

令和3年第2回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		令和3年2月9日（火）午前9時30分				
開 会 場 所		市役所第二庁舎 2階 第1会議室A				
開会の日時・宣告者		令和3年2月9日（火）午前9時30分			会 田 研 司	
閉会の日時・宣告者		令和3年2月9日（火）午前11時34分			会 田 研 司	
出席 状 況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	欠 席	教 育 委 員	岩 崎 万 紀 子	出 席
	職務代理者	会 田 研 司	出 席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出 席
	教 育 委 員	尾 島 紗 緒 里	出 席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出 席
傍聴人：0人				書 記：大 竹 孝 典・河 口 奈 緒		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名	氏 名		
	教 育 部 長	手 島 秀 明				
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	指 導 課 長	堀 越 成 夫				
	社会教育課長	百 瀬 修				

会 議 事 件 名	顛 末
開 会 午前 9 時 30 分 日程第 1 前回会議録の承認 日程第 2 議 事 議案第 1 号 令和 2 年度幸手市一般 会計補正予算(第 11 号) 教育費の要求について	会田職務代理者 教育長が、令和 3 年第 1 回幸手市議会臨時議会へ出席により不在のため、会田職務代理者が開会を宣する。 会田職務代理者 令和 3 年第 1 回教育委員会定例会の会議録の内容について質問を求める。 ≪質疑≫ 質疑なし。 ≪承認≫ 全員異議なく承認。 教育部長 議案書により説明する。 ≪質疑≫ 藤沼委員 今回の予算要求は、ほとんどが執行残による減額補正だが、新型コロナウイルス感染症に係る予算もこの中に含まれているのか。 教育部長 新型コロナウイルス感染症に係る予算は、主に国の補助金を活用しているが、この予算については財政担当課から予算を次年度へ繰り越すよう指示が出ている。そのため、今回の減額予算には含まれていない。 尾島委員 修学旅行取消料の減額補正について伺う。 総務課長 修学旅行取消料は、中学校 3 校の修学旅行の延期及び中止により発生する費用を補てんするため、9 月と 12 月の補正予算で配当されたものである。今回、全ての学校で執行した際、実際の生徒数に若干の差異があったことから、執行残額を減額補正したものである。 岩崎委員

議案第 2 号 令和 3 年度幸手市一般会計当初予算教育費の要求について	幼稚園費の財源内訳の変更の理由について伺う。 指導課長 吉田幼稚園が臨時休業となった期間中に幼稚園バスの運行がなかったため、保護者から幼稚園バスの使用料の減額を行った。そのため、その減額分を一般財源から支出するための変更である。 《採決》 全員異議なく原案どおり議決。 教育部長 議案書により説明する。 《質疑》 藤沼委員 予算の編成に当たっては、長期計画をもとに単年度の事業計画を立てて予算編成を行っていると思うが、長期計画とのずれをどのように反映しているのか。また、現状抱えている問題があったら伺いたい。 教育部長 まず、予算編成の考え方だが、市では 10 年間の基本構想を定めた幸手市総合振興計画をもとに、5 年間の前期基本計画を策定しており、その計画に沿う形で予算編成を行っている。ただし、方向性は同じでも年数を経て多少の修正が生じることから、毎年度、3 年間の実施計画を策定し、ローリング方式により見直しを行っている。そこで新たな事業を提案し、査定により採用されたものについては予算化されることとなる。例えば、令和 3 年度当初予算に計上した学力調査業務委託料の増額要求については、中学校の教科を 3 教科から新たに理科と社会を追加した 5 教科とするためのものだが、これは市長が公約に掲げる「県内トップレベルまでの学力の引き上げ」に合致しており、採用となったものである。 なお、問題点だが、教育施設の大きな工事は概ね完了したが、細かな工事や修繕などまだまだ手掛けたいところもある。費用がかかることなので、引き続き市長部局と調整しながら、優先順位を付けて手掛けていきたい。 藤沼委員 今回報告いただいた予算は、教育委員会の要求額なのか。それとも査定後の額なのか。
--	--

	総務課長 今回報告した予算は、査定後の額である。正直に言えば物足りない予算だが、予算査定のための財政課とのヒアリングの際に、今年度は財源が大変厳しい旨の話があり、結果として前年度当初予算に近い額となったところである。 会田職務代理者 他の自治体と比較して多いか少ないかは不明だが、どの自治体も厳しい財政状況の中で、幸手市の教育費が一般会計予算の 10.0%を確保できたということは、事務局が教育行政の更なる推進のため、できうる限り折衝した結果だと思う。 例えば、新たに計上された教職員ストレスチェック業務委託料は、教職員の働き方改革を意識した施策だろうし、学力調査業務委託料についても市長公約に合致した取組だと思う。特に社会は総合的な力を必要とされる教科であるとともに、理科も注目を集めている教科である。県立高校の入試も依然 5 教科で実施しているので、そういった点も反映した予算編成かと思う。 岩崎委員 学校医等の報酬と報償費の違いを伺う。 総務課長 報酬は、学校医等を委嘱することに対する対価で、年額報酬プラス児童・生徒 1 人当たりの単価をかけた人数分の対価をお支払いしている。 報償費は、学校に訪問して活動した回数に、1 回当たりの単価をかけた対価をお支払いするものである。学校規模によって回数が異なるので、多少の差はある。 岩崎委員 自治体によって単価は異なるのか。 総務課長 他の自治体の単価は不明だが、単価を設定する際には近隣市町の状況を勘案して設定しているので、多少の差異はあるかと思うが、自治体の規模に応じた額になっていると思われる。 高島委員 外国語指導助手派遣業務委託料で、A L Tは何人配置するのか。また J E T事業会費で何人配置するのか。
--	---

	指導課長 派遣業務で4人、JETプログラムから4人の計8人を市内小・中学校に配置している。 高島委員 私も現役時代に派遣業務に係わったことがあるが、派遣業務は、ALTに対する業者の研修や指導が不十分なことがあった。英語を指導する指導主事がない自治体もあるので工夫が必要だが、費用だけ負担して中身のない英語教育とならないようご尽力いただきたい。 指導課長 本市には、中学校の外国語を教えていた指導主事がいるので、この職員が派遣会社との調整やJETプログラムのALTとのやりとりを行っており、コミュニケーションは十分とれていると思っている。 なお、小学校の外国語活動は、今年度から学習指導要領に導入されたものだが、これまでの経験も活かして担任とALTが十分な打合せを行っているところである。 更に教育内容の充実が図れるよう体制を整えてまいりたい。 会田職務代理者 ALTが契約期間中に変更となってしまうようなことはなかったか。 指導課長 派遣業務のALTが1人、本人の事情により変更となる事案があった。また、JETプログラムで雇用している4人のうち2人が昨年7月で任期満了となったため、新たに2人を8月から雇用する予定だったが、新型コロナウイルス感染症の影響で海外からの入国が難しくなり、現在も入国できていない状況である。県に動向を確認しており、JETプログラムも4人体制となるよう引き続き調整していきたい。 岩崎委員 過去に、子どもが冗談のつもりでALTへの行為に対して、怒ったALTが帰国してしまったという話を聞いたことがある。事実かどうかは不明だが、その話を聞いたときに、文化の違いも含めたモラルの指導が必要だと感じた。 指導課長
--	---

専決報告第 1 号 幸手市教育委員会教育 長の専決処理に対する 報告について	いじめの問題もそうだが、やっている本人は冗談のつもりでも、相手の捉え方で冗談では済まされないこともあるので、文化の違いも含めたモラルの指導を行っていききたい。 藤沼委員 幸手市内の小・中学校には、様々な支援員等を配置しているが、多くの予算が割かれていると思うので、より効果的に活用いただき、教職員の負担軽減と学力向上に結び付けていただきたい。 指導課長 校長とも協力しながら、より効果的な活用が図れるよう取り組んでまいりたい。 《採決》 全員異議なく原案どおり議決。 指導課長 議案書により説明する。 《質疑》 藤沼委員 何か問題があって「幸手市立小・中学校文書管理規程」を策定したのか。 指導課長 問題はないが、市の行政組織に準じた文書の管理を行ってきたが、学校における明確な管理規程が制定されていなかったことから、改めて学校の管理規程を策定したものである。 藤沼委員 電子決裁はあるのか。また、USBメモリーでデータを保存することはあるのか伺う。 指導課長 電子決裁はない。データの保存方法については、学校情報セキュリティポリシーで、市役所庁舎に設置した校務用サーバーに保存するよう定めており、USBメモリーで保存することはない。 高島委員 条文にファイリングキャビネット等を使用して保存するよう書かれているが、全校でファイリングの基準が統一されていないと管理が難しいと思う。
--	---

	指導課長 この規程を定める以前から、各校の学校事務職員が集まる共同実施協議会で全校統一のファイリングの基準を策定し、これに基づいた運用を行っていた。保管場所については各校で若干の違いはあるが、全校同様の取り扱いを行っている。 高島委員 セキュリティを担保しつつも管理・運用がしやすいものとなるよう、現場の状況を把握しながら支援をお願いしたい。 指導課長 本規程については4月1日から施行となるが、施行したから終わりということではなく、より良いものとなるよう現場の声を反映しながら、必要に応じて改正していきたい。
専決報告第2号 幸手市教育委員会教育長の専決処理に対する報告について	指導課長 議案書により説明する。 《質疑》 会田職務代理者 年度途中に代替の教職員を見つけるのは、大変だったと思う。 指導課長 事務局だけで見つけることは難しいことから、校長にもご協力をいただき、なんとか任用できたところである。 会田職務代理者 今回任用した方は3月31日までの雇用期間だが、4月1日からのあてはあるのか。 指導課長 現在、面接を行ったり、他市町と情報交換をしながら任用できるよう調整しているが、是が非でも埋まるよう引き続き努力していく。
日程第3 行政報告 1 教育長報告	会田職務代理者

2 事務局からの 主要な報告	1 各種教育長会議等 2 自己評価シートに係る校長面接 3 各種研修会等 について資料により説明する。 教育部長 1 感染者の状況 2 市立学校の感染者の状況等 (1月15日～2月9日時点) 3 感染症防止対策のための取り組み 総務課長 GIGAスクール構想に係る学校ICTの整備について 指導課長 1 令和3年度幸手市立小・中学校学級編成・児童生徒数見込みについて 2 令和2年 交通事故ゼロ表彰校 3 今後の行事予定 指導課長(吉田幼稚園) 今後の行事予定 社会教育課長 緊急事態宣言発令に伴う施設の対応 社会教育課長(公民館) 1 バランスボールボディケア講座 ※中止 2 東公民館いきいき大学 ※中止 3 1月の利用状況 社会教育課長(郷土資料館) 1 報告事項 2 今後の事業予定 社会教育課長(図書館) 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書(上位5冊) 5 購入図書リスト 社会教育課長(体育施設) 1 利用状況 2 今後の主な行事予定 について資料により説明する。
----------------------------------	--

	《質疑》 藤沼委員 1 月中に市内の学校で新型コロナウイルスの感染が判明した件だが、感染経路は不明なのか。 指導課長 保健所が感染経路の調査を行っており、学校が保健所に確認したところ、感染経路は不明という回答を得ている。 岩崎委員 本件の臨時休業と学級閉鎖の状況について伺う。 指導課長 臨時休業と学級閉鎖の状況を報告する。 会田職務代理者 感染された方の病状やその後の体調は大丈夫なのか。 指導課長 嗅覚異常の症状が出た方がいたが、ほとんどの方が無症状だった。その後については全員、問題なく登校、出勤している状況である。 岩崎委員 感染者が判明した学校の保護者から、間接的であっても心配する声を聞いた。行政の対応に感謝する。 教育部長 市民からの問い合わせに対応するため、1 月 16・17 日の午前中に臨時相談窓口を開設し、私と総務課、指導課の職員で対応したが、感染が判明した学校は自分の子どもが通う学校か心配される問い合わせを含め 2 件だけだった。また、18・19・20 日の臨時休業の際には、夜間 20 時まで私と指導課の職員で待機したが、問い合わせはなかった。 4 月に感染が判明したときは誹謗中傷のようなものがあつたが、今回はいずれもクレーム等の問い合わせはなかった。 藤沼委員 G I G A スクール対応教育用端末のメモリーは増設できるのか。 総務課長 増設はできない。 会田職務代理者
--	---

	G I G Aスクールに係る業務を担当された職員は、他の業務もこなしながら短期間で業者選定から今年度中の納品まで取り組んで、大変だったのではないかと思います。 藤沼委員 他市の学校に通う孫がいるが、そこでは市の予算の都合により一人一台の端末が整備されないと言っていた。幸手市は、今年度中に整備できたということで感謝する。 岩崎委員 令和3年度幸手市立小・中学校学級編成・児童生徒数見込みの報告があったが、今後、子どもの数は減少傾向にあり、学校再編は喫緊の課題かと感じる。 また今後、国が5年をかけて公立小学校の学級編成を35人に引き下げるとのことだが、他の自治体で学級数の増加により教員の数が必要となると、幸手市を勤務先として希望する教員が減る可能性があると思う。 幸手市では、桜の学びセミナーや自校方式の給食など様々な魅力ある特色があるが、是非、幸手市で働きたいと思う教員が増えるような魅力ある学校づくりにご尽力いただきたい。 例えば群馬県では、子どもたち全員が縄文かるたを分かるそうだが、幸手市は三代続けて囲碁の本因坊を輩出しているので、幸手市の子どもたちは全員囲碁が分かるといった取組も面白いと思う。 指導課長 人事評価のヒアリングの際に、教育長から各校長に、魅力ある、特色ある学校づくりの話をしている。事務局としても更に魅力ある取組を検討していきたい。 囲碁の件だが、各小学校には囲碁クラブがあり、市の囲碁連盟の方に指導員として来ていただいている。また、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で中止となったが、毎年11月の文化祭にあわせて、各校の子どもが参加する子ども囲碁大会を開催しているところである。 岩崎委員 コロナ禍で外出を自粛している方が多いので、例えば各地区を週1回巡回するような移動図書館を実施することはできないか。 社会教育課長 お金が絡むことなので、すぐに実施することは難しい
--	--

日程第 4 その他 1 次回定例会・臨時会の日程 2 次回の協議事項 3 その他 閉 会 午前 11 時 34 分	が、検討してまいりたい。 各委員の意見を調整した結果、次回定例会・臨時会については、次のとおり決定する。 第 3 回教育委員会定例会 日時 令和 3 年 3 月 23 日（火） 午前 9 時 30 分～ 場所 吉田小学校 1 階 会議室 第 1 回教育委員会臨時会 日時 令和 3 年 2 月 24 日（水） 午後 6 時 00 分～ 場所 市役所第二庁舎 2 階 教育長室 総務課長 吉田小学校のトイレ改修後の状況と、G I G A スクール対応教育用端末を使用した授業を視察いただく。 総務課長 令和 3 年度埼葛地区教育委員会連合会理事会・総会の開催予定日をお知らせする。 会田職務代理者 閉会を宣す。
---	---

ほ か 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 令和3年 3月23日 教 育 長 山 西 実 署名 署 名 委 員 会 田 研 司