

令和5年第3回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		令和5年3月14日（火）午前9時30分				
開 会 場 所		市役所第二庁舎 2階 第1会議室A				
開会の日時・宣告者		令和5年3月14日（火）午前9時30分			山 西 実	
閉会の日時・宣告者		令和5年3月14日（火）午前11時38分			山 西 実	
出席 状 況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出 席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出 席
	職務代理者	会 田 研 司	出 席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出 席
	教 育 委 員	岩 崎 万 紀 子	出 席	教 育 委 員	古 沢 万 友 実	出 席
傍聴人：0人				書 記：大 竹 孝 典・河 口 奈 緒		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名	氏 名		
	教 育 部 長	小 林 秀 樹				
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	学校教育課長	堀 越 成 夫				
	社会教育課長	仙 田 茂 雄				

会 議 事 件 名	顛 末
開 会 午前 9 時 30 分	教育長 開会を宣する。
日程第 1 前回会議録の承認	教育長 令和 5 年第 2 回教育委員会定例会及び令和 5 年第 1 回教育委員会臨時会の会議録の内容について承認を求める。 《質疑》 質疑なし。 《承認》 全員異議なく承認。
日程第 2 協議事項 令和 4 年度の教育行政について	総務課長、学校教育課長、社会教育課長 令和 4 年度の教育行政について、それぞれ資料により説明する。 《質疑》 藤沼委員 2 点伺いたい。 1 点目は学校教育について。中学生の統一学力テストの成績が落ちている。今後の対策について教えてほしい。 2 点目は社会教育の講座について。地域間や団体間の連携、次の世代へのバトンタッチを視野に入れているか。 学校教育課長 学力向上推進協議会が中心となり、各学校の課題を分析し、克服するための問題を作成し実施後、学力が定着しているか確認テストを実施している。 社会教育課長 次世代につなげていくことが課題。例として、図書読み聞かせのボランティア団体も高齢化しており育成講座を行うなど新しい指導者を育成している。 藤沼委員 子どもの非認知能力についても高めていってほしい。 高島委員 図書館も老朽化している。今後の展望について伺いた

	い。 社会教育課長 改修について計画は出ていない。 高島委員 住民や子どもたちの希望が詰まった図書館ができることを期待している。 岩崎委員 公民館まつりの充実についてお願いがある。発表の予定時間には既に発表が終わっていたので、発表プログラムを当日でも把握できるような対策をしてほしい。 2点お願いしたい。 1点目は高齢の方が多い団体でも活動しやすいよう、サポートしてほしい。 2点目は文化祭の発表等を中継にするなど、デジタル化を進めてほしい。 社会教育課長 久しぶりの実施のため時間調整ができていなかった。来年は各団体の発表時間をしっかり把握したい。 1点目については公民館利用時には職員が声かけをするなどサポートをしている。 2点目については今後検討課題としたい。 古沢委員 戸田市の事件を受けて改めて安全確保は大事であると感じた。 2点伺いたい。 1点目は、今回の事件を受けて学校の危機管理マニュアルは見直されたのか。 2点目は、こども110番の家について、子どもたちはどの家が該当か知っているのか、実際に家に入るなどの練習はしているのか。実際にこども110番の家に駆けこんだ事例はあるのか。 学校教育課長 こども110番の家に駆けこんだという報告は受けていない。危機管理マニュアルの見直しについては学校に通知している。こども110番の家の場所についてはそれぞれの学校で周知している。 高島委員 日頃から困ったことがあった際には近所の家に駆けこ
--	---

日程第 3 議 事 議案第 6 号 幸手市教育行政重点施 策について	むという意識付けは大切である。 岩崎委員 戸田市の事件で不安はあるが、地域に開かれた学校と安全な学校の両立を目指してほしい。 会田職務代理者 コロナ禍においても、重点施策の進捗状況が 100% を達成している事業が多くあり良かった。 長欠傾向児童生徒の件数増加については、コロナ禍が 3 年間続いた影響もあると思うが、令和 5 年度に向けての課題である。ICT 教育については、ICT 教育専門員や ICT 支援員が配置されたので、今後はうまく活用してほしい。 令和 5 年度はコロナ禍前に近いスタートが切れると思う。達成率も大切だが、成果も問われるだろう。 学校教育課長 長欠傾向児童生徒の解消については、3 月に開催した保護者向けの相談会や、さわやか相談室との連携を進めながら、令和 5 年度も解消の糸口を探していきたい。 ICT 教育については、配置については完了したので、今後は活用するような方策を立てて実施をしたい。 総務課長 議案書により説明する。 《質疑》 藤沼委員 いじめ対応について、生徒指導を強化する点は非常にいいと思う。 1 点伺いたい。発達検査の支援について具体的に教えてほしい。 学校教育課長 今までは学校に配置されているスクールカウンセラーに発達検査の相談等を支援してもらっていたが、相談数も増えているので、臨床心理士に検査をしてもらうことも検討している。 岩崎委員 2 点伺いたい。 1 点目は、入間市との交流はどのようなことを行うの
--	---

議案第 7 号 学校薬剤師の委嘱について	か。 2 点目は、部活動の地域移行に向けた指導者の配置はどの程度進んでいるのか。 学校教育課長 1 点目について、教育委員会での取り組みは、お茶を使用した給食を提供した。お茶を使用した献立については今後も継続していく。入間市では、幸手市の米を使用した献立を提供した。その他にも教職員の交流や子ども同士の交流について今後検討していく。 2 点目については、まずは試しに何人かに指導者をお願いしようと思っている。 会田職務代理者 幸手市は水田の景色が広がっている。入間市では丘陵のお茶畑が広がっている。実際に自分の目で見るのが大切なので、子どもたちには入間市に行って、自分の目で体験してほしいと思う。 高島委員 部活動の地域移行に向けた指導者の配置について、部活動外部指導者とどう繋げていくのか教えてほしい。 学校教育課長 部活動の地域移行に向けた指導者の配置については、学校と社会教育課の関係する団体との兼ね合いも重要になってくる 高島委員 勝利至上主義にならないよう気をつけてほしい。 学校教育課長 部活動のガイドラインもあるので勝利至上主義にはならないだろう。 高島委員 働き方改革を含めて、教員の責任を少なくしていきながら、健全に部活動を進められるような環境を教育行政で制度設計してほしい。 《採決》 全員異議なく原案どおり議決。 総務課長 議案書により説明する。 《質疑》 なし
--	---

3 その他 閉 会 午前 11 時 38 分	総務課長 協議の結果、次回は割愛とする。 なし 教育長 閉会を宣す。
---	---

ほ か 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 令和5年4月11日 教 育 長 山 西 実 署名 署 名 委 員 古 沢 万友実