

令和8年第4回

幸手市教育委員会定例会会議録

招 集 期 日	令和8年4月21日（火）午前9時50分					
開 会 場 所	幸手市役所第二庁舎 2階 第2会議室					
開会の日時・宣告者	令和8年4月21日（火）午前9時50分				山西 実	
閉会の日時・宣告者	令和8年4月21日（火）午前11時10分				山西 実	
出席 状 況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出席
	職務代理者	会 田 研 司	出席	教 育 委 員	古 沢 万 友 実	出席
	教 育 委 員	高 島 勝 也	出席	教 育 委 員	林 晴 実	欠 席
傍聴人：0人				書 記：朝見 佳晃・坂本 康太		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名	氏 名		
	教 育 部 長	仙 田 茂 雄				
	教育総務課長	大 竹 孝 典				
	学校教育課長	中 沢 朋 宏				
	社会教育課長	内 藤 雅 士				

会議事件名	顛末
<p><b>開 会</b> 午前9時50分</p> <p><b>日程第1</b> <b>前回会議録の承認</b></p> <p><b>日程第2</b> <b>議案第15号</b> <b>幸手市就学支援委員会委員の委嘱について</b></p> <p><b>議案第16号</b> <b>幸手市立小・中学校学校運営協議会委員の委嘱について</b></p>	<p>教育長 開会を宣する。 変更となった職員の紹介をする。</p> <p>教育総務課長 事務局職員の紹介をする。</p> <p>教育長 令和8年第3回教育委員会定例会及び令和8年第2回臨時会の会議録の内容について質問を求める。 《<b>質疑</b>》 質疑なし。 《<b>承認</b>》 全員異議なく承認。</p> <p>学校教育課長 資料により説明する。</p> <p>教育長 現在の特別支援学級の児童生徒数の状況はどれほどか。</p> <p>学校教育課長 小学校は109名、中学校は35名となる。障害種別では、小学校が知的障害45名、肢体不自由1名、言語障害4名、自閉症・情緒障害59名、中学校が知的障害14名、自閉症・情緒障害31名となっている。 《<b>質疑</b>》 質疑なし 《<b>採決</b>》 全員異議なく原案どおり議決。</p> <p>学校教育課長 資料により説明する。 《<b>質疑</b>》</p> <p>古沢委員 それぞれの学校の大きさや地域の実情に合わせて、多くの方が携わっていただいていることは、ありがたいこ</p>

<p><b>専決報告5号</b> 幸手市立小・中学校職員サービス規程の一部を改正する規則について</p>	<p>とである。特に閉校となる学校では、地域の方や保護者の関心が高まっていると思われるので、協議会の担う役割が重要となっている。以前、東中学校区の小中学校は、協議会の委員長や副委員長等の代表者が集まり、東中学校区の学校再編に係る学校協議会を開催していると聞いているが、現在どんな協議が進められているのか、進捗状況はいかがか。</p> <p>学校教育課長</p> <p>協議会委員の委嘱については、統廃合を控えていることもあり、学校長と協議をしながら、偏りがないように進めている。なお、東中学校区については、以前から小中学校の連携を意識して、各小中学校の協議会と併せて、代表者を集めた独自色のある学校運営協議会を設立し、進めているところである。協議の内容としては、情報共有をしながら、より良い学校づくりへ向け、話し合いを進めていると、聞いている。</p> <p>藤沼委員</p> <p>協議会は、年にどのくらいの頻度で開催されるのか。</p> <p>学校教育課長</p> <p>会議は、年3回程度、開催している。また、協議会委員には、日頃の学校行事等においても参加していただいている。</p> <p>藤沼委員</p> <p>去年の委員の人数は、136人だったようだが、人数的には問題ないのか。</p> <p>教育長</p> <p>以前は、教頭と教務主任も参加していたが、学校からは校長のみとしたので、一般の委員が増えている状況である。</p> <p>《採決》 全員異議なく原案どおり議決。</p> <p>学校教育課長</p> <p>資料により説明する。</p> <p>教育長</p> <p>この制度により、退職を取り止める等の対応があったのか。</p>
--	---

<p><b>専決報告 6号</b> 幸手市教育委員会職員の時差出勤制度に関する規定の一部を改正する訓令</p>	<p>学校教育課長 退職を取りやめるといった案件が、1件あった。  <b>《質疑》</b> 質疑なし  <b>《承認》</b> 全員異議なく承認。</p> <p>教育総務課長 資料により説明する。  <b>《質疑》</b>  藤沼委員 申請書の書式があるが、システム管理なのか。  教育総務課長 現在の市の出退勤管理システムでは、一部の申請を除き、申請は手書きで行っている。総務省においては、出退勤を正確に管理するよう指示が示されていることから、市長部局で10月頃に入れ替える出退勤システムでは、システム上で管理できるよう整備されると聞いている。  藤沼委員 今後は紙媒体ではなく電子でのワークフローで対応できるよう、お願いしたい。  教育総務課長 電子での管理ができるよう、市長部局と調整していきたい。  古沢委員 午前勤務の方は一律で午後零時から休憩に入ることとされているが、午前11時30分からの勤務の方は、きちんと午後零時から休憩を取ることができるのか。  教育総務課 今回の改正では、既存の区分にJ型を追加するものではあるが、J型により全ての区分を網羅することが可能となっている。しかしながら、本制度を主体的に整備している市長部局において、大幅な改正は行わない方針としたため、このような改正内容となっている。制度の利用については、状況に応じてどの区分を利用するかを選択できる仕組みとなっている。  <b>《承認》</b> 全員異議なく承認。</p>
---	---

<p><b>専決報告 7号</b> 幸手市小規模特認校 実施要項</p>	<p>学校教育課長 資料により説明する。  <b>《質疑》</b>  高島委員  小規模特認校制度を利用するような情報は、市内でどのくらいあるのか。  学校教育課長  制度が動き始めたばかりであり、これから周知をする状況であるため、現在は情報がないが、多くの生徒が通えるようにと考えている。  <b>《承認》</b> 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 8号</b> 会計年度任用職員の 任命</p>	<p>教育総務課長 資料により説明する。  <b>《質疑》</b> 質疑なし  <b>《承認》</b> 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 9号</b> 会計年度任用職員の 任命</p>	<p>学校教育課長 資料により説明する。  <b>《質疑》</b> 質疑なし  <b>《承認》</b> 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 10号</b> 会計年度任用職員の 任命</p>	<p>学校教育課長 資料により説明する。  <b>《質疑》</b>  藤沼委員  支援員等の会計年度任用職員は、すべて再任であるのか。  学校教育課長  今までの経験を持っている方ということもあり、相談員や支援員の方は再任である。しかしながら、いつまでも採用できるわけではないため、引継ぎを行えるような体制づくりを検討している。  会田委員  欠補、加配、産休代替といった各対応が進められている</p>

	<p>が、教職員は十分に足りているのか。</p> <p>学校教育課長</p> <p>加配等について、定数化されているものは、配置されているが、人材がいれば加配となるものについては、未だ十分に配置できていない学校もある状況である。なお、初任者の後補充については、限られた日数ではあるが、声かけを行い、すべて配置できている。</p> <p>《承認》 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 11 号</b> 会計年度任用職員の任命</p>	<p>社会教育課長</p> <p>資料により説明する。</p> <p>《質疑》 質疑なし</p> <p>《承認》 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 12 号</b> 臨時的任用職員の内申</p>	<p>学校教育課長</p> <p>資料により説明する。</p> <p>《質疑》 質疑なし</p> <p>《承認》 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 13 号</b> 小中学校司書教諭の任免</p>	<p>学校教育課長</p> <p>資料により説明する。</p> <p>《質疑》</p> <p>高島委員</p> <p>感想ではあるが、司書教諭は形骸化しており、ボランティア等を活用するなど、廃止する方向に進めるのが良いのではないかと考える。</p> <p>《質疑》 質疑なし</p> <p>《承認》 全員異議なく承認。</p>
<p><b>専決報告 14 号</b> 幸手市体力向上推進委員会委員の委嘱</p>	<p>学校教育課長</p> <p>資料により説明する。</p> <p>《質疑》 質疑なし</p> <p>《承認》 全員異議なく承認。</p>

<p><b>専決報告 15号</b> 幸手市いじめ問題調査委員会委員の委嘱</p>	<p>学校教育課長 資料により説明する。  <b>〈質疑〉</b>  藤沼委員  いじめ調査委員は、どこまで踏み込んでの対応をするのか。  学校教育課長  基本的には調査委員会の会議の場において、意見を頂戴するとことを考えているが、状況に応じて、第三者の立場で調査に入っていただくことも考えている。  <b>〈承認〉</b> 全員異議なく承認。</p>
<p><b>日程第3</b> <b>行政報告</b> <b>1 教育長報告</b></p>	<p>教育長  1 各種教育長会議  2 講演等</p>
<p><b>2 事務局からの 主要な報告</b></p>	<p>教育総務課長  「学びが地域をつなぐまち・さって」の公開について</p> <p>学校教育課長  1 4月中旬から5月中旬の行事予定  2 令和8年度 幸手市立小・中学校研究委嘱校等一覧  3 運動会及び体育祭の日程について</p> <p>社会教育課長  1 第33回幸手市さくらマラソン大会  2 第4回幸手市立図書館まつり  3 幸手市スポーツ推進委員連絡協議会総会  4 幸手市スポーツ協会評議員会  5 幸手市レクリエーション協会総会</p> <p>社会教育課長（公民館）  1 利用状況  2 事業報告  3 今後の事業予定</p> <p>社会教育課長（郷土資料館）  1 報告事項  2 今後の事業予定</p>

<p><b>日程第4</b>  <b>その他</b>  <b>1 次回以降の会議</b>  <b>日程</b></p>	<p>社会教育課長（図書館）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 報告事項</li> <li>2 利用状況</li> <li>3 今後の事業予定</li> <li>4 予約の多い図書（上位5冊）</li> </ol> <p>社会教育課長（体育施設）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 利用状況</li> <li>2 自主事業</li> <li>3 今後の自主事業</li> </ol> <p>について資料により説明する。</p> <p>《質疑》</p> <p>藤沼委員</p> <p>デジタル化ということで、AI を活用して、社会教育施設にあるデータを多面的に分析してみても良いのではないか。</p> <p>社会教育課長</p> <p>今後は、入館データなどを活用し、AI による分析の研究・検討を進めていきたい。</p> <p>高島委員</p> <p>「学びが地域をつなぐまち・さって」のサイトリンクを、前例にこだわらず、HP 上でよりアピールしては良いのではないか。</p> <p>教育総務課長</p> <p>HP 担当部署と調整は図ってきたが、現状のバナーとなってしまう。今後も、担当課と調整をしていきたい。</p> <p>各委員の意見を調整した結果、次回以降の会議について、次のとおり決定する。</p> <p>令和8年第5回幸手市教育委員会定例会  日時 令和8年5月19日（火）  午前9時00分  場所 幸手市役所第二庁舎 2階 第2会議室</p>
---	---

<p><b>2 次回の協議事項</b></p>	<p>教育総務課長 「児童生徒での安全対策の現状と課題について」を議題とする。</p>
<p><b>3 その他</b></p>	<p>なし</p>
<p><b>閉 会</b> 午前 11 時 10 分</p>	<p>教育長 閉会を宣す。</p>

他特に重要 と認める事項	なし
	<p>上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。</p> <p>令和8年5月19日</p> <p>教 育 長 山 西 実</p> <p>署名</p> <p>署 名 委 員 会 田 研 司</p>