

平成25年第2回

幸手市教育委員会定例会会議録

召集期日	平成25年2月12日(火)午前10時00分					
開会場所	権現堂川小学校 会議室					
開会の日時・宣告者	平成25年2月12日(火)午前10時10分			梨本松男		
閉会の日時・宣告者	平成25年2月12日(火)午前11時50分			梨本松男		
委員出席状況	職名	氏名	摘要	職名	氏名	摘要
	委員長	梨本松男	出席	教育委員	赤川昌行	出席
	職務代理	石井澄江	出席	教育長	戸田幸男	出席
	教育委員	巻島幸男	出席	書記:大竹孝典・森藤真紀		
議事参与者	職名	氏名		職名	氏名	
	教育次長	成田博				
	総務課長	木村卓朗				
	学校教育課長	村田和夫				
	生涯学習課長	金子光夫				
	市民スポーツ課長	鈴木栄				

会議事件名	顛末
<p>開 会 午前 10 時 10 分</p> <p><b>日程第 1</b> <b>前回会議録承認</b></p> <p><b>日程第 2</b> <b>議 案</b> <b>議案第 2 号</b> 平成 2 4 年度幸手市一般会計補正予算(第 4 号)教育費の要求について</p> <p><b>議案第 3 号</b> 平成 2 5 年度幸手市一般会計当初予算教育費の要求について</p>	<p>委員長 開会を宣する。</p> <p>委員長 前回会議録の内容について質問を求める。 《<b>質疑</b>》 質疑なし。 《<b>承認</b>》 全員異議なく承認。</p> <p>教育次長 議案書により説明する。 《<b>質疑</b>》</p> <p>職務代理 語学指導助手給料の減額、および臨時職員社会保険料の増額について伺う。</p> <p>教育次長 議案書により回答する。</p> <p>赤川委員 語学指導助手給料の減額について伺う。</p> <p>教育次長 議案書により回答する。 《<b>採決</b>》 全員賛成により原案どおり議決。</p> <p>教育次長及び各所管課長 議案書により教育費に係わる当初予算要求額の概要と、主な事業予定について説明する。 《<b>質疑</b>》</p> <p>巻島委員 放課後子ども教室は、既設の幸手小学校、吉田小学校、八代小学校に増やすのか。</p> <p>生涯学習課長 既設の学校に放課後子ども教室を増やす。今後、各小学校にも設置できるよう働きかけていきたい。</p> <p>職務代理 要求額の内訳等について伺う。</p> <p>教育次長・生涯学習課長・総務課長 議案書により回答する。</p>

	<p>職務代理 平成25年度より日本語指導員を2人配置するとのことだが、指導員を必要とする児童生徒はどの位いるのか。</p> <p>学校教育課長 小学校15人、中学校8人の計23人いる。</p> <p>職務代理 指導員が各学校を回るのか。それとも児童生徒が指導員を訪ねるのか。</p> <p>学校教育課長 日本語指導員の籍を教育委員会に置き、指導を必要とする学校へ派遣する。</p> <p>職務代理 日本語指導員は、すべての母国語に対応できるのか。</p> <p>学校教育課長 日本語指導員が対応できる言語は限られるが、個別に対応できる教材を使って時間をかけて取り組んでいきたい。</p> <p>職務代理 給食費に係わる予算の割合が大きく、社会教育費の割合が小さくなったと感じるが、今後もアンバランスにならないよう検討していただきたい。  <b>《採決》</b> 全員賛成により原案どおり議決。</p>
<p><b>専決報告第2号</b> 教育長の専決処理に対する報告について</p>	<p>学校教育課長 臨時的な県費負担教職員の内申について説明する。  <b>《質疑》</b> 質疑なし。  <b>《採決》</b> 全員賛成により原案どおり承認。</p>
<p><b>報告第1号</b> 新規学童保育室の整備に係る施設の利用について</p>	<p>教育長 資料に基づき説明する。  <b>《質疑》</b></p> <p>巻島委員 中学校に設置するとのことだが、体格がまだ小さい児童が部活動等に巻き込まれて怪我等しないような運営をお願いしたい。</p> <p>職務代理 4月から実施されるのか。</p> <p>教育長 担当部署の話では、平成25年度中に整備し、平成26年</p>



生涯学習課長

資料により報告する。

- 1 平成25年幸手市成人式について
- 2 2月の主な行事と幸手市文化遺産だよりについて
- 3 図書館の1月利用状況と2月の事業予定
- 3 公民館の1月・2月の主な行事予定、および1月の利用状況

市民スポーツ課長

第22回幸手さくらマラソン申込み状況と各施設の利用状況について、資料により報告する。

《質疑》

赤川委員

平成24年度学校評価の結果をよく分析し、今後に活かしていただきたい。

それから教育委員会が、昨年9月から取り組んでいる朝のあいさつ運動と授業中の校内巡回の成果について伺う。

学校教育課長

まず、学校評価の結果については、ご指摘のとおり子どもや保護者、教師の意識に差があると思う。そこで、各学校では評価委員会を設けて評価結果を詳細に分析し、これを職員会議等で討議している。そして今後の方策を定めて翌年度に活かしている。各校の具体的な取組については、校長等からヒアリングの機会に報告を受けているところである。

朝のあいさつ運動と授業中の校内巡回の成果だが、以前、授業をエスケープしていた子どもが、だんだん教室に入るようになってきている。まだ入れない子どもも数名いるが、私が現場でその子どもと話したところ、「いつまでもこのままではいけない。」また、2学年の子どもは、「3学年に進級したら少し学習に取り組みたい。」という気持ちを持っていることが分かった。

学校としても子どもが少しでも学習に関心を持てるよう、一つの部屋に集めて課題を与える取組を行ったことがあるが、一時的に関心を示したものの長続きしなかった現状もある。子どもと教師のコミュニケーションを深めることで、少しずつ本来あるべき姿に戻していけるよう取り組んでおり、今後も教育委員会が一体となって取り組んでいきたい。

<p><b>日程第4</b> <b>協議事項</b> <b>次回定例会の日程について</b></p> <p><b>日程第5</b> <b>その他</b></p> <p><b>閉 会</b> 午前11時50分</p>	<p>巻島委員 学校評価結果について、「どちらかと言えばそう思う」という回答を良く捉えがちだが、シビアに考えて今後の方策に活かしていただきたい。</p> <p>委員長 各委員の意見を調整した結果、次のとおり決定する。</p> <p>1 第3回教育委員会定例会 日時 平成25年3月12日(火) 午前10時～ 場所 市役所第2庁舎2階 第2会議室</p> <p>2 第2回教育委員会臨時会(予定) (人事の内申に関するところのため非公開とする) 日時 平成25年3月25日(月) 午前10時～ 場所 市役所第2庁舎2階 教育長室</p> <p>学校教育課長 定例会閉会后、卒園式、卒業式、翌年度の入園式、入学式の出席調整をさせていただきたい。</p> <p>委員長 閉会を宣す。</p>
---	--

<p>他特に重要 と認める事項</p>	<p>なし</p>
	<p>上記会議の顛末を記載し相違ないことを証するため、ここに署名する。</p> <p style="text-align: right;">平成25年 3月12日</p> <p style="text-align: center;">       委員長 梨本松男        署名委員 石井澄江        署名委員 巻島幸男        署名委員 赤川昌行        署名委員 戸田幸男          会議録調整職員 大竹孝典     </p>