

平成 2 9 年 第 1 0 回 幸手市教育委員会定例会会議録						
招 集 期 日		平成 29 年 10 月 11 日（水）午前 10 時 00 分				
開 会 場 所		上高野小学校 1 階 会議室				
開会の日時・宣告者		平成 29 年 10 月 11 日（水）午前 10 時 00 分			山 西 実	
閉会の日時・宣告者		平成 29 年 10 月 11 日（水）午後 0 時 20 分			山 西 実	
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山 西 実	出 席	教育委員	前 田 一 郎	出 席
	職務代理者	中 根 政 美	出 席	教育委員	満 木 信 吉	出 席
	教育委員	尾島 紗緒里	出 席	教育委員	齊 藤 一 夫	出 席
				書 記：木 村 博・大 越 歩 美		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名		氏 名	
	教 育 次 長	小 森 谷 進				
	総 務 課 長	関 根 一 勝				
	学校教育課長	森 祥 一				
	スポーツ振興課長	関 根 智 裕				
	吉田幼稚園長	藤 沼 光 市				
	社会教育課主席主幹	原 太 平				

会 議 事 件 名	顛 末
開 会 午前 10 時 00 分	教育長 開会を宣する。
日程第 1 上高野小学校の運営状況等について	上高野小学校長 上高野小学校の運営状況等について、資料により説明する。 《質疑》 満木委員 基礎基本の反復学習が行われており大変素晴らしい。しかし、テレビやゲームなどによって子どもたちの脳に影響があるということを小学生のうちから認識してもらうための標語やポスターは貼るなどするといいいのではないかと思う。学力を上げる前の発達段階での脳の活性化に関する指導もお願いしたい。 上高野小学校長 学校便りの裏には「幸手学びのすすめ 10 か条」を印刷し、教室に貼ったり、保護者に配布したりするなどして、子どもたちと保護者に対して周知を行っている。 尾島委員 以前、手話指導で上高野小学校に来ることがあったが、上高野小学校の児童は教育目標の「良く考える子」であるという印象を受けた。個人または隣同士でよく考え意見を出し合い、積極的に発言していて、とてもよかった。 齊藤委員 課題解決プランが素晴らしいと思う。ぜひ努力して近づけていければいいと思う。 中根職務代理者 伝統の上に知・徳・体と積み上げて、取り組んでいる学校であると感じた。 学校課題解決プランについて、具体的な視点を設定し取り組んでいるということで、成果を期待したい。 また、教育実習のお礼も申し上げたい。 教育長 J R C に早くから加入するなど、当時の上高野小の校長もしくは地域の人々の先見性は高く評価できる。伝統の重さが

学校間の成績の差が大きすぎると思う。その事実を厳粛に受け止めて、市内で差を縮めていく方策をとる必要があるのではないか。また、全国学力調査と埼玉県学力調査で対象学年や問題の違いがあると思うが、長倉小だけリンクしていないと感じている。

そして、学力向上検証テストについて、詳しい説明をしていただきたい。

学校教育課長

長倉小の結果乖離について、比較できるのは小学6年生の部分であり、そこを見てみると、それほど大きく乖離していないと思う。

学力向上検証テストについてだが、来年度実施に向けて、今後予算を要求していきたいと考えている。4月に全国・埼玉県学力状況調査があり、夏に結果が出て、その結果を見て学力向上に取り組んでいく。今までだと取り組んだ結果がでるのが翌年の4月までないので、もう少し細かく検証する必要があるのではないかと考えている。そのため、市独自の学力調査を12月に行えば、取り組みの検証を細かく行えると考えている。そして、次年度の調査に向けて取り組みを続けていくというように、計画している。

教育長

他の市町村では大きな予算措置を行い、子どもの学力向上を目指しているところも多い。今後幸手市でも、施策や事業の充実に向けての人的、予算的な措置が重要である。

満木委員

点数が高い学校は校長や先生方の取り組みが素晴らしいことの証明であると思う。この素晴らしい取り組みを市全体に広めていく必要がある。

尾島委員

状況調査について、「話を聞き、発表する」という部分で、伸びが他に比べて悪いと感じる。以前中学校でアンケートを行ったとき、自分に自信が持てない生徒が多かった印象を受けた。「話を聞き、発表する」というのは、ある程度自分に自信が持てないと難しいのではないかなと思う。また勉強に対して苦手意識を持ってしまうと、勉強に対する意欲もなくなってしまうのかなと思う。

そして、高い点数をとっている学校は児童・生徒数が少ない東中学校区が多いが、児童数が多い学校でも高い学校があ

るため、児童生徒数が関係していないと結果から分かる。これについて、分析は行っているのか。

学校教育課長

明確には言えない部分があるが、東中学校区の学校にはそれぞれ特徴がある。基礎的な学習の反復や校長先生のリーダーシップなどがある。また研究授業による学力向上も考えられる。他の学校も取り組んでいるが、まだ結果が出ていないのだと思う。

教育長

学校の特徴を分析し、明確にしていく必要がある。また、個人の伸びはあるものの、総合すると県平均を超えないという問題もある。これらが、幸手の課題なのではないかと思う。

満木委員

家庭でのスマートフォンやゲームの使用時間が長いことも大きな課題である。子ども自身がスマートフォンやゲームの使用による脳や学力への影響に気づき改善させていくことが必要である。そのため、専門講義を開いたり、子ども達で考える時間をつくったりするべきではないか。ぜひ、開催していただきたい。

教育長

12 月の人権作文発表会時に正しいスマートフォンの使い方をテーマにした、児童生徒及び保護者対象の講演会を行う予定である。

満木委員

スマートフォンに関する問題は掲示板への書き込み等による人権侵害問題だけではなく、自分自身の脳への影響の問題の 2 点ある。幸手市においては、重点項目として脳への影響といった講演会を行っていただきたい。

教育長

スマートフォンによる人権侵害問題は各地で講演会が多く開かれるようになったが、スマートフォンやゲームの脳に及ぼす影響についてはあまり開催されていないし、啓発活動もされていないのではないか。スマートフォンの使用に対する認識を改めるために学校で実際に講演を行う必要性はあるかもしれない。

中根職務代理

学力調査について、取り組みの有効性や幸手市全体の学力向上の成果が少しずつ出てきていることを評価したい。丁寧

日程第 4 議事 議案第 25 号 幸手市いじめ問題調査 委員の委嘱について	な取り組みや分析にお礼を申し上げたい。 一方で、心の育成などにも期待していきたい。 教育長 市全体で取り組む必要がある。心の教育や道徳教育に引続き取り組んでいきたい。 学校教育課長 議案書を基に説明する 《質疑》 前田委員 石田晴久さんは幸手市民ではないが、幸手市に弁護士はいないのか。 総務課長 幸手市にも弁護士はいるが、市の顧問弁護士となっている。 学校教育課長 この調査委員会のあと、再調査となると市長部局の調査委員会が行う。そこで市の顧問弁護士対応となるため、分けて考える必要がある。 中根職務代理者 いじめ問題は発生しないことが 1 番であるが、発生した場合、この委員会は第三者委員会ということでよいのか。 学校教育課長 その認識でよい。 《採決》 全員賛成により原案どおり議決。
専決報告第 7 号 幸手市教育委員会教育 長の専決処理に対する 報告について	総務課長 パート職員（学校栄養士・学校用務員）の任命について説明する。 《質疑》質疑なし。 学校教育課長 パート職員の任免(学校教育課事務職員・教育支援員)について説明する。 《質疑》なし。

	学校教育課長 臨時的任用教職員の任免について説明する。 前田委員 臨時的任用教職員は非正規ということでよいのか。 学校教育課長 そのとおりである。 前田委員 幸手市の県費負担教職員は何人いるのか 学校教育課長 臨時的任用教職員を含めて、260 人弱いる。 前田委員 260 人中 40 人というのは、多いパーセンテージだと思うが、そうでもないのか。 学校教育課長 他市町と比べて、幸手市が特別多いというわけではない。どうしても、育休代替となると臨時的任用でないといけなないので、どうしても臨時的任用教職員の割合は一定数いることになる。 また、学級数が決まらなないと、必要な教職員数も分からないため臨時的任用教職員を当てなくてははいけなくなる。 前田委員 3 月 30 日で雇用期間が切れるということは、継続雇用でない。昨年も勤めていた人は何人いるのか。 学校教育課長 ほとんどがそうである。そこに足りない部分を追加した形である。どうしても、更新は一度しかできないので、次も雇用するとなると、一日空けなければならないため、雇用は 30 日までとなる。 前田委員 30 日で一度切るから、臨時的任用教職員の給与は上がらないと聞いたことがあるが、それは本当なのか。 学校教育課長 そのようなことはない。給与も給料表の上では臨時的任用だから低いということはない。地域によって異なるようだが、埼玉県では特に差はない。 差があるとすれば、助教諭扱いの場合である。例えば、中学校の免許しか保有していない教員に小学校で勤務してもらうことになった場合、臨時的免許で勤務していただくこと
--	---

	社会教育課主席主幹 1 第 26 回埼葛人権を考えるつどい（人権啓発推進埼葛実行委員会） 2 第 7 回幸手市ランチタイムコンサート 3 P T A 連合会との懇話会 4 第 57 回幸手市文化祭 社会教育課主席主幹（公民館） 1 行幸小学校 3 学年児童の施設見学 2 郷土芸能大会 3 フロアカーリング教室 4 幸手市公民館クラブ連絡協議会リーダー研修会 5 メディカルアロマ講座 6 韓国の料理講座 7 ストレッチ講座 8 修繕工事 9 9 月の利用状況 社会教育課主席主幹（図書館） 1 報告事項 2 利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書 5 購入図書リスト スポーツ振興課長 1 第 40 回親子スポーツレクリエーション大会 2 市民文化体育館主催事業 3 報告事項 について資料により説明する。 《質疑》 前田委員 平成 30 年度当初教職員人事異動の方針について、昨年度と内容が変わった点はあるのか。 学校教育課長 大きく変わった点はない。 前田委員 行政報告には関係ないが、2 つ質問がある。1 つ目は運動会等において、市民体操で準備体操をしている学校とラジオ体操で準備体操をしている学校があることについてである。どちらで準備体操をするのかというのは教育委員会で指導
--	--

	しているのか、それとも学校の任意に任せているのか。 教育長 学校への指導はしているが、行事や運動の特性に応じて実施している。また地区民祭等になると、子どもから高齢者まで幅広い年齢の方が体を動かすことを目的としている市民体操を行うという学校が多い。 学校教育課長 それぞれの運動に対して、必要な準備体操がある。運動会となると子どもたちが怪我をしないことが求められるため、ラジオ体操や自校体操などで体を十分に動かすということで行っている場合が多い。地域と一緒にのときは市民体操が多い。 スポーツ振興課長 市民体育大会実行委員会では、準備体操に市民体操を行ってほしいということを依頼している。しかし、アキレス腱を伸ばしたり手首足首を回したりといった運動がないので、標準的な準備運動をしていきたいという意見があった。 今後は、市民体操の普及に取り組みたいので、市民体操と標準的な体操を併せて行ってほしいと依頼していく。 齊藤委員 市民体操がいいと思う。楽しみながらやってほしい。 前田委員 小学生の低学年のうちから市民体操を行ってほしい。インストラクターの少なさもあるだろうが、ぜひ学校のうちから体育の時間の日課にするといいことを考えてほしい。 教育長 前向きに小学校での取り組みについて、一層取り組んでいきたい。 市民歌については、小中学校にCDを配布したため、もう一度見直しを行い、市民体操についても広めていきたい。 前田委員 議会で教育課程プロジェクト会議という言葉があったが、それについて詳しい説明をいただきたい。 教育長 議会の一般質問の中で、エアコンが入ったため夏季休業期間を短くした方がよいのではないか、という質問があり、それに対して教育課程プロジェクト会議を立ち上げて検討すると回答した。
--	---

	これは新学習指導要領の時間数も踏まえて検討する必要があるため、各学校の代表により委員会を構成する。第1回は教育課程検討協議会として開催しており、3月までに回を重ねていき、小中学校の授業日程などの実態を確認しながら協議していく。 前田委員 来年の3月に方向性が出たときに、来年度の授業日数等に反映することは可能なのか。 教育長 可能である。学校では2月3月に来年度の準備をしていくため、それまでには結論を出したいと考えている。夏季休業を短縮するかしないか、またはどのような課題があるかの議論を進めていくので、学校では並行して準備を進めていただく。 前田委員 やるかやらないかということだが、教育課程プロジェクト会議で決まったことをやるかやらないかということなのか。 教育長 教育委員会事務局職員も会議に出席しているので結論は尊重していきたい。 前田委員 答えはまだ決まっていないが、その会議で出た全体の答えに対してやるかやらないかということでよいのか。またその代表というのは学校の教職員なのか。 教育長 委員の構成は教職員である。 学校教育課長 全3回を予定しており、11月を目処に方向性を決めれば来年度から実施できるため、そのように進めている。その中で、管理規則の改定を行わなければならなかった場合、教育委員会のほうに諮らなければいけない。 教育長 夏休みや冬休みを短縮した方が教育効果は高いのか、それとも従来通りの休みの期間に設定しておき、各学校でサマースクールや体験活動を行い、学校の独自性ある教育内容の充実を図った方が良いのかなどが考えられる。 前田委員 教育委員会定例会に出てくるのはあくまでも、教育課程プ
--	--

日程第 4 その他 1 次回定例会の 日程について 2 教育審議会の進 捗状況について 3 次回定例会協議 事項について	ロジェクト会議で決まった報告ということでよいのか。 教育長 そのことも踏まえて原案を作成したい。もし、休みを短く するといった提案をする場合は、管理規則の見直しが必要な ため、教育委員会で決定していただく必要がある。教育委員 会定例会でも十分ご議論いただきたい。 前田委員 前定例会で話し合ったが、それとは別の組織が立ち上が り、定例会で決まったことが流れるということなのか。 教育長 それについては、事務局から教育委員会定例会で出された 意見を十分踏まえて検討協議会で議論している。教育課程検 討協議会は教育委員会とは当然性格も役割も別だが、独自に 動くというよりは、事務局から教育委員会で提言や意見をい ただいている、ということ伝えて議論している。 学校教育課長 教育委員会定例会でご提言いただいたことを、学校で行う のは可能かどうかという観点で議論してから、定例会で示し ていきたいと考えている。 前田委員 期待している。 各委員の意見を確認した結果、11 月の定例会については、 次のとおり決定する。 第 11 回教育委員会定例会 日時 平成 29 年 11 月 13 日（月） 午前 9 時 30 分～ 場所 図書館香日向分館 総務課長 教育審議会の進捗状況について説明する。 総務課長 今回の協議事項は、吉田幼稚園の今後の方向性についてを 予定したい。
--	---

閉 会
午後 0 時 20 分

幸手市食物アレルギー対応マニュアルの改訂箇所について説明する。

閉会を宣す。

他 特 に 重 要 と 認 め る 事 項	な し
	上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。 平成 2 9 年 1 1 月 1 3 日 教 育 長 山 西 実 署名 署 名 委 員 前 田 一 郎