、30分 より少な い	30分以 上、1時間 より少な い	1時間以 上する	無回答
県	15.1	51.9	21.2	11.5	0.3
幸手市	21.7	42.9	22.3	12.3	0.8

8 学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強を読みますか。

回答類型 年度	全くしない または、ほ んどしな い	30分よ り少な い	30分以 上、1時間 より少な い	1時間以 上、2時間 より少な い	2時間以 上、3時間 より少な い	3時間以 上する	無回答
県	9.2	13.5	23.9	32.7	16.2	4.2	0.2
幸手市	12.6	16.9	23.9	24.1	15.8	6.7	0.0

9 ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。

回答類型 年度	宿題が出 れば、宿 題をする	予習や復 習をする	興味があ ること について 自分で調 べたり、 確かめ たりす る	試験があ れば、そ れに備 えて勉 強する	試験で できな かった ところ を確か める	無回答
県	89.0	50.8	24.0	77.7	29.8	1.0
幸手市	87.7	53.6	19.3	78.3	28.7	0.5

10 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いです

回答類型 年度	その場で 先生にた ずねる	授業が終 わってから 先生にた ずねる	友人にた ずねる	家族にた ずねる	塾や家庭 教師の先 生にたず ねる	自分で調 べる	そのまま にしてお く	無回答
県	22.7	24.6	67.1	47.2	33.5	40.9	15.0	1.7
幸手市	24.1	29.5	65.4	48.5	28.4	47.2	16.1	0.8

1 1 あなたの学校での様子や考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	43.1	43.1	9.6	2.7	1.5
幸手市	38.9	45.6	8.8	5.6	1.1

②授業でノートをしていねいに書いている。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	46.9	36.9	11.6	3.1	1.5
幸手市	41.0	39.1	13.4	4.6	1.9

③みんなの前で意見をはっきり言える。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	22.0	38.7	28.0	9.6	1.7
幸手市	19.0	34.9	30.6	13.9	1.6

④自分の言うことをまわりの人は分かってくれる。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	18.3	61.4	14.6	3.8	1.9
幸手市	21.2	56.8	14.7	5.1	2.1

1 2 あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①学校が好きだ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	39.6	40.0	11.4	7.7	1.3
幸手市	32.7	39.9	13.1	13.4	0.8

②勉強が好きだ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	8.6	31.0	33.6	25.5	1.3
幸手市	7.5	31.4	32.4	27.9	0.8

③勉強は大切だ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	68.4	24.1	3.4	2.7	1.3
幸手市	62.7	27.9	3.5	5.1	0.8

1 1 あなたの学校での様子や考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	41.0	41.4	13.2	3.2	1.2
幸手市	40.1	41.6	12.2	3.5	2.5

②授業でノートをしていねい

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	36.9	39.2	17.2	5.4	1.3
幸手市	35.9	41.9	14.2	6.2	1.7

③みんなの前で意見をはっきり言える。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	26.4	39.6	24.7	7.6	1.7
幸手市	22.2	39.9	26.7	9.2	2.0

④自分の言うことをまわりの人は分かってくれる。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	29.1	51.6	13.2	4.4	1.7
幸手市	29.2	49.1	15.5	3.7	2.5

1 2 あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①学校が好きだ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	54.0	32.2	8.1	4.5	1.2
幸手市	51.1	34.4	10.0	2.7	1.7

②勉強が好きだ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	27.4	42.5	18.9	9.8	1.4
幸手市	27.2	43.9	19.0	8.2	1.7

③勉強は大切だ。

回答類型 年度	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
県	79.7	14.7	2.5	1.7	1.4
幸手市	76.5	17.5	2.8	1.5	1.8