

令和4年第10回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		令和4年10月11日（火）午前9時30分				
開 会 場 所		八代小学校 1階 会議室				
開会の日時・宣告者		令和4年10月11日（火）午前10時30分			山 西 実	
閉会の日時・宣告者		令和4年10月11日（火）午後0時21分			山 西 実	
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出 席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出 席
	職務代理者	会 田 研 司	出 席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出 席
	教 育 委 員	岩 崎 万 紀 子	出 席	教 育 委 員	古 沢 万 友 実	欠 席
傍聴人 0人				書 記 大 竹 孝 典・河 口 奈 緒		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名		氏 名	
	教 育 部 長	小 林 秀 樹				
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	学校教育課長	堀 越 成 夫				
	社会教育課長	仙 田 茂 雄				
	八代小学校長	富 澤 敏 夫				

会 議 事 件 名	顛 末
開 会 午前 10 時 30 分 日程第 1 協議事項 幸手市八代小学校の運営状況等について	教育長 開会を宣する。 八代小学校長 八代小学校の運営状況等について、資料により説明する。 《質疑》 藤沼委員 2 点お伝えしたい。 1 点目。校庭の木が等間隔に植えられていて大きさも揃っており、環境が整っていると感じた。学校の花を制定することは、子どもたちの心の成長にもつながるので、非常に良い取り組みである。 2 点目。子どもの人生を数字で評価することは一つの切り口である。八代小学校は学力テストで埼玉県や全国でも上位の成績を収めているので、今後も維持してほしい。 八代小学校長 ありがとうございます。 岩崎委員 ルビナスプランが良い。花もたくさん咲いていて、自然に触れる環境が子どもたちの身近にあることがすばらしい。 八代小学校長 ありがとうございます。 会田職務代理者 他の委員からもあったが、入ってきてまず環境が良いと思った。小規模校そして八代地区特有の良さを活かした教育活動、例えば、収穫体験やザリガニ釣りなど、なかなか今できないような教育活動が八代小学校では行われているところがすばらしい。環境の良さを実際継続していくのは難しいと思う。何か秘訣はあるのか。 八代小学校長 環境整備につきましては、隙間の時間を使うようにし

日程第 2 協議事項	ている。 会田職務代理者 校長も環境整備をしているのか。 八代小学校長 教員が少ないので、自ら率先して行っている。 会田職務代理者 木がきれいに整っているが予算は大丈夫なのか。 八代小学校長 限られた予算の中で優先順位をつけて、毎年計画的に剪定を行っている。 会田職務代理者 環境が人を作るとは逆に、人が環境を作ることもあるので、大変かと思うが、子どもたちのために引き続き環境保全に努めていただきたい。 1 点伺いたい。今年度は修学旅行が実施できてよかった。2 学年同時ということは、来年は林間学校になるかと思うが、子どもたちは気にしていないのか。 八代小学校長 特に気にはしていない様子である。 高島委員 授業についてお聞きしたい。子どもたちの学力がしっかり身についているということから、校長が先生方の授業を見て、こういうところが良いな、優れているなというところを教えてほしい。 八代小学校長 少人数ということで、一人の学習状況をしっかりと見極めることができていると思う。そのことをふまえて、授業作りをおこなっている。 高島委員 少人数でやりづらいところを教えてほしい。 八代小学校長 今のところやりづらさはない。その中で、伸び悩んでいる子どもにどう手を差し伸べるかというところが課題である。 各課長
-----------------------	--

「令和４年度幸手市教育行政重点施策（上半期）進捗状況について」	「令和４年度幸手市教育行政重点施策（上半期）進捗状況について」について、資料により説明する。 《質疑》 藤沼委員 前回の重点施策進捗表と比べると進捗率が入っていて非常にわかりやすい資料になった。また、社会事業についても成果の内容が細かく書かれていて分かりやすくなった。 社会教育分野で特に良いと思ったのは文化財案内板の修繕について。全体の重みから見ると些細なことである。しかしながら、文化財を目的に訪れる人は、案内板を見て次の行動に移れるわけであり、案内板がなかったら訪れないかもしれない。非常に些細なことだが、非常に効果があると思う。 １点伺いたい。幸手市統一学力調査の実施と活用について。埼玉県ของ学力的学習状況調査の結果の対策が反映されていないのはなぜか。 学校教育課長 進捗状況につきましては、幸手市教育行政重点施策の概要版に沿ったもので作成をしていることから、藤沼委員がおっしゃられた埼玉県ของ学力的学習状況調査を分析して対策を立てていくということは抜けている。なお、学力向上推進協議会の中で検討し、対策について各学校にお願いしていく形になる。幸手市統一学力調査についても、その後の状況等の把握をし、次回の学力的学習状況調査に向けて準備をしていく。 藤沼委員 ここには入らないという理解でよいか。 学校教育課長 そうである。 藤沼委員 強化策の１つになるだろうから、共有するためにも、入れた方が良くと思う。 学校教育課長 来年度検討したい。 岩崎委員 ３点伺いたい。 １点目は、放課後子ども教室の推進について。学校だと
--	---

	先生の負担が大きいので、公民館を活用して地域の人に教えてもらうことはできないのか。公民館のWi-Fiを整備して、家でネット環境がない子どもたちに自主勉強できる場所を提供できないか。 2点目は、さって市民生きがい教授登録者の拡充について。なかなか自信をもって登録しようと思わないかもしれないけど、子どもたちと関わるのが好きな方でいうことができますか、という募集の仕方をすれば、応募もあるのではないか。 3点目は、特別展の企画充実について。とても素晴らしいパンフレットである。予算はいくらかかって、何冊発行したのか。 社会教育課長 放課後子ども教室の推進については、放課後というところの中で、子どもたちが一度帰宅してから公民館に来るということで公民館までの足がない。放課後は難しいが、休日に子どもたちに向けていろいろやっている。 生きがい教授登録者については、岩崎委員の話を参考に、登録者が増える方法を検討したい。 特別展のパンフレットに関しての費用と冊数については後ほど回答する。 高島委員 学校教育分野で2点伺いたい。 1点目は、映像授業サービスの活用について。説明のあった家庭教師のトライはどのように活用しているのか。塾と同じような授業なのか。 2点目は、統合型校務支援システムの活用と教職員用アカウントを活用した校務の電子化について。統合型校務支援システムの活用はすごく良いと思う。教職員用アカウントを活用した校務の電子化の問題点として、教職員アカウントの活用状況において学校間格差があるということだが、どのような学校間格差があるのか。また、Teamsの活用について統合型校務支援システムとの関わり合いについて教えてほしい。Teamsの使い方について、先生方の間で共有されているのか。また、使っている学校についても、どのように使っているのか。 社会教育分野に関して1点伺いたい。 ランチタイムコンサートの実施について。どのように
--	---

	して出演者が決まっているのか。公募しているのか。選定の基準を教えてほしい。 学校教育課長 子どもたちは帰宅してから活用するので、細かな状況は分からないというのが現状。映像を見るだけならお金はかからない。内容としては、それぞれの単元について塾講師が説明をするという映像である。 高島委員 すごく良いと思う。学力向上にもつながるだろう。 学校教育課長 統合型校務支援システムは校務用パソコンを使用している。教職員用アカウントは職員会議の資料等連絡手段として活用している。職員会議の資料を Teams にあげて共有するという活用がまだできていない学校もあるということで、学校間の格差という文言を入れた。 高島委員 職員会議の資料を共有する以外にも活用の仕方があるのではないかと。例えば、授業の内容について教員間でお互いに見るなど。教科部会で活用したら指導法の改善にもつながるのではないかと。 学校教育課長 授業のオンラインでの公開は家庭に向けては行っているが、教員間についてはそこまで進んでいないのが現状。ICTが始まって2年経つが、まだまだ模索している段階である。 社会教育課長 ランチタイムコンサートの出演者については、広報誌等で広く募集している。12月開催予定の出演者はコロナ禍で開催中止になった際の出演者をお願いしている。 会田職務代理者 学校教育分野で2点伺いたい。 1点目は、児童・生徒1人1台学習用端末の活用について。過日の読売新聞で、タブレットの修理代が自治体の財政を圧迫しているという記事を目にした。タブレットは積極的に使ったら壊れるものだと思う。幸手市の状況を教えてほしい。 2点目は、実用英語技能検定団体検定料の助成について。受検者は1回目と2回目併せて101人とのことだ
--	---

	が、当初予定していた人数の想定内か。学校関係者の評判はどうか教えてほしい。 社会教育分野に関して2点伺いたい。 1点目は、さくらマラソン大会の企画について。さくらマラソン大会を開催するという広報はしているのか。また、どういう形で市民に周知する予定か。 2目は、特別展の企画充実について。郷土資料館で開催する特別展の講演についての募集人数は20人と記憶している。20人は少ないと感じる。20人にした根拠を教えてください。 総務課長 幸手市もかなりの数のタブレットが壊れて修理をしている。使えばこそその故障であることは認識しているが、それでも多い。机が小さく、タブレットのモニターがキーボードより重いので、机から落ちて画面に亀裂が入るケースが圧倒的に多い。そのほかにも、生徒から卒業時に返却されたときに故障が発覚して修理に出すケースも多い。幸手市では500万円から600万円ほど修繕料がかかっている。 会田職務代理者 学校は大事に使っているとは思いますが、使えれば壊れるものなので、修繕料は必要経費だと思ってもらいたい。壊れないような使用方法を学校で指導する必要があると思う。 学校教育課長 実用英語技能検定団体検定料については、中学3年生の人数分を予算で計上している。予算額より執行額が少ないので、想定よりは少ない。自分で申し込んで塾などで受検する生徒は助成の対象外である。2級までは中学校で受検できるが、2級より上の級は受検できないので、自分で申し込んで2級より上の級を受検する生徒もいた。意見や評価については、今のところ反応はない。 高島委員 助成した分の合格率は。 学校教育課長 可否の結果は届いているので合格率は出せる。 社会教育課長 9月末に実行委員会を開催して、これからホームページ
--	--

日程第 3 議 事 議案第 32 号 令和 4 年度幸手市一般 会計補正予算(第 7 号) 教育費の要求について 日程第 4 議 事 専決報告第 20 号 臨時的任用教職員の内 申 日程第 5 行政報告 1 教育長報告	ジや広報誌に載せる予定で準備を進めている。実行委員会の中には体育協会も主催者として入っているので、各支部から多方面へのボランティアを依頼する予定である。今回のさくらマラソンは規模を縮小して開催をする予定なので、ボランティアの人数は従来の 3 分の 1 程度になる予定である。 特別展の講演会につきましては、30 人を予定している。30 人でも少ないとは思いますが、ソーシャルディスタンスをふまえた結果、募集人数を 30 人とした。昨今の状況をふまえて、人数は流動的に対応したい。 教育部長 議案書により説明する。 《質疑》 岩崎委員 保護者の負担がなくなるのは良い。一人あたりの金額は変わらないのか。保護者の負担がなくなるだけなのか。 教育部長 保護者の負担はない。既に、物価高騰分で一人あたり 100 円を補助している。物価高騰分を含めた金額で補助する計算となっている。 《承認》 全員異議なく承認。 学校教育課長 議案書により説明する。 《質疑》 なし 教育長 1 各種教育長会議等
---	---

2 事務局からの 主要な報告	2 人事評価に係る中間申告教育長面談 について資料により説明する。 学校教育課長 1 幸手市教育委員会研究委嘱校の研究発表について 2 児童生徒プレゼンテーション講座発表会 3 第 57 回小学校ロードレース大会 4 市内小・中学校音楽発表会 5 幸手市道德のまちづくりコンサート 社会教育課長 1 第 19 回 B & G 全国教育長会議 2 図書館本館及び香日向分館の開館について 3 青少年育成推進員協議会研修会 4 第 21 回埼玉葛郡市人権施策推進協議会実務研修会 社会教育課長（公民館） 1 9 月の利用状況 2 事業報告 3 今後の事業予定 社会教育課長（郷土資料館） 1 報告事項 2 今後の事業予定 社会教育課長（図書館） 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書（上位 5 冊） 社会教育課長（体育施設） 1 利用状況 2 自主事業 3 今後の自主事業 について資料により説明する。 《質疑》 岩崎委員 幸手図書館だよりの「大人向け特集」が非常に良いと思う。旅行に行くとき読む本のおすすめを知りたかったので、特集が終わった後も、過去の特集を振り返られるようにしてほしい。幸手市や幸手市周辺に関わりのある本
----------------------------------	---

日程第 6 その他 1 次回会議の日程	の展示があると良いと思う。 社会教育課長 幸手市や幸手市周辺に関わりのある本の展示の企画はおもしろいと思いますので、図書館と相談して検討したい。過去の特集についても、振り返りは可能だと思うので、図書館に要望があったことを伝えたい。 藤沼委員 第 6 1 回幸手市文化祭について。駐車場の確保について伺う。 社会教育課長 新たに文化祭のために駐車場の確保はしないが、駐車場の整理係は配置する。ウェルス幸手にも駐車するよう案内する。 藤沼委員 アスカル幸手でイベントがある際は、駐車場以外の場所に駐車する車もいるので気を付けてほしい。危ないと思う。 社会教育課長 歩道に置く車については、イベント主催者に注意をしていたが、なかなか改善されないなので、歩道にはポールを設置して駐車できないように対策をした。 各委員の意見を調整した結果、次回の会議については、次のとおり決定する。 (1)令和 4 年度第 1 回総合教育会議 日時 令和 4 年 11 月 14 日 (月) 午前 9 時 00 分 会場 幸手市役所本庁舎 3 階 第 2 委員会室 (2)令和 4 年第 11 回教育委員会定例会 日時 令和 4 年 11 月 14 日 (月) 午前 10 時 15 分 会場 幸手市役所本庁舎 3 階 第 2 委員会室
------------------------------------	---

2 次回の協議事項	総務課長
	総合教育会議開催のため、割愛とする。
3 その他	なし
閉 会	教育長
午後 0 時 21 分	閉会を宣す。

ほ か 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 令和4年11月14日 教 育 長 署名 署 名 委 員