

令和5年第8回

幸手市教育委員会定例会会議録

招 集 期 日	令和5年8月22日（火）午前9時30分					
開 会 場 所	ウエルス幸手 2階 第1会議室					
開会の日時・宣告者	令和5年8月22日（火）午前9時30分				山西 実	
閉会の日時・宣告者	令和5年8月22日（火）午前11時53分				山西 実	
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出席
	職務代理者	会 田 研 司	出席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出席
	教 育 委 員	岩 崎 万 紀 子	出席	教 育 委 員	古 沢 万 友 実	出席
傍聴人：0人			書 記：関 口 智 章・河 口 奈 緒			
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名	氏 名		
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	学 校 教 育 課 長	堀 越 成 夫				
	社 会 教 育 課 長	仙 田 茂 雄				
	学 校 教 育 課 主 幹 兼 指 導 主 事	奥 澤 智 志				
	I C T 教 育 専 門 員	大 西 久 雄				

会議事件名	顛末
<p>開 会 午前9時30分</p> <p>日程第1 前回会議録の承認</p> <p>日程第2 協議事項 I C T教育の現状</p>	<p>教育長 開会を宣する。</p> <p>教育長 令和5年第3回教育委員会臨時会、令和5年第7回教育委員会定例会及び令和5年度第1回総合教育会議の内容について質問を求める。 《質疑》 質疑なし。 《承認》 全員異議なく承認。</p> <p>学校教育課長及び大西 I C T教育専門員 小中学校における I C T教育の現状について、スライドにより説明する。 《質疑》 藤沼委員 2点ある。1点目は、授業が国語や算数・数学など、縦割りになっている、その中でタブレットをどう使っているのか。2点目は、思いやりとか心の部分と理論の部分のバランスをどう融合し育てていくのか。 大西 I C T教育専門員 まず、タブレットの使い方はいろいろあるが、子どもたちの意見を集約して共有するような場面ではとても有効である。また、話し合いはリアルな場で、お互いにそれを外の人と交換することは I C Tを使ってなど、少しずつ工夫している。ただ、先生は今までの黒板とチョークが慣れているようなので、そこが一番の課題かと思う。教科の融合としては、例えば国語でやったことをさらに図工に発展させるなど、いろいろな教科の連携を進めている。思いやりや心の部分というのは、P B Lで実際に体験するとか、先生にそのような経験がないので、研修のほか、2学期からの計画の中に落とし込んでいきたい。また、タブレットはあくまでも道具であって、教育の目的や授業の目</p>

的とのバランスを理解しつつ展開していかなければならない。

高島委員

教育の基本は変わらない。ICTはあくまでも道具であって、これをきっかけに教員が意識改革をして自分を変えていくことが大切。小学校は皆が同じことをやるから、皆で話し合う機会があるが、中学校は教科担任で、先生によってやり方が違うとか、お互いの指導法の良さを採り入れようとする場面が少ないので、教科部会の充実が必要である。また、以前は知識偏重の教育だった。社会と密接につながることを意識した教師の意識改革があることによって、自分の指導方法も改善してほしい。

大西 ICT 教育専門員

文部科学省の教員養成大学にも GIGA スクール構想があり、ICT を活用した教育も必修になってくる。これからの若い世代は ICT に抵抗感が低くなる。

高島委員

タイピングを徹底してやることで、授業の効率化につながると思うがいかがか。

大西 ICT 教育専門員

これまではそのような場面がなかった。最近では、朝の時間を使ってタイピングの練習をやるよう盛んに進めている。

高島委員

ぜひ、そこを進めてほしい。時間内に発表しましょう、自分の意見を知ってもらいましょうと言っても、自分の意見を書く前に授業が終わってしまう。ブラインドタッチ、少なくともそこに近づけるための練習の時間が必要。

岩崎委員

今は時代の変わり目にある。私たち大人より、子どもたちの方が柔軟に受け入れていけると期待している。デジタルシティズンシップのアンバサダーなど子どもたちが引っ張ってくれるような時代になると、頼もしく思う。

次に、落ちこぼれてしまう子や不登校の子をどのように底上げしていけるのか心配ではある。

古沢委員

保護者は、受験のための数値化できる学力を気にしがちだが、目に見えないものであっても受験を乗り越えた

先に必要になってくると思う。保護者の役割はどういうことがあるか。

大西 I C T 教育専門員

子どもたちは、ゲーム依存や長時間の使用になってしまう。幸手市は YouTube で教材を配信しているので、親子で一緒に考える場を作ってほしい。そこについては周知していきたい。

会田職務代理者

以前、総合的な学習の時間では、コンピュータ室に 40 台あるパソコンをどう活用するか悩んでいたが、1 人 1 台の時代になって、タブレットを上手く使った新たな総合的な学習の時間を作っていく必要があると思う。

また、三角形の面積一つとっても、パソコンを使って、底辺と高さが同じであれば頂点をどう動かしても三角形の面積は変わらないという体験をさせないと、暗記で終わってしまう。公式を教えるだけでなく、先生も変わらなければ、結局使えないことになってしまう。

大西 I C T 教育専門員

そういう意味では、幸手市は Windows で正解。Googlechrome や iPad では頂点の編集ができないので。

また、不登校の子のためにメタバースで教室を作ったり、養護教諭が心の健康チェックに I C T を活用するとか、ぜひ広めていきたい。不登校対策や不登校になってしまった子どもたちの学びの世界を、デジタルで心すこやか支援室とも連携するような、何かやれたらいいと考えている。

教育長

個別最適化という言葉が出てきている。指導の個別化ということもあるが、これは昔からある考え。個性は、集団の中で磨かれる。学校教育では、その集団に個が埋没しないよう指導していくことが大事である。

大西 I C T 教育専門員

パソコンやタブレットが残るとは限らないが、チケットや美術品、証明書などデジタル化は間違いなく進む。そこに対応する力は必要。一方で、音声入力などが進むことで、タイピングは将来必要なくなると言われている。

また、デジタルポートフォリオという、子どもたちの作品などの成果をデジタル化で残す動きもある。

**日程第3
議 事
議案第18号**

令和5年度幸手市一般
会計補正予算（第4号）
教育費の要求について

総務課長

議案書により説明する。

岩崎委員

公民館クラブ連絡協議会が解散して、公民館活動はうまく実施されるのか。

社会教育課長

クラブ同士の交流はなくなるが、通常、それぞれで活動しているので影響はないと考えている。

藤沼委員

給食の備品購入があるが、食材が値上がりしている中、給食費の運営は大丈夫なのか。

総務課長

食材費は保護者負担になっている。今年度、給食費で値上げした部分について、当初予算で1年間公費負担として計上しているため、今回の補正では計上していない。

高島委員

国の補助金を充てているのか。

総務課長

今年度は一般財源。

高島委員

リーディングDXの関係で、報償費や旅費はどのようなものか。

学校教育課長

大西先生をコーディネーターとして、学校に行っていたいたり、先進地の視察の旅費として計上している。また、プレゼン講座とか保護者対象の講座を土日にやっていただく、そこに謝礼を出す。

会田職務代理者

タブレット端末動産総合保険の減額について伺う。また、バス借上料の減額は、何か事業を中止したということか。

総務課長

動産総合保険については、当初想定していたよりも安

<p>議案第 19 号 第 23 採択地区令和 6 年度使用小学校用教科用図書の採択について</p> <p>専決報告第 16 号 臨時的任用教職員の 内申</p>	<p>く契約できたということ。</p> <p>学校教育課長 バス借上料については、小学生を集めて陸上競技大会を開催する予定だったが、これを中止し、各学校で記録会を実施して持ち寄る形にした。</p> <p>高島委員 近隣の自治体で施設の壁が落下したというニュースがあったが、点検はしているのか。</p> <p>総務課長 普段から主に教頭先生に定期的に点検していただき、報告いただいている。 《採決》 全員異議なく原案どおり議決。</p> <p>教育長 ここからは、非公開となる旨、宣する。</p> <p>学校教育課長 議案書により説明する。 《非公開議案の審議》 質疑あり。 《採決》 全員異議なく原案どおり議決。</p> <p>教育長 非公開を解除とする旨、宣する。</p> <p>学校教育課長 議案書により説明する。 《質疑》</p> <p>岩崎委員 雇用期間が異なるのは、育児休暇の期間が異なるからか。</p> <p>学校教育課長 そのとおり。育児休暇の期間は、出産した教員本人の申請により異なる。</p> <p>岩崎委員 最長は何年か。</p> <p>学校教育課長 3年である。</p> <p>岩崎委員</p>
---	--

<p>日程第4 行政報告 1 教育長報告</p> <p>2 事務局からの 主要な報告</p>	<p>何年程度育児休暇を取得することが多いか。 学校教育課長 以前は1年ということだったんですが、今は3年に延びたということもあり、1年より短い教員も3年取得する教員も様々いる。 《採決》 全員異議なく承認。</p> <p>教育長 1 各種教育長会議等</p> <p>学校教育課長 1 今後の主な行事予定 2 各種競技大会の結果</p> <p>社会教育課長 1 図書館香日向分館の臨時休館 2 二十歳を祝う会実行委員会（第1回） 3 幸手市文化祭実行委員会（第2回） 4 ランチタイムコンサート 5 幸手市青少年育成推進員協議会（第3回） 6 非行防止パトロール（幸手市青少年育成推進員） 7 幸手市社会教育委員会議（第2回）</p> <p>社会教育課長（公民館） 1 7月の利用状況 2 事業報告 3 今後の事業予定</p> <p>社会教育課長（郷土資料館） 1 報告事項 2 今後の事業予定</p> <p>社会教育課長（図書館） 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書（上位5冊）</p> <p>社会教育課長（体育施設）</p>
--	--

- 1 利用状況
- 2 自主事業
- 3 今後の自主事業
について資料により説明する。

《質疑》

藤沼委員

図書館2階の手前のスペースにあるコンセントは、使えるようにできないのか。

社会教育課長

現在は使えない。ゲームやタバコの充電に使われるようなことは避けたいので。子どもたちが、例えば携帯の充電がなくなってしまったけど親に連絡したいというような場合は緊急的に許可することもある。

藤沼委員

将来的に何とかならないのか。

教育長

開館と同時に固定した人が使うようになってしまうなど、ずっと使う人が出てくる。市民サービスとのバランスが悩ましいところ。

高島委員

東中学校で自然体験学習があるが、最近はあまりなかった。スキー教室でない理由は。

学校教育課長

はっきりとは不明だが、スキー教室はインフルエンザが流行する時期であることと、ウェアやスキー板のレンタルなどの費用がかからないことが考えられる。

高島委員

飯盒炊飯やキャンプファイヤーは、教員は準備が大変だが、子どもたちと一緒にできるのは非常にいいと思う。

岩崎委員

幸手駅ステーションギャラリーの「幸手の昭和30・40年代」が非常に興味深かった。こんなに人がいたのかと、昔の風景が見られたのは新鮮だった。

古沢委員

子が大雨の中帰ってきた。通学路で冠水しやすい箇所の確認は行っているか。

学校教育課長

<p>日程第5 その他</p> <p>1 次回の会議日程</p> <p>2 次回の協議事項</p> <p>3 その他</p> <p>閉 会 午前 11 時 53 分</p>	<p>通学路で冠水しやすい箇所は学校が把握している。大雨などで危険と学校が判断すると、下校時間を早めたり遅くしたり調整している。長靴よりも普通の靴の方がいい場合もあり、校長会で発信していく。</p> <p>各委員の意見を調整した結果、9月の定例会については、次のとおり決定する。 令和5年第9回教育委員会定例会 日時 令和5年9月19日（火） 午前9時30分 会場 幸手市役所第二庁舎 2階 第1会議室A</p> <p>総務課長 協議の結果、「第6次幸手市総合振興計画後期基本計画（素案）」について議題とする。</p> <p>なし</p> <p>教育長 閉会を宣す。</p>
--	---

<p>ほか特に重要 と認める事項</p>	<p>な し</p>
	<p>上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、こ こに署名する。</p> <p>令和5年9月19日</p> <p>教 育 長 山 西 実</p> <p>署名</p> <p>署 名 委 員 岩 崎 万 紀 子</p>