

令和3年第11回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		令和3年11月9日（火）午前10時25分				
開 会 場 所		市役所第二庁舎 2階 第1会議室A				
開会の日時・宣告者		令和3年11月9日（火）午前10時25分			山 西 実	
閉会の日時・宣告者		令和3年11月9日（火）午前11時30分			山 西 実	
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出 席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出 席
	職務代理者	会 田 研 司	出 席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出 席
	教 育 委 員	岩 崎 万 紀 子	出 席	教 育 委 員	古 沢 万 友 実	出 席
傍聴人：0人				書 記：大 竹 孝 典・河 口 奈 緒		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名		氏 名	
	教 育 部 長	木 村 卓 朗				
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	学校教育課長	堀 越 成 夫				
	社会教育課長	百 瀬 修				

会 議 事 件 名	顛	末
開 会 午前 10 時 25 分	教育長 開会を宣する。	
日程第 1 前回会議録の承認	教育長 令和 3 年第 10 回教育委員会定例会の内容について質問を求める。 《質疑》 質疑なし。 《承認》 全員異議なく承認。	
日程第 2 議 事 議案第 22 号 教育委員会の事務に関する点検及び評価報告書について	総務課長 議案書により説明する。 《質疑》 会田職務代理者 「No. 22 歴史・伝統文化の継承」に掲載している画像の一部が粗くて分かりづらいと思う。個人情報保護の観点から粗くしているのかと思うが、もう少し鮮明な画像があれば差し替えた方が良いと思う。 社会教育課長 差替えを含めて検討したい。 岩崎委員 知見者からの御意見のなかで、学校運営協議会の委員報酬の検討について述べられているが、現在は報酬の支払いがないのか。 学校教育課長 報酬ではなく、前年度から謝礼をお渡ししている。 岩崎委員 入学準備貸付金は、返済義務があるのか。 また、ある場合、返済方法の選択はできるのか。 学校教育課長 入学を希望する方の保護者に返済義務がある。 なお、返済方法は、卒業後 5 年以内に年賦または半年賦	

	で返還いただく方法を取っている。 会田職務代理者 回収率はどの程度なのか。 学校教育課長 回収率は手元に資料が無いためお答えできないが、返還期限内に返済が終わらない事案もある。 ただし、貸付条件には、連帯保証人を立てることを条件としていることから、適宜、連絡を取って回収を行っているところである。 会田職務代理者 心すこやか支援室活動状況の報告を見て、不登校児童・生徒数に対する心すこやか支援室への通級人数が極端に少ないと感じた。 不登校の解消に向けて、幸手市では心すこやか支援室に通級して、段階を踏んだ復帰への取組を行っているというPRはしているのか。 学校教育課長 心すこやか支援室と協力して同室を案内する資料を作成し、各学校に配布している。また、学校では不登校の子どもや保護者との面談の際に、資料を使ってお知らせをしている。 ただし、子どもの気持ちが、通級してみようというところまで赴かない現状もあるところである。 岩崎委員 田植え・稲刈り体験や学校ファームは、何校が、どの位の規模で実施しているのか。 生きる力を育むのに、自分の力で食べ物を作ることは、素晴らしい体験になると思う。幸手市のカラーとして例えば休耕地をお借りして農業体験を行うとともに、農家の方と交流ができれば良いのではないかと思った。 学校教育課長 田植え・稲刈り体験は、多くの小学校で近隣の農家の方に御協力をいただきながら体験を行い、刈り取ったお米を食すといったこともやっている。 学校ファームについては、一部の学校で花壇や校庭の一部を耕して野菜を育て、給食食材として使用するような取組を行っている学校もある。 なお、中学校では特別支援学級の生徒が教員と協力し
--	--

	て校内に畑を作り、野菜を栽培するような取組を行っている学校もある。 藤沼委員 全校に専任の栄養士の配置を課題として挙げていたが、子どもたちの食の安心・安全を守るため、できるだけ早期に配置をお願いしたい。 それから学校ファームの話だが、私の知り合いにも農業振興課に休耕地の活用を提案している方がいる。そういった話が教育委員会に届いているか不明だが、他課と情報共有しながら適宜、活用いただきたい。 総務課長 栄養士の配置については、今年度の補正予算で兼務校の2校に配置するための補正予算の配当があり、1人の配置は完了したが、もう1人の募集にまだ応募が無い状況である。引き続き残りの1校にも配置できるよう取り組んでまいりたい。 休耕地の活用について、教育委員会に情報は上がってきていないが、田植えや稲刈り体験のように農業の一部を体験することはできても、畑を一から耕して収穫まで体験することは時間的に難しいかと思う。 藤沼委員 昔ながらの苗を手で植えて、鎌で刈り取るという体験も大事かと思うが、現代の精密農業を体験させることも大事かと思う。 教育長 学校の農業体験では、昔ながらの手法を体験しながら、大型の稲刈り機やドローンを活用した現代の精密農業の一端も見学するなど、短い時間の中で効率的に両方の体験を行っているところである。 高島委員 最近では、農家の方が土地管理の負担を減らすため、地域の方に貸し出している現状がある。農業体験イベントとして実施することはできても、学校が農家の方と連携しながら耕作することは現実的に難しいかと思う。 会田職務代理者 小学校が郷土資料館へ団体見学に行くときの移動手段はどうしているのか。 学校教育課長
--	--

議案第 23 号 令和 3 年度幸手市一般会計補正予算（第 6 号） 教育費の要求について	市が契約するバスを年間計画で予約し、各校は無料で活用している。 教育長 誤字・脱字等を改めて精査し、訂正したものを議会に提出するということで事務局に御一任いただきたい。 《採決》 全員異議なく議決。 教育部長 議案書により説明する。 《質疑》 藤沼委員 債務負担行為補正で計上する情報支援ソフト導入事業の限度額が 73,260 千円とのことだが、約 3,000 人近くの児童・生徒が 3 年間活用するにとしては安価だと個人的に感じた。 総務課長 金額の受け取り方は様々だと思うが、学校 ICT 検討委員会で様々な支援ソフトのデモンストレーションも見ながら方向性を示した結果であり、相場に合致していると思う。 なお、本予算には、各校に月 2 回派遣できる ICT 支援員の費用も含まれている。予算案が可決された場合は、4 月から運用できるよう取り組んでまいりたい。 藤沼委員 デモンストレーションも見たとのことだが、ソフトウェアは有償オプションがある場合があるので、必要な機能の付け忘れが無いよう注意した方が良いでしょう。 それから、ソフトウェアをインストールすると、端末の動作が重くなるので、メモリーの増強も含めて検討すると良いかと思う。 最後に、学習者用デジタル教科書普及促進事業補助金の減額補正について、改めて詳細を伺う。 総務課長 藤沼委員のお話のとおりオプションも存在するが、本当に必要な機能を精査し、それに係る予算を計上している。 それから、メモリーの増強については、タブレット端末
---	--

	に空きスロットが無いため増やすことができないが、ソフトウェアの本体はクラウドにあり、ブラウザ上で動作することから、メモリーに高負荷がかからない仕様となっている。 学校教育課長 学習者用デジタル教科書普及促進事業補助金の減額補正だが、令和3年度当初予算案を計上した時点では、中学校の全学年の2教科分、小学校は5・6年生の1教科分の学習者用デジタル教科書を、国庫補助金を活用して導入するために必要な予算を計上したが、令和3年1月に文部科学省から国庫補助を廃止し、学習者用デジタル教科書実証事業に変更して、国が指定する教科を一部の小・中学校に割り当てる方法に変わったため、全額減額補正するものである。 なお、幸手市では小学校4教科、中学校2教科を実証事業で活用している状況である。 《採決》 全員異議なく原案どおり可決。
専決報告第20号 臨時的任用教職員の内申	学校教育課長 議案書により説明する。 《質疑》 なし
日程第3 行政報告 1 教育長報告	教育長 各種教育長会議等について資料により説明する。
2 事務局からの 主要な報告	学校教育課長 1 幸手市・北葛飾郡市中学校駅伝大会 2 埼玉県中学校駅伝競走大会（全国中学駅伝埼玉県予選会） 3 令和4年度当初人事異動に関して 4 今後の主な行事予定 学校教育課長（吉田幼稚園） 今後の行事予定

	社会教育課長 人権作文発表会（幸手市人権教育推進協議会） 社会教育課長（公民館） 1 華道講座 2 リンパ整体体操教室 3 アートフラワー体験講座 4 西公民館主催事業（ふれあいサロン） 5 「一字書」を楽しむ講座 ～想いを一字に込めて表現する～ 6 50代からのフラダンス入門講座 7 マットピラティス講座 8 10月の利用状況 社会教育課長（郷土資料館） 1 報告事項 2 今後の事業予定 社会教育課長（図書館） 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書（上位5冊） 5 購入図書リスト 社会教育課長（体育施設） 1 利用状況 2 自主事業 3 今後の事業予定 について資料により説明する。 《質疑》 岩崎委員 郷土資料館で現在開催中の特別展「オルガンと幸手町の郷土誌－高橋浅次郎が遺した資料－」のパンフレットや案内冊子が非常に素晴らしい。これは職員が作っているのか。 社会教育課長 印刷は業者をお願いしているが、デザインは職員が全て作成している。 藤沼委員 市のホームページに掲載されているか。 社会教育課長
--	---

日程第 4 その他 1 次回定例会の 日程 2 次回の協議事項 3 その他 閉 会 午前 11 時 30 分	掲載している。 各委員の意見を調整した結果、12 月の定例会については、次のとおり決定する。 第 12 回教育委員会定例会 日時 令和 3 年 12 月 14 日（火） 午前 9 時 30 分 場所 行幸小学校 ※会議終了後、給食試食を予定 総務課長 協議の結果、「特別支援学級の現状と課題」について議題とする。 なし 教育長 閉会を宣す。
--	---

ほ か 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 令和3年12月14日 教 育 長 山 西 実 署名 署 名 委 員 高 島 勝 也