令和5年第6回 幸手市教育委員会定例会会議録 令和5年6月20日(火)午前9時30分 集 期 招 H 開 会 場 幸手市役所第二庁舎 2階 第1会議室A 所 令和5年6月20日(火)午前9時30分 開会の日時・宣告者 山西 実 閉会の日時・宣告者 令和5年6月20日(火)午前11時40分 山 西 実 名 氏 摘要 氏 摘要 職 名 職 名 名 出 教育委員 勝也 教 育 長 山 西 実 出席 髙島 出席 席 状 職務代理者 会田 研司 出席 教育委員 藤沼 寛次 出席 況 岩﨑 教育委員 万紀子 出席 教育委員 古沢 万友実 欠 席 傍聴人:0人 書記:関口智章•河口 奈 緒 職 名 氏 名 職 名 氏 名 教育部長 小林秀樹 議 総務 課長 服部道春 事 学校教育課長 堀 越 成 夫 参 社会教育課長 仙田茂雄 与 者

会議事件名	顛	末
開 会	教育長	
午前9時30分	開会を宣する。	
日程第1	松去目	
前回会議録の承認 	教育長	員会定例会の内容について質問
	を求める。	貝式だ例式の内合について貝向
	《 質疑 ≫質疑なし。	
	《 承認 》全員異議なく承認	
	7,12	·-·
日程第2		
協議事項	総務課長	
幸手市立小•中学校適正	幸手市立小・中学校適正	E配置・適正規模等について、資
配置・適正規模等につい	料により説明する。	
τ	《質疑 ≫	
	藤沼委員	ナナナ 紀安に へいて 一並同の协議
		基本方針案について、前回の協議 開されていると感じた
		はついて。東中学校が単学級で について。東中学校が単学級で
		手中学校と統合のシナリオもあ
		とって選択ができるところがあ
	るので理解を得られるとき	考える。
	岩﨑委員	
	4点ある。1点目は、	基本方針の資料として学校の配
	置や地図があるとより分	かりやすい。
		交がどういうものか、説明があ
	るとより分かりやすい。	·ᄽᄼᄲᅔᅖᄼᄱᄼᄼᆚᅩᆽ고
		後の教育費の推移もあるとい
	い。 4 占日は 会計年度任	用職員の教職員について。学校
		がどうなるか見えないが、単年
		戦員の必要数が減ればいずれ任
	用されなくなるのではと	
	教育長	

義務教育学校がどういうイメージかということはあらためて確認する必要がある。これについては別途、この会の中で取り上げていきたい。

教育費については、出せる範囲で示す必要はあると考えている。

総務課長

現実の額に近いものは難しいが、いくつかの条件の下でこうなるという額は示せると思う。工事の内容によってもかなり変わってくるという前提にはなるが。

教育長

全体的な費用がどうなっていくのか、いくつかの条件 に絞って出していく。

髙島委員

費用の差がどうなるかはあまり気にするべきでない と考える。義務教育学校は、予算がいくらだからという ものではなく、教育的なメリットで夢のある教育を考え るべき。

会計年度任用職員については、公立小中学校では児童生徒数が変動するため、教職員の配置数は幅を持たせる必要がある。そのようなシステムである以上、必要数に応じて雇用形態が変わるのはやむを得ないのではないか。

藤沼委員

この段階で費用を示すのは早いと思う。費用を出すためには当然、根拠が必要となるが、その分スピードが遅くなっていく。

教育長

付帯意見についてはいかがか。

岩﨑委員

教育費は減らしてほしくないが、光熱水費の高騰や大きな建物の維持にお金がかかってしまう中で、認定こども園のようなものを作るのは難しいのではないか。

会田職務代理者

子どもの教育と跡地の問題は切り離すべき。地元の吉田小学校がなくなってしまうという思いもある一方、跡地は防犯拠点や地域コミュニティの場として、どうしても必要である。

以前、江戸川小中学校の話を伺ったことがある。自分

自身、教育委員にならなかったら、このような話に触れる機会はなかったと思う。地元の学校を見ると、1学年に一桁しかいない子どもたちが、ずっとそのまま進級していいのかという悩みがある。学校再編を喜んで進めたいというわけではないが、一桁しかいないよりは20人や30人いる学校で、いろいろな意見を持った子どもたちと触れ合いさせながら育てたいだろうと思う。

また、今回の議会の一般質問で学校再編を検討する目的を問われていたが、議会への説明はどうなっているのか。少子化、小規模化の現状が理解されていないのではないか。

教育部長

今回、市長から学校の在り方について検討するよう依頼を受けた。子どもたちの教育環境と、跡地利用を同列に話すのは難しい。あくまでも教育条件をよくするための検討であり、学校をなくすための検討ではないということは説明していかなければならないと思っている。

髙島委員

廃校により生じる予算は、教育に限らず、新しいことに使うべきと考える。例えば、環境が変わったときに、 先生たちはなかなか慣れないが、子どもたちはすぐ慣れてしまう。今までどうしてきたかという考えも大事だが、新たなところにも視点を持つべき。

教育長

吉田幼稚園の時も、そこにかかっていた教育費を市の 教育全体に充ててほしいと意見を付したが、幸手の魅力 は教育が担っている、そのための積極的な予算を組んで ほしいとする方が望ましいだろう。

藤沼委員

やはり跡地は別の問題とするべき。廃校を解体して民間に渡すのも一つの方法だが、有事の際の避難場所として想定し、普段は社会教育などで広く使っていくのも一つの方法である。今は、いい教育をするための策を進めていくべきであり、跡地のこともいずれ考えなければならないが、別にしないと話が脱線して、決まるものも決まらない。

教育長

幼児教育についてはいかがか。日本の教育の歴史から

考えれば、小学校以上は公立、幼児教育は私立が多く、 幼児教育が私立でできないところは公立が賄ってきた。 会田職務代理者

一般的に言って、幼児教育は公的に賄う必要なないと 考える。ただ、私立の幼稚園などであっても、幼小連携 に市として関わればよいのではないか。

髙島委員

子どもが減ってきている中で、市が認定こども園のよ うな幼児教育をやるとすると、財政負担が大きくなって しまう。公立の幼児教育よりも、子育て支援として給食 費の無償化など、小学校や中学校に配分していくべき。

教育長

幼児教育については、慎重な議論が必要ということ。 教育部長

まず優先すべきは再編であることを盛り込んでいく。 教育長

そのような形で事務局でまとめることとする。 総務課長

あらためてまとめたものを、次回の定例会の前にお配 りして、事前にご意見を伺ったうえで最終的な形にした 11

日程第3

議 事

専決報告第13号

臨時的任用教職員の内│学校教育課長 申

議案書により説明する。

≪質疑≫なし

≪採決≫ 全員異議なく承認。

専決報告第14号

学校運営協議会委員の|学校教育課長 委嘱

議案書により説明する。

≪質疑≫なし

≪採決≫ 全員異議なく承認。

日程第4 行政報告

1 教育長報告

教育長

- 1 各種教育長会議等
- 2 幸手市議会関係
- 3 人事評価に係る校長面談について資料により説明する。

教育部長

令和5年第2回幸手市議会定例会一般質問(教育委員会部分)

について資料により説明する。

2 事務局からの 主要な報告

学校教育課長

- 1 校長候補者選考及び教頭候補者選考に係る受験予定者数について
- 2 今後の主な行事
- 3 教科書関係

社会教育課長

- 1 幸手市公民館運営審議会
- 2 幸手市学校体育施設開放運営委員会連絡協議会総会
- 3 幸手市文化団体連合会発表会(主催 幸手市文化団 体連合会)
- 4 幸手市市民スポーツ大会実行委員会
- 5 埼葛人権教育推進協議会総会、研修会
- 6 図書館まつり実行委員会

社会教育課長(公民館)

- 1 5月の利用状況
- 2 事業報告
- 3 今後の事業予定

社会教育課長 (郷土資料館)

1 報告事項

社会教育課長 (図書館)

- 1 報告事項
- 2 利用状況
- 3 今後の事業予定

4 予約の多い図書(上位5冊)

社会教育課長 (体育施設)

- 1 利用状況
- 2 自主事業
- 3 今後の自主事業 について資料により説明する。

≪質疑≫

藤沼委員

- 3点伺いたい。
- 1点目は、図書館まつりが概ね成功したということだが、具体的な定性的・定量的な評価をしているのかということ。
 - 2点目は、公民館で習字の講座の予定はあるのか。
- 3点目は、変化朝顔のイベント。これは是非、ホームページなどでアピールしてほしい。

社会教育課長

図書館まつりは、個々のボランティアグループが実行 委員会を立ち上げて一つのイベントを開催した。今まで あまりなかったボランティア同士の交流も一つの成果。 定量的には、利用者がイベントを行ったことで、来館者が 普段の2倍になり、本の貸出しも通常より多かった。

習字の講座は、昨年度実施して好評だった。今年度も北 公民館で開催を予定している。

変化朝顔については、明治時代の当時の幸手市域に愛 好家がいたということで、今後深く掘り下げていきたい。 藤沼委員

図書館ボランティアが共に活動することで、相乗効果が生まれ、企画・実施・反省などイベントのやり方も身についてくれて非常に良かったと思う。

髙島委員

一般質問で触れられているが、各小中学校に防犯カメ ラは何台あるのか。

総務課長

各校とも4台設置してある。

岩﨑委員

がん教育を実施しているが、全て防げるわけではなく 検診も大事である。予防についての教育も進めてほしい。 また、東公民館の講座について、いい講座もあるが個人的には車がないため参加が難しい。街中からバスを運行するとよい。

社会教育課長

移動手段は東公民館の課題。循環バスの時間に合わせ て部屋や講座を調整するのは難しい。

教育長

あるいは会場を変えるものいいか。郷土資料館は循環バスに合わせて講座などを開講している。これは、自施設であるためで、広く貸し出している公民館では難しい。

岩﨑委員

講座の開催を広報する際は、循環バスの案内もあるといい。

次に、幸手駅自由通路のギャラリーの活性化も期待したい。

社会教育課長

ギャラリーの展示は最長1か月としている。展示を希望する予約が埋まっているというわけではないので、積極的に周知していきたい。

髙島委員

展示の希望者は一本釣りでもいい。そこから口コミで 広がっていくことも期待できる。

会田職務代理者

新型コロナウイルスが5類になって、その後の状況は どうか。

学校教育課長

以前のように県から報告が求められていないし、学校にも求めていない。どこの学校で感染者が何人ということは不明。5月に学年閉鎖があったが、それ以外には聞こえてこない。

日程第4その他

1 次回の会議日程

各委員の意見を調整した結果、次回以降の会議について は、次のとおり決定する。

(1) 令和5年第3回教育委員会臨時会日時 令和5年7月5日(水)

午前9時30分 会場 幸手市役所第二庁舎 2階 第1会議室B (2) 令和5年第7回教育委員会定例会 日時 令和5年7月11日(火) 午前9時30分 会場 幸手市役所第二庁舎 2階 第1会議室A (3) 令和5年度第1回総合教育会議 日時 令和5年7月11日(火) 午前 11 時 会場 幸手市役所第二庁舎 2階 第1会議室A 2 次回の協議事項 総務課長 総合教育会議開催のため、割愛とする。 3 その他 なし 閉 会 教育長 午前 11 時 40 分 閉会を宣す。

ほか特に重要と認める事項	な	l									
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。										
	令和5年7月11日										
	署名		教	Ī	Till I	長	Щ	西		実	
			署	名	委	員	藤	沼	寛	次	