

平成27年第9回

幸手市教育委員会定例会会議録

招 集 期 日	平成27年9月8日(火) 午前9時30分					
開 会 場 所	さくら小学校 2階 ランチルーム					
開会の日時・宣告者	平成27年9月8日(火) 午前9時30分			山西 実		
閉会の日時・宣告者	平成27年9月8日(火) 午後0時30分			山西 実		
出席 状況	職 名	氏 名	摘 要	職 名	氏 名	摘 要
	教 育 長	山西 実	出席	教育委員	深作 昭美	出席
	職務代理	石井 澄江	出席	教育委員	尾島 紗緒里	出席
	教育委員	赤川 昌行	出席	書記:大竹孝典・熊田貴子		
議 事 参 与 者	職 名	氏 名	職 名	氏 名		
	教 育 次 長	大澤 一男	さくら小学校校長	落合由紀夫		
	総 務 課 長	木村 卓朗	総務課・主席主幹	土屋 敬二		
	学校教育課長	森 祥一	学校教育課・主幹	藤河 克浩		
	社会教育課長	小川 伸朗	社会教育課・主任	服部 正義		
	学校教育課副参事兼吉田幼稚園長	榎島 玲子	総務課・主幹	大竹 孝典		
	公民館長兼勤労青少年ホーム館長	脇谷 道夫				

会議事件名	顛末
<p data-bbox="204 315 416 394">開 会 午前9時30分</p> <p data-bbox="204 456 517 584">日程第1 学校の運営状況等について</p> <p data-bbox="204 1749 432 1827">日程第2 前回会議録承認</p>	<p data-bbox="544 315 778 394">教育長 開会を宣する。</p> <p data-bbox="544 456 1407 584">さくら小学校校長 学校の運営状況及び研究委嘱の経過等について、資料により説明する。</p> <p data-bbox="576 600 699 633">《質疑》</p> <p data-bbox="544 651 1407 779">職務代理 さくら小学校は、ICT教育に関する研究委嘱を受けていたと思うが、その進捗状況を伺いたい。</p> <p data-bbox="544 795 1407 1115">さくら小学校校長 県から地域に応じた学力向上推進事業の指定を受けて、タブレット端末を導入した。本日は後ほど、タブレットを活用した6学年の授業をご覧いただく予定である。情報教育主任を中心に取り組んでいるが、ICTを活用する個々の教師の技能が高く、また機器も揃っており、かなり有効に活用できている状況である。</p> <p data-bbox="544 1131 906 1209">職務代理 課題や問題点はあるか。</p> <p data-bbox="544 1225 1407 1397">さくら小学校校長 欲を言えば台数がもっとあると良い。また、使いこなした頃には古くなってしまうため、定期的な機器等の更新が必要である。</p> <p data-bbox="544 1413 1407 1592">赤川委員 学校のグランドデザインの中で三本の柱を立て、それぞれの数値目標を掲げており、大変素晴らしいと思う。この目標の数値や設定にあたって何か質問などはあったか。</p> <p data-bbox="544 1608 938 1686">さくら小学校校長 今のところは、特にない。</p> <p data-bbox="544 1749 1166 1928">教育長 前回会議録の内容について質問を求める。 《質疑》 質疑なし。 《承認》 全員異議なく承認。</p>

日程第3

協議事項

1 小中学校ICT教育の推進について

総務課長及び大竹主幹

資料により説明する。

〈質疑〉

深作委員

幸手市が未整備のものは何か伺いたい。

総務課長

タブレットは、さくら小学校には整備されているが、他校では、一部の学校が独自に購入したものしかない状況である。主に協働学習で利用している。次に、電子黒板は、全校のコンピュータ室に整備されているが、普通教室などでは利用できていない状況である。最後に、デジタル教材は、整備がされていないため、先進地事例のような活用は出来ていない状況である。

〈協議〉

赤川委員

ICTは、革新されるのが早いので、環境を整備する時期が難しいと思うが、教育での活用は必要だと思う。ただ、機器などを使う場面や場所を考慮しないと効果が少ないと思うので、教師の指導力向上と共にソフト面の拡充が必要になると思う。

尾島委員

子供達の理解力は、大変早いと思う。しかし、デジタル教材は手元に残らないため、家庭学習など振り返り学習の場面では、デメリットがあると思う。

深作委員

必要性という点では、デジタル化が進む社会に適応するためにも、小学校のうちから環境を整備する必要があると思う。子供達が自発的に情報を得ることは大変良いことだと思うし、学校で情報教育を進めることも必要だと思う。そのためにも、教師のICT活用指導力の育成が必要だと感じた。

職務代理

ICT教育は、必要不可欠なものであり、必ず推進していかなければならないと思う。しかし、幸手市の教職員を対象としたアンケートでは、小・中学校の意識に差があるようだが、その辺の違いはどのように捉えているか。

学校教育課長

アンケートの分析途中なので確かではないが、子供達の発

達段階に合わせた活用という点で、小・中学校に差が出ているのだと思う。例えば小学校では、タブレットなどを活用して具体例を見せる指導により、高い効果が得られると感じている教員が多いことから、タブレットの必要性を感じている教員が、中学校より多いのだと思う。

職務代理

I C Tを使うことが負担になると感じている教員が中学校に多いため、整備に消極的になっている結果の数値だとしたら、改善しなければならないと思う。

教育長

指導内容の差という点で小学生は、体験的な学習を通じた学習が中心になるが、中学生になるとより物事を抽象的・論理的に考える学習に変わってくる。小中学校の指導の方法はこういった面から違いが生まれてきている側面があると思う。今後はI C Tの活用は、避けて通れない課題である。

赤川委員

コンピュータを一人一台に与えることは、個人の能力を伸ばすのに有効だと思うが、個別学習と協働学習の兼ね合いについてどう考えているか。

学校教育課

習熟を狙うには個別学習が必要である一方、課題に対して皆で解決するには、協働学習が必要である。どちらも必要であり、どちらにも対応できるよう整備する必要があると考えている。

職務代理

海外では、タブレットを全面的に取り入れた学校がある。また、ネットでは受験生向けの動画を配信しているサービスもある。画面一つで何でも出来るのは便利だが、I C T教育に執着しすぎるのは怖い面があると思う。様々な弊害も意識しながら整備を進めていただきたい。

教育長

I C T教育は、避けては通れない重要な教育課題だが、それを活用する教師の指導法の問題や今後の教育の在り方を考えながら整備を進めていかなければならない。

赤川委員

資料にある計画案に基づき整備を進めると、ここに示された費用がかかるのか。

日程第3
行政報告
1 教育長報告

総務課長

国が示す第2期教育振興基本計画の整備目標に合わせて整備を進めると、計画案の通りとなり、費用もお示した負担額となる。しかし、実際は教職員のご意見を伺ったり、市当局との調整も必要なことから、並行して進めてまいりたい。

尾島委員

今までの、書いて覚えるやり方と、ICTを使った、見て覚えるやり方との記憶力の差というものは、どうなのか。

学校教育課長

アナログとデジタルのそれぞれの良さを教員が考えて活用していく必要がある。ICTは教具の一つであり、場に合わせた使い方を見極めながら整備していくことが大事だと考えている。

教育長及び社会教育課長

庁議(仮称)地区市民センターの設置・運営について説明する。

《質疑》

職務代理

公民館は、中央公民館を筆頭にかなり老朽化しているが、複合施設にするにあたって改修工事も検討しているのか。

社会教育課長

政策調整課からの報告では、(仮称)地区市民センターの設置が正式に決定した場合は、平成28年3月までに必要な設備を事務所へ入れることになると聞いている。また、施設そのものについては、センターの話とは別に市の公共施設全般の調査を行い、修繕計画を進めていくことになると思う。

教育次長

平成27年第3回幸手市議会定例会一般質問(教委担当部分)に対する答弁要旨について説明する。

《質疑》

◆小学校の英語教育について

職務代理

外国語教育は、英語を学習するものと捉えるのではなく、他国語の言葉を通して異文化を知り、どう自分の主張を表

<p>2 事務局からの 主要な報告</p>	<p>現するかを覚えるため、小学校から取り入れられているのではないかと思うがどうか。</p> <p>教育長 私の所見だが、外国語教育は、英語を話せる力を身に付ける基礎力・理解力を育む面と、相手の主張を理解しながら自分の想いや心情をどう表現するかという活用力・表現力思考力を育む面の両面があると考えている。</p> <p>◆「読書通帳」の導入について</p> <p>教育長 読書通帳の導入にかかる概算費用はいくらか。</p> <p>社会教育課長 両館に機器を導入で約1千万円、通帳1冊3百円である。</p> <p>教育長 学校図書館の利用履歴も含めると別途費用がかかるのか。</p> <p>社会教育課長 各学校へ設置となると、別途費用が発生する。学校図書館の利用状況や、自身が購入した図書の記録も含めるのは、一長一短があると思う。</p> <p>教育長 履歴が残る面白さと、個人の趣向が記録されるデメリット、図書館だけに限定された記録であることなど等も含めて、導入や活用には慎重に検討する必要がある。</p> <p>深作委員 通帳のサンプルに載っている分析が非常に良い。</p> <p>社会教育課長 分析は、オプションなので別途費用が発生する。</p> <p>総務課長 平成28年度市内小学校就学予定者の健康診断日程について資料により説明する。 《質疑》 なし</p> <p>学校教育課長 1 大会・コンクール等の結果 2 9月中旬から10月中旬の主な行事予定 3 小学校修学旅行実施予定日 について資料により説明する。</p>
----------------------------------	---

《質疑》 なし

学校教育課副参事兼吉田幼稚園長

- 1 8月の行事
- 2 9月の行事予定

について資料により説明する。

《質疑》 なし

社会教育課長

- 1 10月の行事日程
- 2 体育施設利用状況

について資料により説明する。

《質疑》

職務代理

10月に各校で開催される「幸手すこやか子育て講座」は、同じ講師でも各校でテーマが異なるものがあるが、理由は何か。

社会教育課長

講師の選定やテーマは、各校の判断でご依頼いただいているため、ばらつきがでるものである。

公民館長兼勤労青少年ホーム館長

- 1 8月の行事
- 2 9月の行事予定
- 3 平成27年度後期公民館事業予定

について資料により説明する。

《質疑》

赤川委員

8月の利用状況が、猛暑のため昨年度より減少したとの報告があったが、来年度は猛暑対策を課題にして、利用率が減少しないよう取り組んでいただきたい。

社会教育課長

定期的に利用する団体が、利用した翌月も引き続き利用予約を入れるケースが多いが、猛暑により予約を組み換える傾向があった。来年度は、猛暑により減少傾向とならないよう工夫して取り組んでまいりたい。

深作委員

公民館側から市民に対して、貸館などの空き状況や利用方

<p>日程第4 その他 1 次回定例会等の</p>	<p>法の提案を広報する必要があると思う。</p> <p>社会教育課長 体育施設については、インターネットで空き状況を確認できる仕組みがあるが、公民館についてはないので、利便性の向上ということで検討していきたい。</p> <p>社会教育課長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 図書館の報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 図書リサイクル市 (2) みんなでつくろう工作教室 ボランティアスキルアップ講座 (3) 展示コーナー設置 (4) 電話による予約リクエストサービスの開始 (5) AV機器設置工事 2 8月利用状況 3 今後の事業予定 4 予約の多い図書(8月・上位5冊) 5 8月の購入図書リスト について資料により説明する。 ≪質疑≫ なし <p>≪報告事項全般に対する質疑≫</p> <p>職務代理 8月16日(日)に開催された幸手市教職員全員研修会の参加率を伺う。</p> <p>学校教育課長 全員参加で進めているが、今回は初任者研修などと日程が重なったため、概ね7割程度の参加であった。来年度は、より多くの教職員が参加できるよう取り組んでまいりたい。</p> <p>職務代理 ALTの先生が変わられたとのことだが、日本の教育や文化に馴染みながら英語教育に携わっていただくことが理想だと思う。次回、挨拶をお願いしたい。</p> <p>教育長 各委員の意見を調整した結果、次のとおり決定する。 第10回教育委員会定例会</p>
--	---

<p>日程について</p> <p>2 次回定例会の 協議事項について</p> <p>閉 会 午後0時30分</p>	<p>日時 平成27年10月13日(火) 午前9時30分～ 場所 中央公民館 集会室</p> <p>教育長 教育委員の役割について協議することとする。</p> <p>教育長 閉会を宣す。</p>
--	---

他特に重要 と認める事項	なし
	<p>上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。</p> <p>平成27年10月13日</p> <p>教 育 長 山 西 実</p> <p>署 名 委 員 赤 川 昌 行</p>