

令和2年第11回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		令和2年11月10日（火）午前10時00分				
開 会 場 所		市役所第二庁舎 2階 第1会議室A				
開会の日時・宣告者		令和2年11月10日（火）午前10時20分			山 西 実	
閉会の日時・宣告者		令和2年11月10日（火）午前11時12分			山 西 実	
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出 席	教 育 委 員	岩崎 万紀子	出 席
	職務代理者	会 田 研 司	出 席	教 育 委 員	高 島 勝 也	出 席
	教 育 委 員	尾島 紗緒里	出 席	教 育 委 員	藤 沼 寛 次	出 席
傍聴人：0人				書 記：大 竹 孝 典・河 口 奈 緒		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名		氏 名	
	教 育 部 長	手 島 秀 明				
	総 務 課 長	服 部 道 春				
	指 導 課 長	堀 越 成 夫				
	社会教育課長	百 瀬 修				
	郷土資料館長	原 太 平				

会 議 事 件 名	顛	末
開 会 午前 10 時 20 分 日程第 1 前回会議録の承認 日程第 2 議 事 議案第 36 号 教育委員会の事務に関する点検及び評価報告書について 議案第 37 号 令和 2 年度幸手市一般会計補正予算（第 7 号）教育費の要求について 議案第 38 号 文化財保護審議会への諮問について	教育長 開会を宣する。 教育長 令和 2 年第 10 回教育委員会定例会の会議録について承認を求める。 ≪質疑≫ 質疑なし。 ≪承認≫ 全員異議なく承認。 総務課長 議案書により説明する。 ≪質疑≫ 質疑なし。 ≪採決≫ 全員異議なく原案どおり議決。 教育部長 議案書により説明する。 ≪質疑≫ 質疑なし。 ≪採決≫ 全員異議なく原案どおり可決。 社会教育課長及び郷土資料館館長 議案書により説明する。 ≪質疑≫ 会田職務代理者 上沢の大蛇づくり・辻切りは私も携わっており、先代から引き継いで行事を行っているが、いつまで次代に引き継いでいけるのか不安があるので、地域の特色ある行事の一つとして無形文化財に指定されることを望む。館長には、取材した内容等を詳細に冊子にまとめていただきありがたい。いつ頃から始まった行事なのか。	

専決報告第 15 号 幸手市教育委員会教育 長の専決処理に対する	郷土資料館長 文献に残っていないので不明だが、代々、地域に外から疫病や災厄が侵入するのを防止する除災の目的で続けられているようである。先代から伺っていないか。 会田職務代理者 聞いていない。地域の方に伺うと惣新田地区は、江戸幕府が開かれた辺りから人が住み始めたようである。 藤沼委員 無形文化財の指定をすることで、技術が保存されるのか。 郷土資料館長 藁で作った大蛇を保存する場合は、有形文化財となるが、今回は物の指定ではなく。技術とその技術を保持する団体の認定について、諮問するものである。 岩崎委員 冊子には、詳細な写真が掲載されているが、動画の記録はあるのか。 郷土資料館長 職員が手分けして訪問し記録をしているが、正式な記録はない。 岩崎委員 技術を継承するためにも市のホームページやSNSを活用して、辻縄などができあがるまでの過程を記録した動画を公開すると良いかと思う。 郷土資料館長 地元では、技術の伝承に苦勞されているとともに、農家が減少していることで藁が手に入りづらくなってきている現状もある。記録保存というやり方もあるので、動画の記録、公開も含めて検討していきたい。 尾島委員 除災の目的で行われている行事ということで、今のご時世に合った行事だと思うので、無形文化財に認定されることで、多くの方に周知されると良いかと思う。 《採決》 全員異議なく原案どおり可決。 総務課長 議案書により説明する。 《質疑》 質疑無し。
--	--

報告について 専決報告第 16 号 幸手市教育委員会教育 長の専決処理に対する 報告について 日程第 3 行政報告 1 教育長報告 2 事務局からの 主要な報告	指導課長 議案書により説明する。 《質疑》 質疑無し。 教育長 1 各種教育長会議等 2 人事評価に係る中間申告教育長面談 3 講演等 総務課長 G I G A スクール構想に係る学校 I C T の整備について 指導課長 1 第 56 回幸手市小学校ロードレース大会 2 幸手市・北葛飾郡市中学校駅伝大会 3 埼玉県中学校駅伝競走大会 (全国中学駅伝埼玉県予選会) 4 令和 3 年度当初人事異動に関して 5 今後の主な行事予定 指導課長 (吉田幼稚園) 11 月中旬から 12 月下旬の主な行事予定 社会教育課長 1 人権作文発表会 (幸手市人権教育推進協議会) 2 ものづくり体験「勾玉づくり」 (幸手市青少年相談員協議会・郷土資料館共催) 社会教育課長 (公民館) 1 フランス刺繍講座 2 健康体操講座 3 はじめての絵手紙講座 4 クラフトバンド手芸講座 5 はじめての自彊術体操講座 6 子どもお楽しみ会 (集会所事業)
---	--

	7 修繕工事 8 10月の利用状況 社会教育課長（郷土資料館） 1 報告事項 2 今後の事業予定 社会教育課長（図書館） 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書（上位5冊） 5 購入図書リスト 社会教育課長（体育施設） 1 利用状況 2 今後の主な利用 について資料により説明する。 《質疑》 藤沼委員 GIGAスクール対応教育用端末購入の入札等について3点伺う。1点目は、何社応札があったのか。2点目は、2番手との価格差を伺う。3点目は、この契約に保守は含まれるのか伺う。 総務課長 1点目だが、入札は指名競争で行い、9社指名に対し2社から応札があった。2点目だが、価格差は税抜960,000円である。3点目だが、導入にあたり事務局では保守を契約に含めるか検討したが、1台約45,000円の端末に対して5年間の保守料が1台約20,000円近くかかることから、予備機を100台購入し、故障時などは予備機を充てることで対応することとした。 尾島委員 各教室に設置された充電保管庫がかなりの大きさだが、授業等に支障はないのか。 総務課長 1台の充電保管庫で1クラス分の端末を充電できるが、全クラスの端末が一斉に充電すると、学校全体の電力がひっ迫する恐れがあることから、区画を分けて充電できるプログラムを組める製品を導入したため、若干大きさがかさばってしまう。学校にはお知らせし、ご理解いただ
--	---

閉 会 午前 11 時 12 分	導力の差を埋めるような取組はあるのか。 指導課長 支援体制についてだが、教育委員会では特別な支援を必要とする児童・生徒の安全確保と学習の充実を図るため、教育支援員を 27 人配置している。また、いじめや不登校等の児童・生徒や当該保護者の相談に応じるさわやか相談員を中学校に各 1 人、ふれあい相談員を 1 人配置している。さらに、働き方改革の一環として国のスクールサポートスタッフ事業を活用し、プリントの印刷や会計処理、集金した後の処理など、教員をサポートする職員を平成 30 年 10 月から各校に 1 人配置している。また、今年度は新型コロナウイルスによる教員の負担を軽減するため、授業支援や放課後の消毒等を担っていただく学習生活支援員を小学校に 3 人、中学校に 2 人配置している。 次に、教員間の指導力の差を埋める取組だが、県では法定研修として初任者と 10 年目、県独自の研修として 5 年目、20 年目の教員を対象に研修を行っている。幸手市では、これに加えて 2 年目、3 年目の教員を対象に研修を行うとともに、指導課に在籍する学校教育専門員や指導主事、または各学校で指導的な立場にいる教員が臨時的任用教員を対象に授業研究を行っている。 今年度は、コロナ禍でやり方を模索しながら準備を進めているところだが、教職員のさらなる資質向上を図るため、幸手桜の学びセミナーを開催し、昨年度は 7 回、特別講演会を 12 月に開催している。特別講演会には市外からも多くの教員が参加しており、プログラミング教育や学級経営について研修を行ったところである。 教育長 特別講演会は、近隣自治体の教員の評判も高く、多い時には 150 人位の参加がある。教員の資質向上は欠かせないと思うので、私達の大きな財産にしていきたい。 教育長 閉会を宣す。
-----------------------------	--

ほ か 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 令和2年12月15日 教 育 長 山 西 実 署名 署 名 委 員 岩 崎 万 紀 子