

平成24年度 埼玉県小・中学校学習状況調査  
幸手市全体の調査結果概要

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査の趣旨

埼玉県の児童生徒が学習内容をどの程度身につけているかを把握するとともに、学習に対する興味・関心などの状況を調べ、課題を明らかにして学習指導の改善を図ることにより、確かな学力を育成する。

■調査対象

県内の全公立小・中学校(さいたま市を除く。)

対象学年	教科	調査実施日
小学校第5学年	国語 社会 算数 理科	平成24年4月24日(火)
中学校第2学年	国語 社会 算数 理科 英語	

■調査内容

各教科について、下記の調査範囲に基づいて作成したペーパーテストにより調査した。  
また、学習に対する意識や生活の様子に関する質問紙調査を併せて実施する。

<ペーパーテスト調査範囲>

- 小学校第5学年 …… 小学校学習指導要領に示された内容で、第4学年までの学習内容を範囲とする。国語については、音声問題を含む。
- 中学校第2学年 …… 中学校学習指導要領に示された内容で、第1学年までの学習内容を範囲とする。国語及び英語については、音声問題を含む。

■調査に要する時間

- 小学校第5学年 …… ペーパーテスト調査の調査時間は、4単位時間とする。  
質問紙調査の調査時間は20分程度とする。
- 中学校第2学年 …… ペーパーテスト調査の調査時間は、5単位時間とする。  
質問紙調査の調査時間は20分程度とする。

■結果の通知・公表

個人別調査結果(各問題の正誤、教科別・内容別の正答率)を、児童生徒及び学校に通知する。

平成24年度 埼玉県小・中学校学習状況調査  
幸手市全体の調査結果（小学校第5学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

各教科とも県の正答率に届いていないが、すべての教科で3ポイント程度の差に収まっている。

■各教科の正答率平均(県正答率平均との比較)

	国 語		社 会		算 数		理 科	
	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市	埼玉県	幸手市
正答率(%)	78.7	75.8	76.6	73.9	68.7	65.1	64.8	63.3

■各教科の結果概要

国 語

正答率平均は75.8と、県平均と2.9ポイント差である。「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する問題」では、問題によっては県平均を超える。特に、漢字の問題、文法的な問題(文の構成)の正答率が高い。しかしながら、叙述をもとに場面の様子を想像しながら読む、文章の要点を読み取る、などの問題に課題がある。

基礎的・基本的な事項への取組は定着してきている。目的に応じて文章を読む活動を授業に積極的に取り入れ、指導の充実を図っていくことが必要である。

社 会

正答率平均は73.7と、県平均と2.7ポイント差である。昨年度と比較すると、県平均との差は縮まってきている。地図記号の読み取りを通して、地域の様子を説明する、リサイクルの意味や内容、都道府県の名称と位置についての問題では、県平均を上回る正答率である。しかしながら、ごみの減量化について考える、方位について理解し、県内における自分たちの市の地理的位置を表すなどの問題では課題がある。

基礎的・基本的な事項についての取組は定着してきている。資料をもとに、自分の考えをまとめるなどの取組を授業に取り入れ、指導の充実を図っていくことが必要である。

算 数

正答率平均は65.1と、県平均と3.6ポイント差である。少数の計算の問題では、ほとんどの問題で県平均を上回っている。分度器を用いた問題、二つの数量の関係から、未知の数量を求める問題でも、県平均を上回る。しかしながら、図形の問題、分数の問題に課題がある。特に平行四辺形の作図に関しては大きな課題である。

日頃の計算練習などの、基礎的・基本的事項への取組が定着してきている。図形の作図など、記述式の問題へも対応できる力を育てる取組を授業に取り入れ、指導の充実を図っていくことが必要である。

理 科

正答率平均は63.3と、県平均と1.5ポイント差である。物質・エネルギーに関する問題では、全11問中、5問が県の正答率を上回り、2問が県平均と1ポイント以内の差である。また、生命・地球に関する問題のうち、気温の図り方の問題では県平均を15ポイントも上回る正答率である。しかしながら、金属と水の温まり方、水・空気の温度による体積変化の問題では大きな課題がある。

授業の中で、自然現象に関する基本的な事柄をしっかりと身につけさせるために、繰り返し根気強く指導していくことが必要である。

平成24年度 埼玉県小・中学校学習状況調査  
幸手市全体の調査結果（中学校第2学年・学力）

幸手市教育委員会 学校教育課

■調査結果の概要

国語・社会では県平均と3ポイント程度の差であるが、理数系の教科で大きな課題がある。

■各教科の正答率平均（県正答率平均との比較）

	国 語		社 会		数 学		理 科		英 語	
	埼玉県	幸手市								
正答率(%)	75.8	72.2	60.9	58.0	70.1	61.8	55.3	48.1	72.0	65.2

■各教科の結果概要

国 語

正答率平均は72.2と、県平均との差は3.6ポイントである。昨年と同様に、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに改める問題では、県平均を10ポイント上回っている。古典に関する問題は県平均を上回る。しかし、文章の構成に関する問題、物語の読解の問題では大きな課題がある。

授業に書く活動を積極的に取り入れるなど、指導の充実を図っていくことが必要である。

社 会

正答率平均は58.0と、県平均との差は2.9ポイントである。地理的分野の問題では、ほぼ県平均と同様の結果である。歴史的分野の問題では課題が残る。特に、代表的な文化財に関する問題での課題が大きい。また、資料から時代区分やその移り変わりに関する問題にも課題が残る。

社会的な事象についての確実な定着を図るための取組を、授業で繰り返し行うなど、指導の充実を図っていくことが必要である。

数 学

正答率平均は61.8で、県平均との差は8.2ポイントである。おうぎ型の面積を求める問題、表から式を求める問題には大きな課題がある。また、図形に関する問題での課題が大きい。また、関数に関する問題にも課題が残る。

基本的な事項を改めて見直し、確実に定着を図ること、そこからさらに発展的な学習を充実させていくことが必要である。少人数指導などを効果的に実施できるよう、指導の充実・改善を図っていくことが必要である。

理 科

・正答率平均は48.1で、県平均との差は7.2ポイントである。第2分野に関する問題での課題が目立つ。特に、シダ植物に関する問題での正答率は、県平均と大きく離れている。また、地震に関する問題、反射に関する問題、浮力に関する問題、植物の気候に関する問題での課題も大きい。

基本的事項の見直しと、それを確実に定着させるための取組を再検討し、指導方法を改善・充実させていくことが必要である。

英 語

・正答率平均は65.2で、県平均との差は6.8ポイントである。与えられた情報から月の名前を書く問題では、県の正答率と大きく離れている。また、疑問文から応答文を選ぶ問題、まとまりのある英語を聞いて、内容を理解する問題での課題も大きい。

基本的事項の再確認と、それを確実に定着させる指導についてもう一度検討し、指導方法を改善・検討していくことが必要である。

児童質問紙調査

小学校 第5学年

\* 数値は回答の割合(%)を示す。

☆ あなたの考えに一番近いもの一つずつ選んで、その番号に○をつけてください。

1 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめますか。

型 年度	回答類	必ず確かめる	たいてい確かめる	確かめられないことが多い	全く確かめない。または、ほとんど確かめない。	無回答
県		54.1	36.2	7.9	1.7	0.1
幸手市		54.5	37.1	6.1	2.0	0.3

2 学校に行く前に朝食をとりますか。

型 年度	回答類	必ずとる	たいていとる	とらないことが多い	全くとらない。または、ほとんどとらない。	無回答
県		91.1	6.6	1.7	0.5	0.1
幸手市		91.0	7.4	1.3	0.3	0.0

3 毎日、何時くらいまでに寝ますか。

型	回答類	8時までに寝る	9時までに寝る	10時までに寝る	11時までに寝る	12時までに寝る	12時過ぎに寝る	無回答
県		2.6	25.5	47.1	18.7	4.5	1.4	0.1
幸手市		3.6	23.8	52.4	17.4	2.6	0.3	0.0

4 1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。

型	回答類	6時間未満	6時間以上、7時間未満	7時間以上、8時間未満	8時間以上、9時間未満	9時間以上、10時間未満	10時間以上	無回答
県		2.5	8.4	19.9	37.3	25.9	5.7	0.2
幸手市		3.1	7.2	20.2	40.4	25.1	3.8	0.3

5 学校の体育の授業以外に、外遊びや運動・スポーツを1時間以上する日数はどのくらいですか。

型 年度	回答類	ほとんど毎日する(週3日以上)	ときどきする(週に1~2日程度)	たまにする(月に1~3日程度)	しない	無回答
県		51.8	35.8	9.5	2.8	0.1
幸手市		52.4	34.0	10.0	3.6	0.0

6 あなたの生活の様子や考えに一番近いもの一つずつ選んでください。

① 家の手伝いをしている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		40.3	41.7	14.6	3.2	0.1
幸手市		39.6	37.3	19.7	3.3	0.0

② 近所の人と会ったときは、あいさつをしている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		54.1	35.0	8.7	1.9	0.3
幸手市		53.5	34.5	8.2	3.6	0.3

③ 友達との約束を守っている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		68.2	29.0	2.0	0.4	0.4
幸手市		67.8	29.4	2.3	0.0	0.3

④ 学校のきまりを守っている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		46.6	45.0	6.4	0.9	1.0
幸手市		43.7	45.3	9.5	1.0	0.5

⑤ 人の気持ちが分かる人間になりたい。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		74.0	21.5	2.9	1.0	0.4
幸手市		78.8	17.1	3.6	0.3	0.0

⑥ 埼玉県や今住んでいる市町村の歴史や自然について関心がある。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		26.7	44.5	20.9	7.4	0.5
幸手市		27.6	41.7	22.5	7.9	0.3

⑦ 将来の夢や目標をもっている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		77.4	14.6	4.5	2.9	0.7
幸手市		80.3	11.3	4.1	3.6	0.8

7 1日にどのくらい読書を読みますか。

型 年度	回答類	全くしない または、ほとんど しない	10分以上、30 分より少ない	30分以上、1時 間より少ない	1時間以上する	無回答
県		18.8	44.2	24.9	11.5	0.5
幸手市		20.7	45.8	20.7	11.5	1.3

8 学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強しますか。

型 年度	回答類	全くしない または、ほとんど しない	30分より少 ない	30分以上、1時 間より少ない	1時間以上、2 時間より少な い	2時間以上、3 時間より少な い	3時間以上する	無回答
県		5.4	18.7	32.6	27.0	9.2	6.6	0.4
幸手市		5.1	19.2	35.0	29.2	5.1	6.1	0.0

9 ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。

型 年度	回答類	宿題が出れ ば、宿題をす る	予習や復習を する	自分で調べ たり、確かめたり する	試験があれば、そ れに備えて勉強す る	試験でできなかった ところを確かめ る	無回答
県		91.7	45.6	39.6	43.0	37.7	0.5
幸手市		93.6	46.0	41.7	46.8	37.3	0.3

10 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。

型 年度	回答類	その場で先生 にたずねる	授業が終わっ てから先生に たずねに行く	友人にたずね る	家族にたずね る	塾や家庭教師 の先生にたず ねる	自分で調べる	そのままにし ておく。	無回答
県		34.5	22.6	55.9	67.1	12.5	38.1	8.7	1.7
幸手市		39.1	21.5	53.7	64.2	9.7	42.2	6.1	3.6

11 あなたの学校での様子や考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		37.7	42.7	14.9	3.7	0.9
幸手市		39.9	38.1	15.9	3.6	2.6

②授業でノートを書いていないに書いている。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		34.9	39.9	18.0	6.0	1.0
幸手市		33.2	39.1	17.4	7.7	2.6

③みんなの前で意見をはっきり言える。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		23.7	39.9	26.8	8.4	1.2
幸手市		22.8	42.2	22.3	9.5	3.1

④自分の言うことをまわりの人は分かってくれる。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		26.6	52.3	14.9	5.0	1.2
幸手市		32.2	45.5	14.6	4.9	2.8

12 あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①学校が好きだ。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		52.2	33.1	8.7	4.8	1.1
幸手市		51.7	33.8	7.2	4.3	3.1

②勉強が好きだ。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		25.7	42.5	20.0	10.6	1.2
幸手市		26.6	40.7	19.7	10.0	3.1

③勉強は大切な。

型	回答類	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかとい えばそう思わ ない	そう思わない	無回答
県		78.5	15.8	2.7	1.7	1.2
幸手市		77.2	14.3	3.3	2.0	3.1

・どの質問項目でも、概ね、県の平均値と同様の結果である。  
 ・「家の手伝いをしている」というでは、「そう思う・どちらかといえばそう思う」の合計が、若干県を下回る。家族の一員としての役割は必要である。  
 ・学校以外での勉強時間が、1時間より少ないという回答が、59.3%である。5年生という時期を考えれば、家庭学習の時間は不足気味である。  
 ・学校や勉強に対する質問では、半数以上が肯定的にとらえている。

生徒質問紙調査

中学校 第2学年

\* 数値は回答の割合(%)を示す。

☆ あなたの考えに一番近いもの一つずつ選んで、その番号に○をつけてください。

1 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確認しますか。

型/年度	回答類	必ず確認する	たいてい確認する	確認しないことが多い	全く確認しないまたは、ほとんど確認しない	無回答
県		53.4	34.1	8.6	3.8	0.1
幸手市		49.2	27.3	13.8	9.7	0.0

2 学校に行く前に朝食をとりますか。

型/年度	回答類	必ずとる	たいていとる	とらないことが多い	全くとらないまたは、ほとんどとらない	無回答
県		85.7	10.0	2.9	1.4	0.1
幸手市		81.9	12.7	3.8	1.6	0.0

3 毎日、何時くらいまでに寝ますか。

型/年度	回答類	8時までに寝る	9時までに寝る	10時までに寝る	11時までに寝る	12時までに寝る	12時過ぎに寝る	無回答
県		0.3	2.4	14.2	37.3	33.5	12.2	0.1
幸手市		0.5	3.2	13.2	33.2	33.0	16.5	0.3

4 1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。

型/年度	回答類	6時間未満	6時間以上、7時間未満	7時間以上、8時間未満	8時間以上、9時間未満	9時間以上、10時間未満	10時間以上	無回答
県		6.4	27.2	41.6	20.2	3.8	0.7	0.1
幸手市		7.8	25.1	39.2	20.8	5.7	1.1	0.0

5 学校の保健体育の授業以外に、外遊びや運動・スポーツを1時間以上する日数はどのくらいですか。

型/年度	回答類	ほとんど毎日する(週3日以上)	ときどきする(週に1~2日程度)	たまにする(月に1~3日程度)	しない	無回答
県		73.0	10.4	10.2	6.3	0.1
幸手市		60.3	15.7	15.7	8.4	0.0

6 あなたの生活の様子や考えに一番近いもの一つずつ選んでください。

① 家の手伝いをしている。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		23.6	39.6	27.4	9.3	0.1
幸手市		23.0	40.5	27.3	9.2	0.0

② 近所の人に出会ったときは、あいさつをしている。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		46.4	36.4	12.9	4.1	0.2
幸手市		34.9	39.2	17.0	8.6	0.3

③ 友達との約束を守っている。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		56.5	40.4	2.5	0.3	0.2
幸手市		51.4	45.1	3.2	0.3	0.0

④ 学校のきまりを守っている。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		43.5	48.2	6.7	1.2	0.4
幸手市		38.4	48.4	9.7	2.7	0.5

⑤ 人の気持ちが分かる人間になりたい。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		68.9	26.7	3.0	1.1	0.2
幸手市		58.9	33.5	4.9	2.7	0.0

⑥ 埼玉県や今住んでいる市町村の歴史や自然について関心がある。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		11.4	35.6	35.4	17.3	0.3
幸手市		7.8	31.1	34.3	26.5	0.0

⑦ 将来の夢や目標をもっている。

型/年度	回答類	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
県		47.9	29.0	14.8	7.9	0.4
幸手市		40.0	30.5	15.9	13.2	0.3

7 1日にどのくらい読書を読みますか。

型	回答類	全くしない または、ほとんど しない	10分以上、30分 より少ない	30分以上、1時 間より少ない	1時間以上する	無回答
県		17.0	51.1	20.6	11.0	0.2
幸手市		28.9	42.7	18.6	9.2	0.3

8 学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強しますか。

型	回答類	全くしない または、ほとんど しない	30分より少な い	30分以上、1時 間より少ない	1時間以上、2時 間より少ない	2時間以上、3時 間より少ない	3時間以上する	無回答
県		10.6	14.3	23.6	31.6	16.1	3.7	0.2
幸手市		21.6	17.0	18.9	27.3	13.2	1.6	0.3

9 ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。

型	回答類	宿題が出れば、 宿題をする	予習や復習をす る	試験が近づくと、 自分で調べたり、 確かめたり	試験があれば、そ れに備えて勉強す る	試験でできなかった ところを確かめ る	無回答
県		88.3	49.9	23.1	77.5	28.6	1.1
幸手市		81.6	40.5	25.1	72.2	21.9	1.4

10 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。

型	回答類	その場で先生に たずねる	授業が終わって から先生にたず ねに行く	友人にたずねる	家族にたずねる	塾や家庭教師の 先生にたずねる	自分で調べる	そのままにして おく	無回答
県		21.9	25.1	67.0	49.4	32.7	39.0	15.8	1.8
幸手市		19.7	15.9	60.3	43.5	23.2	36.8	21.4	2.2

11 あなたの学校での様子や考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		38.4	45.7	11.6	3.1	1.3
幸手市		34.6	46.2	12.2	5.7	1.4

②授業でノートを書いていないに書いている。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		46.3	37.9	11.6	2.9	1.3
幸手市		39.2	37.0	18.1	4.3	1.4

③みんなの前で意見をはっきり言える。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		19.0	38.5	30.9	10.2	1.4
幸手市		16.2	28.9	35.1	18.1	1.6

④自分の言うことをまわりの人は分かってくれる。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		15.6	61.9	16.7	4.3	1.5
幸手市		14.9	57.0	20.3	6.5	1.4

12 あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んでください。

①学校が好きだ。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		38.6	40.4	12.0	7.7	1.2
幸手市		27.0	41.1	16.2	14.3	1.4

②勉強が好きだ。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		7.7	30.2	34.9	25.8	1.3
幸手市		6.2	24.1	33.5	34.6	1.4

③勉強は大切な。

型	回答類	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
県		67.8	24.8	3.4	2.6	1.3
幸手市		59.7	31.1	4.1	3.8	1.4

・学校に持っていくものの確認・朝食をきちんと食べるなどの、基本的な生活習慣の根本となる部分での割合の低さが目立つ。  
 ・授業以外での学習、運動・スポーツへの取組の割合も低い。  
 ・「人の気持ちが分かる人間になりたい」でもそう思うの割合が県平均より大幅に低い。  
 ・学校や学習に対する肯定的な見方が低い。  
 ・基本的な生活習慣からもう一度しっかりと見直し、他とのかかわりなどを大切にしながら、学習習慣を確立していく必要がある。